Мы помним события страшной войны…

Исходя из практики проведения международных, всероссийских, региональных, олимпиад, конкурсов, конференций школьников часто стала использоваться такая форма предоставления информации, как стендовый доклад. Стендовый доклад представляет собой комбинацию заметного оформления, цветов, сообщений, призванных привлечь и удержать внимание слушателей, оставить в их сознании заметный след от полученной информации.

Такая форма предоставления информации была продемонстрирована 26 февраля на базе МБОУ Кесовогорская СОШ школьниками 3-4 классов Кесовогорского муниципального округа на муниципальном конкурсном мероприятии - стендовой защите школьных проектов, посвященной 80-летию Великой Победы «Мы помним события страшной войны…».

Такие юные, но такие серьезные выступили, со своими работами школьники. Некоторые ребята едва могли удержать большую указку, кого-то было еле видно из-за стола – такие крохи…и…такой материал!

Школьники, со своими учителями, родителями, бабушками, дедушками собрали и представили очень богатый материал, который содержит историческую краеведческую значимость, хранит воспоминания о военных годах предков, ребятами были изучены и представлены в работах домашние архивные материалы, кто-то из них изучал информацию из литературы, интернета и других источников.

Работы конкурсантов оценивали члены жюри: Николаева О. В. – заведующий методическим кабинетом Отдела образования, Матвеева В. В. - учитель коррекционного класса МБОУ Лисковская СОШ, Беркушкина Н. Г.- учитель начальных классов МБОУ Брылинская ООШ, Нечаева С. Н. - руководитель музея «Истоки», учитель начальных классов МБОУ Стрелихинская СОШ, Покровская Т. М. - воспитатель группы продленного дня МБОУ Кесовогорская СОШ, Воронцова Н. А. – педагог дополнительного образования МБОУ Кесовогорская СОШ, «Центр внешкольной работы».

Все участники выступили достойно и, как оказалось, набрали большое количество баллов – более 85% от максимально возможных, что уже обозначило всех призерами. Вначале конкурса была проведена жеребьевка, которая определила порядковый номер выступления участников.

Так, первым выпало выступать обучающемуся 3 «В» класса Постникову Олегу (учитель Абаляева О. Ю.) Олег очень смело начал свое выступление, представив проект «ВОВ в судьбе моей семьи». Его бойкий рассказ и четкие ответы на вопросы жюри, приковали внимание зрителей к его повествованию о прадедушке. Также о своих прадедушках и прабабушках рассказали Виктор Астапович (учитель Сотова С. Ю.), проект «Нет в России семьи такой, где б не памятен был свой герой...», Громова Марьяна (учитель Конечнова Е. М.). У Марьяны работа выделялась потрясающим оформлением, был представлен очень красивый информационный плакат. Земскова Кира представила проект «Одежда и обувь детей войны», который был написан по рассказам ее прабабушки, все фото взяты из семейного архива. Виноградова Дарья (учитель Конечнова Е. М.) и Гнусова Агата (учитель Тян Н. А.) представили проекты «Игры и игрушки детей войны». Галата Николай (учитель Абаляева О. Ю.) представил проект «Песни военных лет». Он напомнил, какие песни пели люди на войне, и какие дошли до наших дней, ну и конечно, пропел некоторые из них.

Исмаилов Микаил представил проект «Битва за Кавказ», его рассказ, включавший в себя информацию о сражение вооружённых сил нацистской Германии, Румынии и Словакии против СССР во время ВОВ, о нескольких оборонительных и наступательных операций советских войск в 1942–1943 годах на территории Кубани и Северного Кавказа произвел сильное впечатление на слушателей и членов жюри. Материал очень сложный, тем не менее, Микаил прекрасно владел информацией и уверенно отвечал на вопросы. Формина Вероника представила проект «Товарищ мой лохматый», где рассказала о героических собаках – верных помощниках человека в годы ВОВ. Победителями среди третьеклассников стали Формина Вероника и Виноградова Дарья (учитель Конечнова Е. М.).

Игнатьева Анастасия, ученица 4 «В» класса (учитель Тихова Л. К.) и Анисимова Анастасия (учитель Королева Е. В.), Карасев Антон (учитель Матвеева О. А.) –представили проекты об истории своей семьи в годы ВОВ. Антон показал награды своего прадедушки, среди которых ребята с восхищением рассматривали Орден Красной Звезды. Анисимова Анастасия (учитель Королева Е. В.) рассказала о «Хлебе войны» и принесла для сравнения хлеб нашего времени, самостоятельно испеченный дома. Учащиеся 4 «А» класса: Шарков Борис, Ягафаров Даниил, Попова Дарья, Селезнева Вера (учитель Бойко И. В.) представили проект «Роль животных в ВОВ». Токарь Любовь, Елагина Дарья (учитель Королева И. Н.) рассказали о том, как трудно приходилось женщинам во время войны.

Среди 4 классов первое место заняли обучающиеся 4 «Б» класса Кушнир Ульяна, Чабан Милана, Раздобурдина Дарья, Бодак Дарья (учитель Козликова Е. Н.). Они представили проект «Дети блокадного Ленинграда». Всеми участниками этого конкурса были изначально поставлены цели и задачи, проведен анализ работ и сделаны выводы.

За такими юными детьми, стоит огромная работа, труд, боль и память, которая сохраняется и бережно передается из поколения в поколение. Спасибо большое всем участникам, учителям, родителям, наставникам за вложенный труд в сохранение исторической памяти о страшных событиях Великой Отечественной войны.

Спасибо, Вам, маленькие докладчики, вы провели большую работу, это важно, это нужно всем нам!

Николаева О. В. (Отдел образования Кесовогорского МО)