Приложение № 1

к приказу от 03 февраля 2025 года №26

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о муниципальном этапе Всероссийского конкурса профессионального педагогического мастерства «Учитель Года России» в 2025 году в Кесовогорском муниципальном округе.**

* 1. Настоящее Положение о муниципальном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Учитель года России - 2025» (далее соответственно – Положение, Конкурс), устанавливает организационно-технологическую модель его проведения, определяет цели и задачи Конкурса, сроки проведения Конкурса, условия и правила, регламентирующие участие в Конкурсе, порядок формирования и компетенции организационного комитета (далее Оргкомитет), жюри, перечень документов и материалов, предъявляемых для участия в Конкурсе, структуру конкурсных испытаний, формат их проведения и критерии их оценки, порядок отбора и награждения победителей и призеров, а также финансирование Конкурса.
	2. Учредителем Конкурса является Министерство образования Тверской области.
	3. Организатором Конкурса является Отдел образования Кесовогорского муниципального округа.
	4. Основными принципами проведения Конкурса являются гласность, открытость, прозрачность конкурсных процедур и обеспечение равных возможностей для всех его участников.
1. Цели и задачи Конкурса
	1. Конкурс проводится с целью выявления талантливых учителей, их поддержки и поощрения, повышения их социального статуса и престижа педагогической профессии, распространения инновационного педагогического опыта лучших учителей в соответствии с современными тенденциями развития российского образования, отраженными в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации», профессиональном стандарте «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», федеральных государственных образовательных стандартах общего образования.

1. **Оргкомитет Конкурса**
	1. Для подготовки и проведения Конкурса создается оргкомитет, который состоит из председателя, заместителя председателя, ответственного секретаря и членов.
	2. Состав оргкомитета ежегодно утверждается приказом Отдела образования Кесовогорского муниципального округа.
	3. К полномочиям оргкомитета относятся:

определение порядка проведения, места и даты проведения Конкурса;

определение конкурсных мероприятий, критериев оценки конкурсных заданий;

установление требований к оформлению конкурсных материалов, прием и экспертиза материалов, предоставляемых участниками в оргкомитет;

утверждение состава жюри Конкурса и регламент его работы, изменение состава жюри Конкурса (в случае невозможности присутствия члена жюри по объективным обстоятельствам);

определение порядка регистрации и состава участников Конкурса;

определение порядка финансирования конкурсных мероприятий и церемонии награждения;

организация информационного сопровождения профессионального Конкурса;

разработка сценариев проведения конкурсных мероприятий;

организация финального торжественного мероприятия и награждения.

* 1. Решение оргкомитета считается принятым, если за него проголосовало более половины его списочного состава. Решение оформляется протоколом за подписью председателя, а в его отсутствие – заместителем.
1. **Участники Конкурса**

 4.1. Принять участие в Конкурсе могут педагогические работники образовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы, независимо от их организационно-правовой формы. Участником Конкурса может являться педагог, имеющий непрерывный стаж педагогической работы в соответствующей должности не менее 3 лет. Кандидатуры участников Конкурса выдвигают муниципальные общеобразовательные учреждения Кесовогорского муниципального округа.

 4.2. Участие в Конкурсе является добровольным. Согласие претендента на выдвижение его кандидатуры на Конкурс обязательно.

 4.3. Возраст участников не ограничивается.

1. **Предоставление документов и материалов Конкурса**
	1. Для участия в Конкурсе образовательные организации направляют в Отдел образования следующий пакет документов:

- выписка из протокола заседания школьного оргкомитета о

выдвижении кандидатуры на участие в Конкурсе (Приложение № 2 к настоящему Положению при наличии);

- заявление участника Конкурса по образцу (Приложение № 3 к настоящему Положению), фотография (фотопортрет) 6х4 и жанровую фотографию (с учебного занятия, внеклассного мероприятия, педагогического совещания и т.д.);

- информационная карта участника Конкурса с фотографией (фотопортрет) 6х4 (Приложение № 4 к настоящему Положению) ***Представление (Приложение 1), Выписка (Приложение 2), Заявление (Приложение 3) и Информационная карта участника (Приложение 4) направляются в Оргкомитет в печатном виде и в электронной копии в формате \*.rtf (Word)***;

- цветная фотография (фотопортрет) 6х4, 9x13;

