Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад №1

**Конспект**

**родительского собрания на**

**тему: «Начало учебного года – начало нового этапа в жизни детского сада и воспитанников старшей группы».**

Автор:

Аксёнова Екатерина Юрьевна

воспитатель

Пгт Кесова Гора,

2024

**Конспект**

**родительского собрания на**

**тему: «Начало учебного года – начало нового этапа в жизни детского сада и воспитанников старшей группы».**

**Цель:** ознакомление родителей с особенностями развития детей 5-6 лет.

**Задачи:**

* Формировать у родителей практические умения в области взаимодействия с детьми.
* Развивать интерес к познанию своего ребенка, содействовать активному взаимодействию с ним.
* Содействовать эмоциональному сближению всех участников образовательного процесса, организации их общения.

**Слайд 1.**

**Слайд 2.**

**Повестка дня.**

*1.Торжественное начало собрания. Поздравление родителей с началом учебного года.*

*2. «Старший дошкольный возраст – какой он?»*

*3. Режим дня, время занятий, их количество.*

*5.Выбор родительского комитета группы.*

*6. Разное.*

1.***Приветсвие***.

Здравствуйте, уважаемые родители, я рада вас приветствовать на сегодняшнем родительском собрании.

Хочу напомнить Вам, что теперь мы средне-старшая группа. С чем я вас и поздравляю, желаю вам сил, терпения и конечно же здоровья!

**Слайд 2.**

2**.*«Старший дошкольный возраст – какой он?»***

Давайте поговорим, ***«Старший дошкольный возраст – какой он?»***

Возраст от 5 до 6 лет – новый важный этап в развитии и воспитании ребѐнка-дошкольника. Его можно назвать базовым возрастом, когда в ребенке закладываются многие личностные качества, формируется образ «Я».

Важным показателем этого возраста является оценочное отношение ребенка к себе и другим. Дети могут критически относиться к некоторым своим недостаткам, могут давать личностные характеристики своим сверстникам, подмечать отношения между взрослыми или взрослым и ребенком.

Очень важный возраст, когда мы можем понять, каким будет человек в будущем.

Ведущая потребность в этом возрасте – потребность в общении и творческая активность. Общение детей выражается в свободном диалоге со сверстниками и взрослыми, выражении своих чувств и намерений с помощью речи и неречевых средств (жестов, мимики).

В 5-6 лет ребенок как губка впитывает всю познавательную информацию. Научно доказано, что ребенок в этом возрасте запоминает столько материала, сколько он не запомнит потом никогда в жизни.

Это период наивысших возможностей для развития всех познавательных процессов: внимания, восприятия, мышления, памяти, воображения.

Поэтому большое внимание надо уделять образовательной деятельности.

Ну, а сейчас мы узнаем, как вы знаете своих деток. (на столе лежат листочки с вопросами) родители по очереди отвечают.

**Игра «Вопрос-ответ».**

Спасибо, мы видим, что ребенок уже многое умеет, что вы его знаете очень хорошо, и Вы занимаетесь с ним не напрасно, и в дальнейшем, если у него возникнуть трудности при обучении, он с Вашей помощью сможет с ними справиться.

**Слайд 3.**

3. ***Режим дня, время занятий, их количество.***

 Ваши детки стали старше, в связи с этим у них увеличиваются их обязанности.

Переход детей в старшую группу связан с некоторыми изменениями в условиях их жизни и воспитания: они теперь включаются в систематическую и более сложную по содержанию коллективную деятельность (игра, труд, обучение).

И программа, и методы обучения приобретают характер учебной деятельности.

-У нас изменился режим дня, представлен на стенде, ознакомитесь, пожалуйста,

- Время проведения занятий для средней подгруппы: 20 минут 10 занятий в неделю.

Для старшей подгруппы 13 занятий в неделю по 25 минут.

 Количество занятий в день.- 3 шт

**Слайд 4.**

Добавился «Добрый мир» раз в неделю. Понедельник. Содержательный модуль реализует задачи возрождения традиционного для России духовно-нравственного воспитания. В процессе освоения программы на основе знакомства детей с ценностями православной культуры решается задача развития личности дошкольника.

Отчет по этому занятию у нас публикуется на сайте, и в группе сада в вк сообщество и одноклассниках.

Финансовая грамотность (2р в месяц, т.е раз в 2 недели)

**Цель:**содействие финансовому просвещению и воспитанию детей дошкольного возраста, создание необходимой мотивации для повышения их финансовой грамотности. Дети узнают что такое деньги, карты и т.п. И проводятся сюжетно-ролевые игры по теме.

Работа с Логопедом: Геращенко Е.А. и педагогом- психологом Сомова В.С. после диагностики они составят расписание и будут заниматься с детьми.

**Слайд 5.**

На сегодняшний день мы работаем по программе дошкольного образования « Детство»  **Детство/ Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева ( Книги)**Цель программы – создать каждому ребенку в детском саду возможность для развития способностей, широкого взаимодействия с миром, активного практикования в разных видах деятельности, творческой самореализации.

И нам бы очень хотелось, чтоб Вы - родители относились серьезно к образовательному процессу.

 **Слайд 6.**

– Скажите, можно одной ладошкой сделать хлопок? Нужна вторая ладошка. Хлопок – это результат действия двух ладоней.

Весь педколлектив, который работает с Вашими детьми - это только одна ладошка. И какой бы сильной, творческой и мудрой она ни была, без второй ладошки (а она в Вашем лице – дорогие родители) мы бессильны.

Только сообща, все вместе, мы преодолеем все трудности в воспитании и обучении детей.

**4. Разное.**

**Слайд 7.**

 **Основные правила Приём детей в МБДОУ Детский сад № 1.**

**1.** Приём детей в МБДОУ Детский сад № 1 осуществляется до 8.20.

8.20- 8.30 утренняя гимнастика.

Опаздывания мешают педагогическому процессу, отвлекают детей и воспитателей от режимных моментов и зарядки. Пожалуйста, приводите детей пораньше.

Если по какой-то причине опаздываете, предупредите воспитателя.

**2.** Приводить ребенка в детский сад в чистой, опрятной и удобной одежде и

обуви, с необходимым комплектом сменного белья, аккуратно

причесанными волосами и коротко подстриженными ногтям;

здоровым (обовсех случаях недомогания ребенка извещайте воспитателя).

**3.** Информировать воспитателя об отсутствии ребенка в связи с болезнью в

день заболевания. Выявленные при утреннем приеме, больные дети с подозрением на заболевание в детский сад не принимаются.

**4.** После перенесенного заболевания, а также отсутствия в детском саду более пяти дней представляется справка.

**5.** Необходимо ежедневно измерять температуру и заполнять тетрадь.

**6.** Квитанции за детский сад оплачиваются до 20 числа каждого месяца.

**7.** Еще раз повторим: Детям не разрешается приносить помады, духи, жевательную резинку, конфеты, деньги, ценные предметы. И большая просьба мальчикам не приносить оружие.

**8.** Просьба родителям – принимать активное участие в жизни группы и детского сада. Участвовать в конкурсах, мероприятиях, посвящённых праздникам, фотовыставках.

**9.** Уделить внимание развитию мелкой моторики, работе с пластилином, ножницами, учимся держать ручку правильно, чтению художественной литературы.

**6. Выбор родительского комитета группы.**

**Воспитатель:** Уважаемые родители! В конце нашего собрания давайте решим вопрос о выборе родительского комитета.

Желающие?

Председатель

**Слайд 8.**

**7. Раздаю памятки.**

Желаем вам успехов, терпения и надеемся на взаимопонимание.