**Перспективный план работы**

районного методического объединения

 учителей русского языка и литературы

на 2021- 2022 учебный год

**Методическая тема**, над которой работает МО учителей русского языка и литературы в 2021 – 2022 учебном году:

**«Повышение профессиональной компетентности педагога**

**как фактор повышения качества образования в условиях ФГОС».**

**Цель**: расширение профессиональных знаний и совершенствование практических умений педагогов в области инновационных педагогических технологий в условиях реализации ФГОС ООО.

**Задачи:**

1.  Информировать преподавателей о новых требованиях, предъявляемых к работе и последних достижениях педагогической науки и практики.

2.  Формировать  единый, но не однообразный подход к решению актуальных педагогических проблем, стоящих перед учителями в рамках реализации  ФГОС, в рамках подготовки учащихся к итоговой аттестации.

3.   Способствовать созданию условий для освоения современных образовательных технологий.

4.  Способствовать созданию благоприятных условий для проявления педагогической инициативы учителя.

5.  Способствовать совершенствованию профессиональной компетенции учителей путём самообразования и обобщения передового педагогического опыта.

6.  Осуществлять информационную, учебно-методическую поддержку учителей на основе диагностики и мониторинга.

**Направления деятельности  МО**

      Изучение нормативных документов и рекомендаций

     Использование новых образовательных технологий и методик обучения с целью повышения качества образования

      Организация работы по обобщению и распространению опыта

     Диагностика уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов

**План-график работы МО учителей русского языка и литературы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание работы | Форма  | Дата и место проведения |
| 1 | МО №1. Тема: ««Актуальные проблемы образования в 2021-2022 учебном году». | Заседание РМО | Август МБОУ КСОШ |
| 2 | МО №2. Тема: «Дистанционное обучение как одна из форм организации учебного процесса». | Педагогическая мастерская | Ноябрь МБОУ КСОШ |
| 4 | МО №3. Тема: «Смысловое чтение  - один из факторов, обеспечивающих повышение качества результатов ВПР и ОГЭ». | Семинар-практикум | ЯнварьМБОУ КСОШ |
| 5 | МО №4. Тема: «Результаты деятельности учителей русского языка и литературы по совершенствованию образовательного процесса». | Круглый стол | МартМБОУ КСОШ |
| 6 | Работа ШПМ:ПГ «Экзамены без проблем». | ШПМ | Согласно плану РМО |
| 7 | Работа ШПМ по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ. | ШПП | Согласно плану  |
| 8 | Участие педагогов-филологов в  конкурсах профессионального мастерства. | Конкурсы | Согласно плану  |
| 9 | Участие школьников в предметных олимпиадах, творческих конкурсах.  | Олимпиады,творческие конкурсы | Согласно плану  |
| 10 | Профессиональный рост педагогов   (прохождение курсовой переподготовки, повышение/подтверждение  квалификационной категории).  | Курсы повышения квалификации аттестация | Согласно плану  |
| 11 | Участие в пополнении материалов сайта МО учителей русского языка и литературы с целью методической поддержки педагогов. | Интернет | В течение учебного года  |
| 12 | Участие учителей в вебинарах, сетевых сообществах. |  | В течение учебного года |
| 13 | Создание педагогами собственного сайта.  |  | В течение учебного года |
| 14 | Разработка материалов по ФГОС  для информационного  пространства. |   |   |

**Содержание заседаний МО**

**МО №1**. **«Актуальные проблемы образования в новом учебном году».**

1.  Утверждение плана работы МО на 2021/2022учебный год.

2.  Аттестация педагогических кадров в 2021/2022 учебном году.

3. Обновленные ФГОС: структура и содержание

4. Цифровая образовательная среда: особенности организации учебного процесса в соответствии с ФГОС

5. Слово в цифровую эпоху и современная языковая ситуация.

6. Состояние преподавания новых предметов «Родной язык (русский)» и «Родная (русская) литература» в общеобразовательных организациях.

7. Проектирование рабочих программ по русскому языку и литературе в   соответствии с требованиями ФГОС.

**МО №2. «Дистанционное обучение: проблемы и перспективы».**

1. Основные формы организации дистанционного обучения.

2. Создание Googlе-форм для организации контроля знаний в ДО.

3. Педагогические технологии в дистанционном обучении.

4. Интернет-ресурсы для дистанционного обучения школьников.

5. Психологическая поддержка учителя и ученика в условиях дистанционного обучения.

**МО №3. «Смысловое чтение - один из факторов, обеспечивающих повышение качества результатов ВПР и ГИА».**

1. Речевые технологии на уроках русского языка и литературы.

2. Реализация технологии смыслового чтения при подготовке к государственной итоговой аттестации.

3. Смысловое чтение при подготовке к ВПР.

4. Ознакомление  учителей с Методологией и критериями оценки качества (приказ Рособрнадзора № 590, Минпросвещения № 219 от 06.05.2019). Оценка читательской грамотности на основе международного исследования PISA. (русская) литература».

**МО №4. «Результаты деятельности учителей русского языка и литературы по совершенствованию образовательного процесса».**

1.  Формирование функциональной грамотности на уроках русского языка и литературы.

2. Индивидуальная работа с учащимися как одно из условий успешного обеспечения личностно-ориентированного обучения.

3. Презентация опыта «Организация подготовки учащихся с низкой успеваемостью и низкой мотивацией к ГИА  и ВПР  по русскому языку».

4. Подведение итогов работы и планирование работы МО на 2021-2022 учебный год.

5. Методические рекомендации по совершенствованию работы учителя  в условиях ФГОС.