- фотопортрет и жанровая фотография (с учебного занятия, внеклассного мероприятия, педагогического совещания и т.д. – до 10 шт.). ***Жанровые фотографии предоставляются в электронном виде***;

- согласие участника Конкурса на обработку персональных данных (Приложение № 5 к настоящему Положению);

* 1. Документы в электронном виде должны быть набраны в текстовом редакторе - Word (doc); шрифт Times New Roman, 14 кегль; без переносов; межстрочный интервал - 1,0. В каждом файле должны быть указаны ФИО участника (например, «представление Иванов И.И.» или «выписка Иванов И.И.» и т.д.) и направлены на электронный адрес Отдела образования Кесовогорского муниципального округа с темой «Учитель года – 2025».

 5.4. Оригиналы документы необходимо аккуратно собрать в одну папку в указанной последовательности. Необходимо приложить электронную копию документов на электронном носителе. Папка с материалами участника передается в Оргкомитет. Основанием для регистрации участника является представление всего комплекта документов.

5.5. Приведенные в приложениях формы после заполнения преобразуются в базы данных и материалы для членов жюри, используются при подготовке сценариев. Полнота сведений, аккуратность при их оформлении оценивается Оргкомитетом, поскольку позволяет провести качественную подготовку к конкурсу.

5.6. Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению, поступившие позднее обозначенного срока. Документы оформляются по представленным формам.

 5.7. Оргкомитет Конкурса проводит экспертизу представленных документов на их соответствие установленным требованиям.

Кандидат не допускается к участию в Конкурсе, если:

а) предъявил неполный перечень документов;

б) документы и содержащиеся в них сведения не соответствуют требованиям к их оформлению;

в) заявка была подана позже установленного срока.

5.8. Прием документов проводится **до 13 февраля 2025 г.**

5.9. Материалы, представленные на Конкурс, не возвращаются и могут быть использованы с согласия авторов для публикаций в СМИ и при подготовке учебно-методических материалов Конкурса.

1. **Жюри Конкурса**
	1. Для оценивания Конкурсных испытаний создается жюри. Жюри

формируется из нечетного количества членов с равными правами. В состав жюри входят представители Отдела образования, педагоги общеобразовательных учреждений, представители общественных организаций.

* 1. Состав жюри утверждается приказом Отдела образования
	2. Обязанности и права членов жюри Конкурса.

Каждый член жюри оценивает выполнение Конкурсных испытаний в баллах на основании критериев в соответствии с настоящим Положением о Конкурсе. По всем конкурсным испытаниям член жюри заполняет оценочные ведомости и заверяет их своей подписью, не пропускает заседания без уважительной причины; не использует без согласия авторов представленные на Конкурс материалы и сведения.

Председатель жюри обязан обеспечивать соблюдение настоящего Положения и координировать работу жюри Конкурса. Председатель жюри суммирует баллы по оценочным ведомостям, выводит средний балл (делит полученный результат на число, равное количеству членов жюри, заполняет сводные ведомости по результатам конкурсных мероприятий, заверяет подписью председателя и членов жюри), объявляет результаты.

Председатель жюри имеет право проводить открытое обсуждение с членами жюри после каждого конкурсного испытания.

* 1. Жюри определяет победителя, призеров Конкурса по лучшим показателям выполнения конкурсных испытаний в соответствии с утвержденными критериями и по сумме набранных баллов.
	2. Победителем Конкурса определяется участник, набравший наибольшее количество баллов. В случае равных результатов у двух, или нескольких участников назначается голосование членов жюри. Победитель определяется наибольшим числом голосов.
	3. Призерами становятся участники следующие по рейтингу за победителем.
	4. Решение жюри оформляется протоколом, который подписывается Председателем и всеми членами жюри. Решение жюри окончательное и пересмотру не подлежит.
	5. Результаты Конкурса, имена победителя, призеров публикуются на официальном сайте Отдела образования.
1. **Награждение участников Конкурса**
	1. Награждение участников Конкурса осуществляется Отделом

образования.

* 1. Участники Конкурса, жюри и руководитель образовательной

организации, на базе которой проводятся мероприятия Конкурса, награждаются Благодарственными письмами отдела образования.

* 1. Победитель Конкурса награждается Почетной грамотой Отдела

образования, получает денежное вознаграждение в размере 18000 рублей.

