**План работы**

**районного методического объединения учителей**

**естественнонаучного цикла на 2021–2022 учебный год**

***Руководитель РМО*** *Рыбакова И.А.*

 **Методическая тема РМО на 2021 – 2022 учебный год**

**«Повышение профессиональной компетентности учителя как**

**условие эффективного решения задач модернизации образования»**

**Цель:**

1. Повышение качества знаний через внедрение в учебный процесс современных педагогических технологий и методик обучения.

2. Повышение уровня профессионализма педагогов, создание условий роста их профессионального мастерства.

**Задачи:**

1. Совершенствование профессиональной компетентности учителей через активизацию самообразовательной деятельности.
2. Выявление, изучение и оценка результативности опыта членов РМО, его обобщение и распространение, организация работы по распространению педагогического опыта членов РМО с целью повышения профессионального уровня и педагогического поиска.
3. Повышение качества обучения через применение инновационных технологий обучения.
4. Ознакомление педагогов с научно-методической информацией по предметам, усвоение новых стандартов, подходов, требований к содержанию образования.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  № *п/п*  | *Мероприятия*  | *Сроки*  | *Ответственные*  |
| **Раздел 1. Организационно - педагогическая деятельность**. * Повышение профессиональной культуры учителя через участие в реализации методической темы РМО.
* Создание условий для повышения социально-профессионального статуса учителя.
 |
| 1.  | Анализ выполнения работы РМО за 2020/2021 учебный год и корректировка плана работы МО на 2021-2022 учебный год.  | Август-сентябрь  | руководитель РМО, члены МО,  |
| 4.  | Участие в методических семинарах, заседаниях районных методических секций, научно-практических конференциях, конкурсах профессионального мастерства.  | *в течение года*  | члены РМО  |
| 5.  | Использование образовательных порталов для профессионального роста педагогов.  | *в течение года*  | руководитель РМО, члены РМО  |
| 6.  | Всероссийская олимпиада школьников по предметам естественного цикла: I. Этап - школьный II. Этап - муниципальный III.Этап – региональный, дистанционные олимпиады.  | по графику проведения олимпиад, в течение года  | руководитель РМО, члены РМО  |
| 7.  | Анализ результатов олимпиады школьников.  | октябрь - ноябрь | руководитель РМО, члены РМО  |
| 8. | Всероссийские проверочные работы по предметам естественного цикла. | март-май | руководитель РМО, члены РМО |
| 9. | Анализ результатов всероссийских проверочных работ по предметам естественного цикла: | март-май | руководитель МО, члены МО |
| **Раздел 2. Учебно-методическая деятельность.** * Формирование банка данных педагогической информации: нормативно-правовая, научно-методическая, методическая.
 |
| 1.  | Изучение нормативных документов Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования | в течение года  | Члены РМО  |
|  | Изучение нормативных документов, методических рекомендации о преподавании предметов естественного цикла в 2021/2022 году, методических рекомендаций по подготовке к ЕГЭ и ГИА по предметам  | в течение года  | Члены РМО  |
| 2.  | Изучение и систематизация программного и методического обеспечения.  | в течение года  | Члены РМО  |
| 3.  | Подборка дидактического обеспечения учебных программ.  | в течение года  | Члены РМО  |
| 4.  | Выбор и работа над темами по самообразованию.  | сентябрь, в течение года  | Члены РМО  |
| 5.  | Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по итоговой аттестации учащихся 5 - 11 классов.  | в течение года  | Члены РМО  |
| 7.  | Анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ- 2022.  | август  | руководитель РМО  |
| **Раздел 3. Организация внеклассной работы по предметам естественнонаучного цикла.** * Создание комфортных условий для интеллектуально-продвинутых учащихся, развития их творческих способностей.
 |
| 1.  | Участие в предметном молодежном чемпионате по предметам естественнонаучного цикла, метапредметных неделях. | в течение года  | Члены РМО  |
| 2. | Проведение научно - практической конференция проектов по предметам. Участие в Краеведческих чтениях. | март - апрель | Члены РМО |
| 3. | Участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах по предметам | в течение года | Члены РМО |
| 4.  | Проведение первого, второго этапа всероссийской олимпиады школьников.  | по графику проведения олимпиад, в течение года  | Члены РМО  |
| 5.  | Работа с одаренными детьми.  | в соответствие с планом  | Члены РМО  |
| **План заседаний МО учителей естественнонаучного цикла**.  |
| № п/п  | *Тема заседаний*  | *Сроки*  |
| ***Заседание №1.***  |
| 1.  | Анализ итогов работы за 2020/2021 учебный год и утверждение плана РМО на 2021/2022 учебный год.  | август |
| 2.  | Индивидуальный план профессионального развития учителя.Выбор и утверждение тем самообразования.  |  |
| 3.  | Индивидуальный образовательный маршрутпо устранению учебных дефицитовпо результатам ВПР по предметам естественнонаучного цикла. |  |
| 4. | Формирование и оценка функциональной грамотности учащихся |  |
| 5.  | Анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ-2021.  |  |
| ***Заседание №2.***  |
| 1.  | Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по итоговой аттестации учащихся 9 и 11 классов. | январь |
| 2. | Формирование успешности обучающихся в учебно - воспитательном процессе через подготовку к ученической научно - практической конференции. Краеведческие чтения. |  |
| 3.  | Анализ результатов олимпиад второго (муниципального) этапа олимпиады школьников |  |
| ***Заседание №3.***  |
| 1.  | Оценка уровня подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ.  | март |
| 2.  | Анализ ВПР.  | март |
| 3. | Новый ФГОС третьего поколения: изменения стандартов. Новые подходы образования. |  |
| 4. | Сетевое взаимодействие образовательных организаций: возможности и перспективы. Цифровые образовательные платформы. |  |
| 5.  | Подведение итогов эффективности работы МО в решении поставленных задач на 2021-2022 учебный год.  |  |
| **Самообразование учителей естественнонаучного цикла.** |
| *ФИО учителя* | *Тема самообразования* | *Отчет по теме самообразования. Формы и даты представления работы над темой* |
| Рыбакова И.А. | Проектно -исследовательская технология, как средство формирования метапредметных компетенции на уроках биологии. |  Самоанализ работы над методической темой.  Выступление-презентация на секции МО.  |
| Галкина М.А. | Осуществление метапредметных связей в процессе преподавания географии (до 2022 ) |  Самоанализ работы над методической темой.  Выступление-презентация на секции МО.  |
| Назарова Л.Д. | Развитие компетенций школьника при изучении физики |  Самоанализ работы над методической темой.  Выступление-презентация на секции МО.  |
| Зубехина Т.И. | Работа с одаренными детьми |  Самоанализ работы над методической темой.  Выступление-презентация на секции МО.  |
| Лукина В.В. | Развитие познавательной активности на уроках химии |  Самоанализ работы над методической темой |