План работы

районного методического объединения учителей начальных классов

на 2021-2022 учебный год

**Тема РМО:** «[Профессиональная компетентность учителя начальных классов](https://idopobr.ru/index.php/perechen-programm-k2/item/168-uchebnyj-plan-povysheniya-kvalifikatsii-po-programme-professionalnaya-kompetentnost-uchitelya-nachalnykh-klassov)».

**Цель:**  создание условий для повышения профессиональной компетентности учителей начальных классов

**Задачи:**

1. Совершенствование профессиональных теоретических и практических знаний учителей начальных классов

2. Совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий (УУД) в рамках ФГОС НОО путем внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий, через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.

3. Корректировка планов и программ, отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих ФГОС.

4. Применение информационных технологий для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся.

5.Обмен опытом работы для достижения качественных изменений образовательного процесса.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Мероприятия | 2021 | | | 2022 | | | | | | | |
| август | сентябрь | октябрь | ноябрь | декабрь | февраль | | март | | апрель | |
| **№ 1.**  август | **Тема:** « [Деятельность учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС](https://idopobr.ru/index.php/perechen-programm-k2/item/63-uchebnyj-plan-programmy-povysheniya-kvalifikatsii-deyatelnost-uchitelya-nachalnykh-klassov-v-usloviyakh-realizatsii-fgos)».  **Цель:** Обсудить основные направления работы по плану РМО учителей начальной школы на 2021 – 2022 учебный год. | + |  |  |  |  |  | |  | |  | |
|  | 1.Анализ РМО за 2020-2021 учебный год. Согласование и утверждение плана работы РМО на 2021-2022 учебный год. |  |  |  |  |  |  | |  | |  | |
|  | 2. Изучение нормативно – правовых документов и подготовка к новому учебному году. Рекомендации по проведению Дня Знаний. |  |  |  |  |  |  | |  | |  | |
|  | 3. Согласование рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности. |  |  |  |  |  |  | |  | |  | |
|  | 4.Обсуждение тем по самообразованию педагогов. Составление банка данных. |  |  |  |  |  |  | |  | |  | |
|  | 5. Работа учителя начальных классов в современных условиях в рамках реализации ФГОС. |  |  |  |  |  |  | |  | |  | |
|  | 6. Урок в современной информационно-образовательной (цифровой) среде. |  |  |  |  |  |  | |  | |  | |
|  | 7.Формирование функциональной грамотности у младших школьников. |  |  |  |  |  |  | |  | |  | |
|  | 8. Эмоциональное выгорание у учителей начальных классов. |  |  |  |  |  |  | |  | |  | |
| **№ 2**  ноябрь | **Тема:** «Профессиональные компетенции и индивидуальность педагога в начальной школе в условиях реализации ФГОС»  **Цель:** повышение профессиональной компетентности педагога, личностного роста. |  |  |  |  |  |  | |  | |  | |
|  | **Обобщение опыта работы по теме «**Педагогические технологии, способствующие повышению качества образования в условиях реализации ФГОС**»** |  |  |  |  |  |  | |  | |  | |
|  | 1.Компетенции педагога в начальной школе. |  |  |  |  |  |  | |  | |  | |
|  | 2. Педагогическая техника как элемент педагогического мастерства. |  |  |  |  |  |  | |  | |  | |
|  | 3. Педагогические технологии, способствующие повышению качества образования в условиях реализации ФГОС (модульное обучение) и результат их использования. |  |  |  | мастер-класс |  |  | |  | |  | |
|  | 4. Педагогические технологии, способствующие повышению качества образования в условиях реализации ФГОС-технология разноуровневого обучения и результат их использования. |  |  |  | мастер-класс |  |  |  | |  | |
|  | 5. Использование активных методов обучения при работе с младшими школьниками. |  |  |  |  |  |  |  | |  | |
| **№ 3.**  март | **Тема:** «Совершенствование образовательной деятельности в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта педагога».  **Цель:** использование наиболее эффективных технологий преподавания предметов, разнообразные вариативные подходы для успешного обучения и воспитания детей. |  |  |  |  |  |  |  | |  | |
|  | Обобщение эффективного педагогического опыта по теме «Педагогические технологии, способствующие повышению качества образования в условиях реализации ФГОС» |  |  |  |  |  |  |  | |  | |
|  | 1. Системно-деятельностный подход в теории и практике начального образования |  |  |  |  |  | мастер-класс |  | |  | |
|  | 2. Формирование и диагностика УУД в процессе изучения математики, русского языка. |  |  |  |  |  |  |  | |  | |
|  | 3. Формирование самооценки обучающихся в структуре учебной деятельности по ФГОС НОО. |  |  |  |  |  |  |  | |  | |
|  | 4. Групповая работа как средство формирования УУД. |  |  |  |  |  |  |  | |  | |
|  | 5.Взаимодействие игровой и учебно-познавательной деятельности младших школьников. |  |  |  |  |  |  |  | |  | |
|  | 6. Работа по обновленным стандартам ФГОС НОО 2021 года.  Отличительные особенности стандарта ФГОС НОО 2 поколения и стандарта ФГОС НОО 2021 года. |  |  |  |  |  |  |  | |  | |
|  | 7. Составление рабочих программ по учебным предметам в соответствии с обновленными ФГОС НОО. |  |  |  |  |  |  |  | |  | |
| **№ 4.**  апрель | **Тема:** «Применение современных педагогических технологий»  **Цель:** представление опыта работы педагогов, способность к рефлексивной оценке своих достижений.  **Форма проведения**: обмен опытом работы (творческие находки учителей от каждой школы на 3-5 минут). |  |  |  |  |  |  |  | |  | |

Руководитель районного методического объединения учителей начальных классов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Ю. Сотова