* 1. Призеры Конкурса награждаются Грамотами Отдела образования

соответствующих степеней, получают денежное вознаграждение в размере 11000 и 8000 рублей соответственно. Денежное вознаграждение выплачивается согласно приказу Отдела образования «Об итогах муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального педагогического мастерства «Учитель Года России» в 2025 году.

* 1. Участникам Конкурса вручаются сертификаты участников.
1. **Финансирование Конкурса**
	1. Финансирование Конкурса в части награждения победителя,

призеров Конкурса осуществляет Отдел образования.

* 1. Финансирование расходов, связанных с проездом участников

Конкурса, обеспечивается за счет общеобразовательных учреждений.

1. **Авторские права участников Конкурса**
	1. Учредитель Конкурса вправе использовать представленные

материалы участников в некоммерческих целях.

* 1. Организатор Конкурса вправе принять решение о публикации

представленных на Конкурс работ в целях распространения успешного опыта педагогической деятельности в системе образования.

Приложение № 1

к Положению о проведении муниципального этапа

Всероссийского конкурса профессионального

 педагогического мастерства «Учитель года России»

в 2025 году

В муниципальный оргкомитет

Всероссийского конкурса «Учитель года России-2025»

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование МБОУ)

выдвигает на участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель Года России» в ­­2025 году \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Краткая характеристика участника Конкурса:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(в родительном падеже: фамилия, имя, отчество кандидата на участие в муниципальном этапе конкурса, занимаемая им должность (наименование – по трудовой книжке) и место его работы (наименование – по уставу образовательной организации))

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Должность руководителя (фамилия, имя, отчество) (подпись)

М. П.

Приложение № 2

к Положению о проведении муниципального этапа

Всероссийского конкурса профессионального

 педагогического мастерства «Учитель года России»

в 2025 году

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА

заседания оргкомитета муниципального этапа

Всероссийского конкурса «Учитель года России»

в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (название муниципалитета)

№ \_\_\_ от \_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ года

СЛУШАЛИ: О выдвижении кандидатуры на участие в региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2024 году.

РЕШИЛИ: Выдвинуть на участие в региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2024 г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

(фамилия, имя, отчество в родительном падеже)

занявшего \_\_\_ место на муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России» в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ в 2024 году.

 (название муниципалитета)

«ЗА»: \_\_\_\_ чел. «ПРОТИВ»: \_\_\_\_ чел. «ВОЗДЕРЖАЛИСЬ»: \_\_\_\_ чел.

Председатель оргкомитета –

руководитель

 (указать должность) местного органа исполнительной власти муниципальных образований,

осуществляющего управление в сфере образования (фамилия, имя, отчество) (подпись)

М. П.

Приложение № 3

к Положению о проведении муниципального этапа

Всероссийского конкурса профессионального

 педагогического мастерства «Учитель года России»

в 2025 году

**Образец заявления кандидата на участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России»**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество в родительном падеже)

учителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование учебного предмета согласно записи в трудовой книжке)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (полное наименование образовательной организации согласно её уставу)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование муниципалитета субъекта Российской Федерации)

заявление.

Я,                                                                                                                             ,

(фамилия, имя, отчество)

*Прошу включить меня в состав участников* **муниципального** *этапа Всероссийского конкурса* ***«Учитель года России»*** в 202\_\_ году.

*С положением о конкурсе, сроках его проведения и сдачи документов ознакомлен (а).*

Внесение сведений на участие в муниципальном этапе конкурса, указанных в информационной карте, в базу данных об участниках муниципального этапа конкурса и использование, за исключением разделов 7–9 («Контакты», «Документы», «Личные банковские реквизиты»), в некоммерческих целях для размещения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

« »\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_202\_\_ г. (подпись)

Приложение № 4

к Положению о проведении муниципального этапа

Всероссийского конкурса профессионального

 педагогического мастерства «Учитель года России»

в 2025 году

|  |
| --- |
| фотопортрет4x6 см |

Информационная карта участника

муниципального этапа

Всероссийского конкурса «Учитель года России»

