**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 1**

**Мастер-класс по изготовлению дидактической игры на тему:**

**"Ракета" как средство развития памяти дошкольников**

составил воспитатель:

Кольцова Татьяна Сергеевна

пгт Кесова Гора, 2024г.

**Мастер-класс на по изготовлению дидактической игры тему:**

**"Ракета" как средство развития памяти дошкольников**

**Цель:** изготовление **«Ракеты» для дидактических игр с детьми дошкольного возраста.**

**Образовательные задачи в работе воспитателя с детьми дошкольного возраста:**

\* Развитие зрительной и слуховой памяти.

\* Улучшение концентрации внимания и наблюдательности.

\* Расширение словарного запаса.

\* Формирование навыков сопоставления и классификации.

\* Развитие мелкой моторики.

\* Создание радостных и сюрпризных моментов в работе педагога

**Материалы:**

\* Бутылка пластмассовая (5 литров)

\* Картон цветной, цветная бумага

\* Канцелярский клей, клеевой пистолет

\* Ножницы

\* Скотч

\* Пластиковая панель

\* Пластмассовые крышки

\* Трубочки для коктейля

1 часть

Добрый день! Сегодня я хочу Вам представить инструкцию по изготовлению дидактической игры «Ракета», которую можно применить на занятиях с детьми и продемонстрирую варианты игр в решении образовательных задачах направленных на развитие воспитанников

2 часть

**Инструкция:**

1. Приклеить крылья к основанию (5л. бутылка)

2. Покрасить ракету в белый цвет.

3. Вырезать из красного картона «нос» ракеты и приклеить.

4. Вырезать из голубого картона иллюминаторы для ракеты и приклеить.

5. Приклеить сопло к ракете (красные крышки) сделать из желтой, оранжевой бумаги пламя ракеты.

6. Вырезать люк.

7. Сделать «кармашки» к ракете.

3 часть

Предлагаю Вам отправится в путешествие детского мира и побывать в роли воспитанников по играть вместе со мной. Вы согласны?

Варианты игры для детей дошкольного возраста:

*(и так первая игра)*

**1. Счет и порядковый счет:**

\* Попросите детей посчитать иллюминаторы или другие детали на ракете.

**Пример:** «Сколько крыльев у ракеты?»; «Сколько иллюминаторов» *(мобильность можно приклеить несколько иллюминаторов*); «Сколько с собой взяли космонавты в полет провианта (морковок и грибов и др. материал)»

**2. Развитие речи:**

\* Задавайте вопросы о ракете: "Какого она цвета?", "Куда она может лететь?".

\* Придумывайте истории о ракете и ее приключениях. (*приглашаем Вас в космическое путешествие, прошу подойти ко мне, перед Вами планеты солнечной системы)*

**3. Мелкая моторика:**

\* Дайте детям мелкие предметы (например, пуговицы или бусины) и попросите их "загрузить" их в ракету через иллюминаторы.

\* Попросите детей наклеить на ракету украшения.

**4. Подвижные игры:**

\* Попросите детей имитировать полет ракеты.

\* Играйте в ролевые игры, где дети притворяются астронавтами, летящими на ракете.

**\* Физкультминутка «Ракета**» (*Предлагаю встать в круг*)

  Мы сейчас все космонавты

         Как Гагарин, как Титов.

         Экипаж ракеты нашей

         На Землю полететь готов.

         Старт!  *( Красный круг – идут по кругу,*

*Желтый – в другую сторону,*

*Синий – прыг да скок,*

*Зеленый – летят на свои места.)*

**5. Знакомство с космосом:**

\* Расскажите детям о ракетах и космосе.

\* Покажите им картинки или видеоролики о реальных ракетах.

А теперь, я вам предлагаю пофантазировать и предложить свои варианты использования дидактического материала «Ракета» в своей образовательной деятельности.