**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 1**

Интегрированное занятие с детьми 4-5 лет

Тема: **Дидактические игры как средство развития памяти у дошкольников 4-5 лет**

составил воспитатель:

Кольцова Татьяна Сергеевна

пгт Кесова Гора, 2024г.

Интегрированное занятие с детьми 4-5 лет

Тема: **Дидактические игры как средство развития памяти у дошкольников 4-5 лет**

**Цель: Развивать память детей через дидактические игры.**

**Задачи:**

\* Развивать зрительную, слуховую и тактильную память.

\* Формировать умение действовать по инструкции.

\* Обогащать словарный запас.

\* Создать положительный эмоциональный настрой детей.

**Оборудование:**

\*Мягкие модули

\*Дидактические игры: «Найди пару»; «Подбери ключик»; "Угадай на ощупь"

\* Картинка с изображением физической гимнастики с детьми

\* Игрушка (кукла)

\* Мешочек с предметами

\* Карточки с цифрами

**Интеграция образовательных областей:**

\* Познавательное развитие

\* Речевое развитие

\* Социально-коммуникативное развитие

**Методы и приемы:**

**Наглядные методы:**

* **Наблюдение.**
* **Демонстрация**

**Практические методы:**

* **Упражнения.**
* **Игры.**

**Словесные методы**:

* **Беседа.**
* **Постановка вопросов.**
* **Объяснение.**

**Предварительная работа**

Дидактические игры с детьми:

"Найди пару"; "Подбери ключи"; "Угадай на ощупь".

**I. Организационный момент «приветствие»:**

В: Доброе утро уважаемые гости!

В: Ребята, поздоровайтесь с гостями.

Д: Здравствуйте!

1. «Игра подари настроение»

В: Прежде чем начать наше занятие предлагаю всем вместе поиграть в игру**«Подари настроение».** Вы согласны?

Д: Да

*Воспитатель предлагает встать всем в круг, дети передают шарик по кругу со словами: «Я передам тебе радость!»*

В: Ребята я Вам предлагаю отправиться в путешествие по разноцветным горам в гости к кукле Кате. Что бы преодолеть горы для этого надо выполнить задания, а в этом нам поможет …….. (*сюрпризный момент*:*ракета на веревочке к потолку, залетает в группу)* Ой, что это?

Д: Ракета

В: Какая ракета?

Д:Быстрая, красивая, космическая

В: Волшебная ракета! Ну что теперь мы отправляемся в путешествие, согласны?

Дети: Да, согласны, полетели

**II.Ход занятия**

2. Игра "Найди пару".

В: Первое наше задание «Найди пару», давайте пройдем к красной горе *(красный стол, модуль*).

*(Воспитатель показывает картинки, которые расположены над столом, парные картинки расположены на столе)*

В: Какие предметы изображены на картинках?

Д: Одежда, носки, брюки, платье, кофта, …..

В: Нам надо найти к ним пару и соединить вместе прищепками.

*(Дети по очереди берут по одной картинки и составляют пару.*

*Воспитатель с детьми в процессе игры поддерживает беседу, задает наводящие вопросы: Какого цвета одежда, количество одежды,*

Дети*:*желтый, синий, двое, три

В: какие молодцы! Это задание выполнили, отправляемся дальше через синие горы.

Д: да, хорошо

*Все вместе продолжают путь через синие горы.*

**3. Игра "Подбери ключи" (4 замка с ключами)**

В: (*воспитатель переворачивает синий модуль, на задней стороне наклеены замки разного цвета)*. Ребята, что это?

Д: это замки

В: а у замка всегда есть пара это ключ, как Вы думает где нам найти ключ (*звучит звук ключей в ракете мини колонка)*

Д: Они в ракете

*Воспитатель вместе с детьми снимает с ракеты конверт, где находятся ключи, дети рассматривают и подбирают нужный ключ для замка*

В: Первый замок, посмотрите внимательно какого цвета подойдет ключ?

Д: Синего цвета

В: Второй замок

Д: Красного цвета

В: Третий замок

Д: Зеленого цвета

В: Четвертый замок

Д: Желтого цвета

В: какие молодцы! И это задание выполнили, отправляемся в путь и на нашем пути гора с пещерой *(круглый модуль).*

**4. Игра "Угадай на ощупь"**

В: Что там в пещере лежит, давайте посмотрим.

Д: да, хорошо. *Вместе достают мешок.*

В: Интересно, что там внутри.

Д: (варианты ответов детей)

В: А вам хочется узнать?

Д: Да

В: Но в этом нам тоже поможет наша ракета, она нам будет подсказывать, кто спрятался в мешке, а ваша задача найти на ощупь, то животное, чей голос звучит (*В ракете звучит фонограмма голоса животных, дети находят на ощупь животное и показывают, все сопровождают речью)*

Д: Корова, коза, лошадка, собака, лягушка, курица, кошка, гусь, медведь, поросенок

В: Какие молодцы! Нам осталось пройти вон по той дорожке в углу*(Дети вместе с воспитателем подходят к дорожке),* но перед дорожкой какое-то задание помогите мне его понять*(картинка с изображением детей, которые занимаются спортом)*

Д: Это дети, они делают зарядку

В: Все правильно нам картинка подсказывает, что пора сделать разминку, давайте ракету попросим помочь?

Д: Да, ракета помоги…

*(звучит фонограмма физкультминутки, дети вместе с воспитателем повторяют движения под музыку)*

В: Продолжаем путь по дорожке к кукле Кате?

Д: Да

*(воспитанники проходят по дорожке к кукле)*

**III. Рефлексия:**

Катя: *(звучит фонограмма)* Какие Вы ребята молодцы, что справились со всеми заданиями, преодолели горы, пещеру и дошли до меня!

Какие игры Вам понравились больше всего и почему?

Д: *(ответы*)…..

Катя: А мне очень понравились Вы ребятки, и я хочу Вас угостить шоколадными медалями! Татьяна Сергеевна помогите мне *(воспитатель берет у куклы мешочек с угощениями*. *Дарит медальки шоколадные и предлагает детям угостить гостей сада).*

В: Дети давайте поблагодарим Катю за угощение и попрощаемся с ней.