 в 2025 году

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (наименование МБОУ)

|  |
| --- |
| 1. Общие сведения |
| Населённый пункт |  |
| Дата рождения (день, месяц, год) |  |
| Место рождения |  |
| Адрес личного Интернет-ресурса, где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами |  |
| 2. Работа |
| Место работы (полное наименование образовательной организации в соответствии с её Уставом) |  |
| Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке) |  |
| Преподаваемые предметы |  |
| Классное руководство в настоящее время, в каком классе |  |
| Общий трудовой стаж(полных лет на момент заполнения анкеты) |  |
| Общий педагогический стаж(полных лет на момент заполнения анкеты) |  |
| Дата установления **высшей** квалификационной категории (в соответствии с записью в трудовой книжке) |  |
| Дата установления **первой** квалификационной категории (в соответствии с записью в трудовой книжке) |  |
| Почётные звания и награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке |  |
| *Послужной список**(места и сроки работы за последние 10 лет)* |  |
| *Преподавательская деятельность по совместительству* *(место работы и занимаемая должность)* |  |
| О своих профессиональных достижениях (произвольное исполнение) |  |
| 3. Образование |
| Название и годы обучения организации профессионального образования |  |
| Специальность, квалификация по диплому |  |
| Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования дополнительных профессиональных программ, места и сроки их освоения) |  |
| 4. Общественная деятельность |
| Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления) |  |
| Участие в деятельности управляющего совета образовательной организации |  |
| 5. Семья |
| Семейное положение*(фамилия, имя, отчество и профессия супруга)* |  |
| Дети *(имена и возраст)* |  |
| 6. Досуг |
| Хобби |  |
| Спортивные увлечения |  |
| Сценические таланты |  |
| 7. Контакты |
| Домашний адрес с индексом |  |
| Домашний телефон с междугородним кодом |  |
| Мобильный телефон с междугородним кодом |  |
| Личная электронная почта |  |
| 8. Документы |
| Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан) |  |
| ИНН |  |
| Свидетельство пенсионного государственного страхования |  |
| 9. Личные банковские реквизиты |
| Наименование банка |  |
| Корреспондентский счет банка |  |
| БИК банка |  |
| ИНН банка |  |
| Расчетный счет банка |  |
| Лицевой счет получателя |  |

Приложение №5

к Положению о проведении муниципального этапа

Всероссийского конкурса профессионального

 педагогического мастерства «Учитель года России»

в 2025 году

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

 «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2025 г.

Я, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

(фамилия, имя, отчество полностью)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ серия \_\_\_\_\_\_\_\_№\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (вид документа, удостоверяющий личность)

выдан \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ,

(кем и когда)

проживающий(ая) по адресу \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

настоящим даю своё согласие \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование оператора конкурса в дательном падеже)

(далее – оператор) на обработку оператором (включая получение от меня и/или от любых третьих лиц с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации) моих персональных данных и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую в соответствии со своей волей и в своих интересах.

Согласие даётся мною в целях заключения с оператором любых договоров, направленных на оказание мне или другим лицам услуг по представлению документов в муниципальный оргкомитет Всероссийского конкурса «Учитель года России» (далее – конкурс) для обеспечения моего участия в региональном этапе конкурса и проводимых в рамках него мероприятий, и распространяется на следующую информацию: мои фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата и место рождения, адрес, семейное положение, образование, профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности, доступная либо известная в любой конкретный момент времени оператору (далее – персональные данные), предусмотренная Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая – без ограничения – сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передача) персональных данных, а также осуществление любых иных действий с моими персональными данными с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации.

Обработка персональных данных осуществляется оператором с применением следующих основных способов (но не ограничиваясь ими): хранение, запись на электронные носители и их хранение, составление перечней.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, Министерством образования Тверской области и т. д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах оператор вправе в необходимом объёме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам, а также предоставлять таким лицам соответствующие документы, содержащие такую информацию (копия паспорта, копия трудовой книжки).

Подпись: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество полностью, подпись)

Дата «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2025 г.

Приложение №2

к приказу от 03 февраля 2025 года №26

**Порядок**

**проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального педагогического мастерства «Учитель Года России» в 2025 году**

1. **Общие положения**

1.1. Настоящий порядок проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального педагогического мастерства «Учитель Года России» в 2025 году (далее – Порядок) разработан в соответствии с Положением о муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального педагогического мастерства «Учитель Года России» в 2025 году

 1.2. Порядок определяет: место и сроки проведения Конкурса, перечень конкурсных мероприятий и критерии их оценки, процедуру выбора и награждения участников Конкурса.

**2. Место и сроки проведения Конкурса.**

2.1. Место проведения определяется решением Оргкомитета

Конкурса.

