Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад №1

**Конспект непосредственно образовательной деятельности впервой младшей группе на тему:**

**«Свойства воды и льда».**

**(экспериментальная деятельность)**

выполнила воспитатель: Виноградова Н.И.

2021год.

**Конспект непосредственно образовательной деятельности впервой младшей группе на тему:**

**«Свойства воды и льда».**

**(экспериментальная деятельность)**

**Цель:** Вызвать у детей эмоционально-положительно настрой, расширять представления об окружающем мире.

**Задачи:**

* Познакомить детей со свойствами воды: прозрачная, светлая, может окрашивать в разные цвета, вода жидкая, твердая, льется.
* Развивать умение рассуждать, отвечать на вопросы.
* Вызвать желание делать фокусы.
* Воспитывать умение детей слушать воспитателя.
* Создать положительное эмоциональный настрой над опытами.

**Предварительная работа:**

Проведение опытов с водой, беседа о воде, рассматривание иллюстраций о состояниях воды.

**Словарная работа:**

Вода, прозрачная, светлая, волшебная, превращается, разноцветная, льется, чистая, жидкая.

**Оборудование:**

Баночки и бутылочки (прозрачные); пластиковая бутылка с водой; пластиковые стаканы; бумажные салфетки по количеству детей; пластиковая бутылка крышками от баночек покрашены красками по количеству детей.

**Ход занятия**

Сюрпризный момент (запись шума воды).

**Воспитатель:** Ребята, вы слышите, что-то шумит? Давайте прислушаемся, что это за звук?

**Дети:** Да, это шум воды.

**Воспитатель:** А где же у нас шумит вода?

**Дети:** В кране, за окном.

**Воспитатель:** Молодцы, а знаете ли вы, где еще живет вода?

Вы слыхали о воде?
Говорят она везде.
В луже, в море, в океане
И в водопроводном кране.
Как сосулька замирает.
В лес туманом заползает,
Ледником в горах зовется
(В дом туманом к нам вползает,
На плите у нас кипит,
Растворяет сахар в чае
(Мы ее не замечаем).
Мы привыкли что вода
Наша спутница всегда!
Без нее нам не умыться,
Не наесться, не напиться,
Смею Вам я доложить:
Без нее нам не прожить!

**Воспитатель:** Кому же нужна вода?

**Дети:** Варить обед, стирать, мыть посуду и т.д (воспитатель показывает картинки для кого и кому нужна вода).

**Потешка:**

Знаем-знаем, да-да-да
Где ты спряталась, вода!
Выходи, беги водица,
Настенька пришла умыться!
Лейся, лейся на ладошку
Понемножку, понемножку.
Вода-водичка лей- посмелей,
Насте умываться веселей!

Ребята вы хотели бы научиться делать фокусы с водой?

**Опыт 1**

**Воспитатель:** Посмотрите какой большой сугроб лежит на столе. Сугроб этот не простой, тут кроется загадка? (Воспитатель убирает белую ткань и перед ребятами открывается стол с чашами).

**Воспитатель: Что это?**

**Дети:** Вода и лед.

**Воспитатель:** Лед у нас теплый или холодный? Вода теплая или холодная?

**Дети:** Лед-холодный, вода- теплая.

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, что нужно сделать со льдом, чтобы он **растаял?**

**Дети:** Положите лед и в воду. (Если дети затрудняются воспитатель подсказывает). Воспитатель кладет лед в воду. Дети по желанию кладут лед в воду).

**Воспитатель:** Вот и растаял наш лед. А мы отправляемся дальше.

**Опыт 2**

Ребята как вы думаете, вода прозрачная или нет? Посмотрите у меня один стаканчик с водой другой с молоком, и мы с вами проверим: опустим ложку в стакан и если ложку будет видно, то вода прозрачная. Вы ложку видите сквозь воду? Правильно, молодцы ложку видно, значит вода у нас какая? Теперь возьмем другой стакан с молоком, опустим туда ложечку, посмотрим видно ложечку или нет? (ответы детей) молоко не прозрачное, оно белое и ложечку не видно. Вода прозрачная, а молоко нет. А сейчас будет фокус.

**Опыт 3**

Раздаю детям баночки с водой, (\*при этом закрепляем знания, вода журчит, льется, жидкая) закрываем крышкой баночки, и трясем приговаривая. Вода становиться…красной, синий, зеленой, желтой. (внутренняя сторона крышки была заранее окрашена в разные цвета а при тряске вода окрасилась).

**Вывод:** Вода окрашивается.

Ребята, вам понравилось играть? Спасибо вам за вашу активную работу. Я решила подарить вам волшебную капельку.