Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад №1

Конспект непосредственно образовательной деятельности детей старшей группе на тему:

**"Путешествие в мир головоломок".**

 выполнила воспитатель: Виноградова Н.И.

2023 год.

Конспект непосредственно образовательной деятельности детей старшей группе на тему:

**"Путешествие в мир головоломок".**

**Цель:** формирование у детей логического мышления, через математические игры.

**Задачи:** развивать внимание, память, речь, фантазию, воображение, логическое мышление, творческие способности, умение работать по схеме с геометрическими фигурами, совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги (справа - слева, вверх - вниз), учить решать логические задачи, воспитывать интерес к занятиям математикой.

**Материал:** проектор, диск с песней, стулья с приклеенными номерками, карточки с заданиями, задания, раздаточный набор геометрических фигур на каждого ребёнка, листы А 4, схема на каждого ребенка, пустые контейнеры из- под киндера с геометрической фигуркой.

**Ход занятия:**

Дети стоят в кругу, держась за руки:

Мы сначала будем хлопать,

А потом мы будем топать,

А потом мы повернемся и друг другу улыбнемся.

(делают движения согласно словам)

Воспитатель: - Ребята, а вы любите путешествовать?

**Дети:** - Любим…

**Воспитатель:** - А хотите отправиться в путешествие? Путешествия бывают веселые и интересные, а бывают трудные и опасные. Как вы думаете, какими должны быть настоящие путешественники?

**Дети:** смелыми, храбрыми, сильными, ловкими, умными, дружными, добрыми, веселыми.

**Воспитатель:** - А давайте отправимся в "Мир головоломок".

**Дети:** - Давайте.

2. Основная часть.

**Воспитатель:** - "Мир головоломок" находится очень-очень далеко и пешком туда дойти будет нелегко. А на чем мы поедем вы узнаете отгадав загадку:

Дом по улице идет,

На работу всех везет.

Не на курьих тонких ножках,

А в резиновых сапожках...

**Дети:** - автобус.

**Воспитатель:** - Правильно, молодцы! Посмотрите! А вот и наш автобус!

**Воспитатель:** - Ребята, посмотрите, у каждого места есть свой номер, поэтому садиться в автобус мы будем согласно билетам. На билетах написаны вопросы, на которые вы должны ответить, а правильный ответ и будет номером вашего места в автобусе.

**Задание 1**

1) Сколько пальцев на правой руке?

2) Сколько глаз у светофора?

3) Сколько дней в недели?

4) Как называются выходные дни?

5) Как называется первый день недели?

6) Назовите все дни недели?

7) Какое сейчас время суток?

8) Сколько клубники в пустом стакане?

9) Слон меньше мышки?

10) Кто громче кукарекает корова или петух.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, теперь можно отправляться в «мир головоломок».

Дети садятся в автобус и едут (звучит песня мы едим, едим.....). Остановка.

Вот мы и приехали слай№1.

Наше путешествие продолжается дальше. Нужно выложить дорожки с помощью геометрических фигур по схеме. Посмотрите я раздам каждому схему: квадрат, треугольник, круг, овал, прямоугольник). Назовите фигуры.

**Задание 2**

**Игра «Выложи дорожку по схеме»**

(Дети на коврике выкладывают схему дорожки).

Каким по счету стоит треугольник?

Каким по счету стоит прямоугольник?

Между какими фигурами стоит овал?

Назови фигуры, у которых нет углов?

Назови фигуру, у которой 3 угла?

У нас на столе рассорились геометрические фигуры. Поможем им вернуться домой? Вам необходимо послушать внимательно задание и поселить все фигуры в один дом, тогда они будут дружными соседями.

**Задание 3**

 **«Что где находиться?».**

 Поставь квадрат в правый верхний угол.

 Поставь круг в середину листа.

 Поставьте треугольник в левый нижний угол.

 Поставьте овал в левый верхний угол.

Поставьте прямоугольник в правый нижний угол

Воспитатель: Молодцы ребята, вы отлично справились с заданием.

**физкультминутка**

Быстро встаньте.

Быстро встаньте, улыбнитесь,

Выше, выше подтянитесь.

Ну-ка, плечи распрямите,

Поднимите, опустите,

Влево, вправо повернулись,

Рук коленями коснулись.

Сели, встали, сели, встали

И на месте побежали.

Молодцы, ребятки.

**Задание 4**

**Дидактическая игра "Скажи наоборот"**

Пол – потолок

день – ночь

зима – лето

злой - добрый

тяжелый - легкий

слабый - сильный

тупой - острый

узкая – широкая /дорога/

длинное – короткое /платье/

медленно - быстро

слева-справа

грустный –веселый

трусливый – храбрый

Задание 5

«Угадай-ка»

Воспитатель показывает цифры, где некоторые из них потерялись. Просит назвать соседей числа.

Молодцы, вы очень дружные, умеете считать, отгадывать загадки, знаете геометрические фигуры и никогда не бросаете друзей в беде. Путешествию конец, кто всё знает – молодец! А сейчас давайте сядем в автобус и вернемся в наш детский сад. А по пути вы расскажете о том, понравилось ли вам путешествие. Дети высказывают свое мнение.