**3. Конкурсные мероприятия муниципального этапа Конкурса**

 3.1. Муниципальный этап проходит в два тура: первый – заочный, второй – очный.

 3.2. Конкурсные мероприятия первого - заочного тура (даты проведения с 17 февраля по 10 марта 2025 года).

**3.2.1. Конкурсное испытание «Представление Интернет-ресурса»** (личный сайт, страница, блог сайта образовательной организации), на котором можно познакомиться с участником Конкурса и публикуемыми им материалами.

***Ссылка на интернет-ресурс предоставляется в Отдел образования до 21 февраля.***

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 5 критериям, каждый из которых включает 7 показателей. Соответствие конкретному показателю оценивается в 0 или 1 балл.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерии** | **Показатели** | **Баллы** |
| информационная насыщенность | количество представленной информации | от 0 до 7 |
| образовательная и методическая ценность (развивающий характер) |
| различное структурирование информации (тексты, таблицы, схемы и т. п.) |
| разнообразие содержания |
| тематическая организованность информации |
| научная корректность |
| методическая грамотность |
| безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды | понятное меню (рубрикация) | от 0 до 7 |
| удобство навигации |
| разумная скорость загрузки |
| удобный формат для коммуникации |
| языковая культура |
| наличие инструкций и пояснений для пользователей |
| защищённость и адекватность виртуальной среды образовательным целям |
| эффективность обратной связи | разнообразие возможностей для обратной связи | от 0 до 7 |
| доступность обратной связи |
| наличие контактных данных |
| возможности для обсуждений и дискуссий |
| удобство использования механизмов обратной связи |
| систематичность и адресная помощь в проведении обратной связи |
| интенсивность обратной связи и количество вовлечённых пользователей |
| актуальность информации | регулярность обновления информации | от 0 до 7 |
| связь информации с текущими событиями |
| наличие информации о нормативно-правовой базе |
| разнообразие групп пользователей |
| новизна и оригинальность информации |
| возможности создания детско-взрослых виртуальных сообществ |
| наличие возможностей использования информации для лиц с ограниченными возможностями здоровья и особыми потребностями |
| оригинальность и адекватность дизайна | выстроенная информационная архитектура | от 0 до 7 |
| грамотные цветовые решения |
| оригинальность стиля |
| корректность обработки графики |
| сбалансированность разных способов структурирования информации |
| учёт требований здоровьесбережения в дизайне |
| внешний вид размещённой информации |
| **Максимальное количество баллов** | **35** |

* **3.2.2. Конкурсное испытание: Видео-эссе «Я – учитель»**

Цель: раскрытие мотивов выбора учительской профессии, собственных педагогических принципов и подходов к образованию, своего понимания миссии педагога в современном мире, смысла педагогической деятельности, размышление о миссии педагога, в том числе выполняющего наставническую деятельность, демонстрация видения возможных путей повышения престижа профессии учителя.

Формат конкурсного испытания: видеозапись выступления конкурсанта в раскрытии предложенной тематики. Регламент 5 минут. Выступление может сопровождаться мультимедийной презентацией, видеофрагментами, музыкальной композицией.

 Видео-эссе должно иметь заставку, содержащую название, сведения о конкурсанте (ФИО, должность, преподаваемый предмет/предметы) в общеобразовательной организации, в которой он работает (населенный пункт, наименование).

 Технические требования к видео-эссе: разрешение видео - не менее 1920x1080; горизонтальная съемка; не менее 25 кадров в секунду; пропорции видео - 16:9; формат видео - .mov или .mp4.

***Виде-эссе предоставляется в Оргкомитет до 10 марта. Демонстрация видео-эссе производится в финале конкурса.***

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 4 критериям. Каждый критерий оценивается от 0 до 6 баллов. Конкурсное задание имеет максимальную оценку 25 баллов. Соответствие конкретному показателю оценивается от 0 до 2 баллов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерии** | **Показатели** | **Баллы** |
| оригинальность идеи и содержания | широта и масштабность взгляда на профессию  | от 0 до 6 |
| наличие практики наставничества в профессиональной деятельности  |
| связь с практикой, обращение внимания на вызовы времени и запросы социума |
| наличие ценностных ориентиров и мировоззренческой позиции; | аргументированность позиции  | от 0 до 6 |
| постановка воспитательных целей  |
| формирование гражданской позиции обучающихся |
| анализ и оценка собственных принципов и подходов к образованию; | чѐткость и обоснованность при формулировании проблем  | от 0 до 6 |
| способность выделять значимое и последовательность в изложении своей позиции  |
| нестандартность предлагаемых решений |
| культура выступления | художественный стиль и нестандартность изложения  | от 0 до 6 |
| яркость и образность изложения  |
| грамотная речь  |
| **Максимальное количество баллов** | **25** |

3.3. Конкурсные мероприятия второго тура (с 24 февраля по 11 марта 2025г.)

