**План работы**

**районного методического объединения учителей**

**естественнонаучного цикла на 2021–2022 учебный год**

***Руководитель РМО*** *Рыбакова И.А.*

**Методическая тема РМО на 2021 – 2022 учебный год**

**«Повышение профессиональной компетентности учителя как**

**условие эффективного решения задач модернизации образования»**

**Цель:**

1. Повышение качества знаний через внедрение в учебный процесс современных педагогических технологий и методик обучения.

2. Повышение уровня профессионализма педагогов, создание условий роста их профессионального мастерства.

**Задачи:**

1. Совершенствование профессиональной компетентности учителей через активизацию самообразовательной деятельности.
2. Выявление, изучение и оценка результативности опыта членов РМО, его обобщение и распространение, организация работы по распространению педагогического опыта членов РМО с целью повышения профессионального уровня и педагогического поиска.
3. Повышение качества обучения через применение инновационных технологий обучения.
4. Ознакомление педагогов с научно-методической информацией по предметам, усвоение новых стандартов, подходов, требований к содержанию образования.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  *п/п* | | | *Мероприятия* | | *Сроки* | | *Ответственные* | | |
| **Раздел 1. Организационно - педагогическая деятельность**.   * Повышение профессиональной культуры учителя через участие в реализации методической темы РМО. * Создание условий для повышения социально-профессионального статуса учителя. | | | | | | | | | |
| 1. | Анализ выполнения работы РМО за 2020/2021 учебный год и корректировка плана работы МО на 2021-2022 учебный год. | | | | Август-сентябрь | | руководитель РМО, члены МО, | | |
| 4. | Участие в методических семинарах, заседаниях районных методических секций, научно-практических конференциях, конкурсах профессионального мастерства. | | | | *в течение года* | | члены РМО | | |
| 5. | Использование образовательных порталов для профессионального роста педагогов. | | | | *в течение года* | | руководитель РМО, члены РМО | | |
| 6. | Всероссийская олимпиада школьников по предметам естественного цикла:  I. Этап - школьный  II. Этап - муниципальный  III.Этап – региональный, дистанционные олимпиады. | | | | по графику проведения олимпиад, в течение года | | руководитель РМО, члены РМО | | |
| 7. | Анализ результатов олимпиады школьников. | | | | октябрь - ноябрь | | руководитель РМО, члены РМО | | |
| 8. | Всероссийские проверочные работы по предметам естественного цикла. | | | | март-май | | руководитель РМО, члены РМО | | |
| 9. | Анализ результатов всероссийских проверочных работ по предметам естественного цикла: | | | | март-май | | руководитель МО, члены МО | | |
| **Раздел 2. Учебно-методическая деятельность.**   * Формирование банка данных педагогической информации: нормативно-правовая, научно-методическая, методическая. | | | | | | | | | |
| 1. | Изучение нормативных документов Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования | | | | | в течение года | Члены РМО | | |
|  | Изучение нормативных документов, методических рекомендации о преподавании предметов естественного цикла в 2021/2022 году, методических рекомендаций по подготовке к ЕГЭ и ГИА по предметам | | | | | в течение года | Члены РМО | | |
| 2. | Изучение и систематизация программного и методического обеспечения. | | | | | в течение года | Члены РМО | | |
| 3. | Подборка дидактического обеспечения учебных программ. | | | | | в течение года | Члены РМО | | |
| 4. | Выбор и работа над темами по самообразованию. | | | | | сентябрь, в течение года | Члены РМО | | |
| 5. | Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по итоговой аттестации учащихся 5 - 11 классов. | | | | | в течение года | Члены РМО | | |
| 7. | Анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ- 2022. | | | | | август | руководитель РМО | | |
| **Раздел 3. Организация внеклассной работы по предметам естественнонаучного цикла.**   * Создание комфортных условий для интеллектуально-продвинутых учащихся, развития их творческих способностей. | | | | | | | | |
| 1. | Участие в предметном молодежном чемпионате по предметам естественнонаучного цикла, метапредметных неделях. | | | | | в течение года | Члены РМО | |
| 2. | Проведение научно - практической конференция проектов по предметам. Участие в Краеведческих чтениях. | | | | | март - апрель | Члены РМО | |
| 3. | Участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах по предметам | | | | | в течение года | Члены РМО | |
| 4. | Проведение первого, второго этапа всероссийской олимпиады школьников. | | | | | по графику проведения олимпиад, в течение года | Члены РМО | |
| 5. | Работа с одаренными детьми. | | | | | в соответствие с планом | Члены РМО | |
| **План заседаний МО учителей естественнонаучного цикла**. | | | | | | | | |
| №  п/п | *Тема заседаний* | | | | | | *Сроки* | |
| ***Заседание №1.*** | | | | | | | | |
| 1. | Анализ итогов работы за 2020/2021 учебный год и утверждение плана РМО на 2021/2022 учебный год. | | | | | | | август |
| 2. | Индивидуальный план профессионального развития учителя.  Выбор и утверждение тем самообразования. | | | | | | |  |
| 3. | Индивидуальный образовательный маршрут  по устранению учебных дефицитов  по результатам ВПР по предметам естественнонаучного цикла. | | | | | | |  |
| 4. | Формирование и оценка функциональной грамотности учащихся | | | | | | |  |
| 5. | Анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ-2021. | | | | | | |  |
| ***Заседание №2.*** | | | | | | | | |
| 1. | | Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по итоговой аттестации учащихся 9 и 11 классов. | | | | | | январь |
| 2. | | Формирование успешности обучающихся в учебно - воспитательном процессе через подготовку к ученической научно - практической конференции. Краеведческие чтения. | | | | | |  |
| 3. | | Анализ результатов олимпиад второго (муниципального) этапа олимпиады школьников | | | | | |  |
| ***Заседание №3.*** | | | | | | | | |
| 1. | Оценка уровня подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ. | | | | | | | март |
| 2. | Анализ ВПР. | | | | | | | март |
| 3. | Новый ФГОС третьего поколения: изменения стандартов. Новые подходы образования. | | | | | | |  |
| 4. | Сетевое взаимодействие образовательных организаций: возможности и перспективы. Цифровые образовательные платформы. | | | | | | |  |
| 5. | Подведение итогов эффективности работы МО в решении поставленных задач на 2021-2022 учебный год. | | | | | | |  |
| **Самообразование учителей естественнонаучного цикла.** | | | | | | | | |
| *ФИО учителя* | | | | *Тема самообразования* | | *Отчет по теме самообразования. Формы и даты представления работы над темой* | | |
| Рыбакова И.А. | | | | Проектно -исследовательская технология, как средство формирования метапредметных компетенции на уроках биологии. | |  Самоанализ работы над методической темой.   Выступление-презентация на секции МО. | | |
| Галкина М.А. | | | | Осуществление метапредметных связей в процессе преподавания географии (до 2022 ) | |  Самоанализ работы над методической темой.   Выступление-презентация на секции МО. | | |
| Назарова Л.Д. | | | | Развитие компетенций школьника при изучении физики | |  Самоанализ работы над методической темой.   Выступление-презентация на секции МО. | | |
| Зубехина Т.И. | | | | Работа с одаренными детьми | |  Самоанализ работы над методической темой.   Выступление-презентация на секции МО. | | |
| Лукина В.В. | | | | Развитие познавательной активности на уроках химии | |  Самоанализ работы над методической темой | | |