**3.3.1. Конкурсное испытание: «Презентация опыта работы».**

Дата проведения: 24-28 февраля 2025 г., место: место: определяет организационный комитет, форма: определяет организационный комитет, время: 9.00- 15.00.

Цель: демонстрация методической грамотности, соотнесения педагогической теории с практикой, способности к анализу, осмыслению и представлению своей педагогической деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования (далее – ФГОС), профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утверждённого приказом Минтруда России от 18 октября 2013 г. № 544н (далее – профессиональный стандарт «Педагог»).

Конкурсант в тезисной форме в течение 5–10 минут излагает свои концептуальные методические подходы, основанные на опыте работы. Представление может сопровождаться мультимедийной презентацией (до 20 слайдов), содержащей описание опыта профессиональной деятельности участника конкурса, используемых им технологий и методик, направленных на реализацию требований ФГОС и профессионального стандарта «Педагог». Затем проходит диалог членов жюри с конкурсантом в форме вопросов и ответов.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 5 критериям, каждый из которых включает 5 показателей. Соответствие конкретному показателю оценивается в диапазоне от 0 до 2 баллов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерии** | **Показатели** | **Баллы** |
| результативность и практическая применимость | применение методики на практике и внесение изменений в практику преподавания  | от 0 до 10 |
| наличие количественных и качественных показателей достижения результата и разнообразие результатов (предметные, метапредметные, личностные) |
| соотнесение методики преподавания с планируемыми результатами |
| воспитательный и ценностный потенциал представленного опыта педагогической деятельности учителя |
| осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования методик и технологий преподавания |
| коммуникативная культура  | умение вести диалог и понимать суть обсуждаемых проблем | от 0 до 10 |
| точность и полнота ответов на вопросы членов жюри |
| широкий взгляд на существующие проблемы, умение выделять главное и наличие собственной позиции по обсуждаемым вопросам |
| целеполагание и проведение рефлексии |
| толерантное отношение к различным позициям и уважение различных точек зрения |
| оригинальность и творческий подход  | умение увидеть новые стороны в обсуждаемых вопросах преподавания | от 0 до 10 |
| творческий подход и способность найти неожиданные решения педагогических задач |
| проявление индивидуальности и отход от существующих шаблонов |
| яркие примеры и образы, используемые в выступлении и ответах на вопросы |
| разнообразие методического содержания и его метапредметный потенциал |
| научная корректность и методическая грамотность | убедительное и аргументированное методическое обоснование эффективности представленного педагогического опыта | от 0 до 10 |
| точность и корректность использования педагогической терминологии, отсутствие фактических ошибок |
| технологичность и логическая последовательность в представлении опыта педагогической деятельности (выстраивание шагов и наличие алгоритмов) |
| использование активных и интерактивных подходов для мотивации и поддержки самостоятельности обучающихся |
| адекватная оценка и мониторинг собственных педагогических достижений в области методики преподавания |
| информационная и языковая грамотность  | визуализация информации и иллюстративность | от 0 до 10 |
| грамотность речи, ясность выражения мыслей и владение навыками ораторского мастерства |
| разнообразие источников информации и образовательных ресурсов |
| структурирование информации в разных форматах (текстовом, графическом, электронном и др.) |
| педагогический кругозор и общая эрудиция |
| **Максимальное количество баллов** | **50** |

3.2.3. Конкурсное испытание: **«Конкурсные уроки».**

Дата проведения: 24 -28 февраля 2025 года, место: определяет организационный комитет, форма: определяет организационный комитет, время: 9.00- 13.00.

Цель: раскрытие конкурсантами своего профессионального потенциала в условиях планирования, проведения и анализа эффективности урока; проявление творчества, самостоятельности, умения ориентироваться в ситуации, знания своего предмета и способности выйти в обучении на межпредметный и метапредметный уровни.

Формат конкурсного испытания: урок по предмету (регламент – 40 минут, самоанализ урока и ответы на вопросы жюри – 10 минут), который проводится в образовательной организации, утверждённой оргкомитетом Конкурса.

Темы уроков определяются локальным актом образовательной организации (в соответствии с календарно-тематическим планированием в рабочих программах по соответствующим предметам и с учётом их фактического выполнения в соответствующих классах).

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 10 критериям, каждый из которых включает 5 показателей. Соответствие конкретному показателю оценивается в диапазоне от 0 до 2 баллов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерии** | **Показатели** | **Баллы** |
| информационная и языковая грамотность | корректность учебного содержания и использования научного языка (термины, символы, условные обозначения), глубина и широта знаний по теме | от 0 до 10 |
| доступность изложения, адекватность объёма информации (возрастным особенностям обучающихся и требованиям образовательной программы) |
| навыки в ИКТ, культура поведения в виртуальной среде и визуализация информации |
| языковая культура учителя и обучающихся (наличие заданий на составление связного текста и развитие культуры речи) |
| использование разных источников информации, структурирование информации в разных форматах (текстовом, графическом, электронном и др.) |
| результативность | достижение предметных результатов | от 0 до 10 |
| достижение метапредметных результатов |
| достижение личностных результатов |
| вовлечение учащихся в исследовательскую деятельность (выдвижение гипотез, сбор данных, поиск источников информации) |
| соотнесение действий с планируемыми результатами |
| методическое мастерство и творчество | разнообразие методов и приёмов, смена видов деятельности | от 0 до 10 |
| новизна и оригинальность подходов, нестандартность действий и индивидуальность учителя |
| использование сравнительных подходов, формирование умения аргументировать свою позицию, использование дискуссионных подходов и проектирования |
| разнообразие форм работы с информацией и использование разных источников |
| соответствие методов и приемов целеполаганию (реализации цели, решению задач, достижению результатов) |
| мотивирование к обучению | использование различных способов мотивации и умение удивить | от 0 до 10 |
| системность и последовательность проведения мотивации в структуре занятия |
| доброжелательная атмосфера, безопасная и комфортная образовательная среда |
| использование проблемных ситуаций, опора на интересы и потребности обучающихся (умение сформулировать или вывести на формулировку проблемы, опора на жизненный опыт учеников) |
| поддержка образовательной успешности для всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями и ограниченными возможностями. |
| рефлексивность и оценивание | объективность и открытость оценивания, связь с целеполаганием | от 0 до 10 |
| разные способы оценивания и рефлексии, умение их обосновать при самоанализе |
| обратная связь, наличие возможностей для высказывания собственной точки зрения |
| понятность процедуры и критериев оценивания |
| адекватность оценки и рефлексии проведенного урока, точность ответов на вопросы |
| организационная культура | постановка и понимание целей, задач и ожидаемых результатов | от 0 до 10 |
| наличие инструкций и пояснений для выполнения заданий |
| установление правил и процедур совместной работы на уроке |
| обращение внимание на индивидуальные запросы и интересы обучающихся, создание возможностей для инклюзивного образования |
| осознание своей деятельности, понимание достижений и проблем, умение оценить проведенный урок и провести критический анализ |
| эффективная коммуникация | организация взаимодействия и сотрудничество обучающихся между собой, с учителем и с различными источниками информации | от 0 до 10 |
| поддержка толерантного отношения к различным позициям, возможности для высказывания учащимися своей точки зрения |
| наличие эффективной обратной связи на занятии, способность учителя задавать модель коммуникации |
| использование вопросов на понимание, развитие умений учащихся формулировать вопросы |
| развитие навыков конструктивного диалога в том числе и при самоанализе |
| наличие ценностных ориентиров | воспитательный эффект урока и педагогической деятельности учителя | от 0 до 10 |
| поддержка безопасного поведения и формирования культуры здорового образа жизни |
| обращение внимания учащихся на ценностные ориентиры и ценностные аспекты учебного знания |
| поддержка толерантного отношения к различным мнениям и культурным особенностям |
| создание ситуаций для обсуждения и принятия общих ценностей гражданской направленности |
| метапредметный и междисциплинар-ный подход | формирование универсальных учебных действий разных видов | от 0 до 10 |
| использование потенциала различных дисциплин и корректность в использовании содержания других дисциплин |
| понимание особенностей метапредметного подхода и его отличия от использования междисциплинарных связей |
| системность и целесообразность использования междисциплинарных и метапредметных подходов |
| умение анализировать проведённое занятие с учетом использования метапредметных и междисциплинарных связей, обоснование метапредметных результатов урока |
| поддержка самостоятельности, активности и творчества обучающихся | использование активных и интерактивных подходов для развития самостоятельности обучающихся (работа в группах, формулирование вопросов и т. п.) | от 0 до 10 |
| создание на уроке ситуаций для выбора и самоопределения |
| поддержка личной и групповой ответственности при выполнении заданий |
| решение творческих задач, возможности для самостоятельной работы и создание ситуаций успеха на уроке |
| уважение личного достоинства каждого ученика и доброжелательная атмосфера |
| **Максимальное количество баллов** | **100** |

 **3.2.4. Конкурсное испытание: *Воспитательное событие.***

Дата проведения: 5 марта 2025 года, место: на базе МБОУ Кесовогорская СОШ , время: 09.00 – 15.00

Цель: демонстрация профессиональных компетенций конкурсантов в области организации и проведения внеурочного занятия, направленного на достижение результатов воспитания.

 Конкурсант проводит внеурочное занятие в классах на базе МБОУ Кесовогорская СОШ. Класс, направление и тему внеурочного занятия конкурсант определяет самостоятельно (заранее), руководствуясь соответствующей рабочей программой воспитания общеобразовательной организации.

Форма внеурочного занятия определяется конкурсантом самостоятельно. Регламент конкурсного испытания: выступление конкурсанта – до 30 минут, за выступлением следуют ответы на вопросы членов жюри.

 Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 4 критериям, каждый из которых включает 5 показателей. Соответствие конкретному показателю оценивается в диапазоне от 0 до 2 баллов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерии** | **Показатели** | **Баллы** |
| воспитательная ценность и результативность | Предлагает к рассмотрению вопросы, связанные с реальными и значимыми для обучающихся жизненными ситуациями  | от 0 до 10 |
|  Обращает внимание обучающихся на значимые общественные ценности и способствует формированию личностного отношения к ним  |
| Способствует активности и эмоциональной включенности, вызывает интерес обучающихся  |
| Создает воспитательное пространство открытого обсуждения, высказывания различных точек зрения и взаимного уважения  |
| Способствует пониманию обучающимися значимости личностного мировоззренческого выбора и принятию ответственности  |
| Психолого-педагогическая грамотность | Реализует воспитательные цели и задачи с учетом возрастных особенностей и интересов обучающихся  | от 0 до 10 |
| Выбирает целесообразную форму и использует адекватные методы с учетом воспитательного потенциала различных видов деятельности обучающихся  |
| Демонстрирует последовательность педагогических действий в организации воспитательного события  |
| Создает атмосферу доверия и дружелюбную обстановку при обсуждении проблем, поддерживая обучающихся в принятии ответственных решений  |
| Использует соответствующий Материал и точные Педагогические инструменты для достижения результатов воспитания |
| творческий подход к решению воспитательных задач | Демонстрирует креативные решения и нестандартные подходы в реализации воспитательных задач  | от 0 до 10 |
| Способствует творческой активности, самореализации и конструктивности обучающихся  |
| Поддерживает творческую активность и вовлеченность обучающихся в обсуждении темы  |
| Использует яркие образы и соответствующую визуализацию для усиления воспитательных эффектов  |
| Способствует сопереживанию, показывает примеры эмпатии и эмоциональной поддержки |
| коммуникативная культура. | Поддерживает различные способы совместной деятельность обучающихся, их коммуникации и учебной кооперации  | от 0 до 10 |
| Эффективно организует обмен мнениями и способствует четкости формулирования вопросов и аргументированности ответов  |
| Эффективно и уместно использует разные источники информации  |
| Демонстрирует языковую грамотность и культуру речи  |
| Показывает готовность к импровизации и педагогическую гибкость в общении с обучающимися  |
| **Максимальное количество баллов** | **40** |

**4. Награждение победителей.**

4.1. Церемония награждения победителей Конкурса состоится **14 марта 2025 г., время проведения – по согласованию.** Место проведения МБОУ Кесовогорская СОШ.

4.2. Образовательная организация участника конкурса готовит творческий номер, в котором бы отображалась педагогическая деятельность (каждое выступление не более 5 минут).