Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад №2 «Ласточка»

**Конспект**

**мастер - класса для специалистов сопровождения на**

**тему: «Нейроупражнения как средство преодоления отклонений и нарушений в развитии психических процессов дошкольников»**

Автор:

Авдеева Наталья Викторовна

педагог-психолог,

воспитатель первой категории

 Тверская область

пгт Кесова Гора,

2021

 На сегодняшний день все чаще и чаще встречаются дети с общей моторной неловкостью, неустойчивостью и истощаемостью нервных процессов, снижением внимания, памяти, общей работоспособности, двигательной расторможенностью или заторможенностью, эмоционально волевыми проблемами, трудностями формирования пространственных представлений, речевых процессов, письма, чтения, математических навыков. Почему же наблюдается такая ситуация? Причин довольно много. Это и биологические, социальные и экологические факторы, влияющие на состояние здоровья и развитие наших детей. Но еще одна немаловажная причина, — это малоподвижный образ жизни наших детей, а как мы знаем, ребенок развивается в движении!

Результат для дошкольников — это зрелый подготовленный к школьному обучению ребенок. Когда связь между полушариями головного мозга слаба, ведущую роль берет на себя сильное, следовательно, функциональность другого блокируется. Это приводит к тому, что ребенок испытывает дезориентацию в пространстве, ему трудно дается обучение письму и чтению, нарушаются зрительное и слуховое восприятие, возможно неадекватное эмоциональное реагирование на различные жизненные ситуации. В результате ребенок с трудом усваивает обучающий материал и становится мнительным. Возникает вопрос, как развивать ребёнка, его интеллектуальные возможности? Через нейропсихологические комплексы.

Нейропсихологические игры — это специальные игровые комплексы, обеспечивающие необходимый энергетический тонус нервной системы способствующие развитию нервно психических функций, развитие психических процессов. В нейропсихологические комплексы специалисты относят: нейрогимнастику, нейротренажеры, нейротаблицы и нейродорожки. Систематичное использование нейрокомплексов для развития интеллектуальных возможностей ребенка дает оптимальный результат при подготовке ребенка к школьному обучению.

В работе представлены нейрокомплексы для детей в возрасте от 4 до 7 лет. Педагогам и родителям рекомендовано ежедневное использование, хотя бы одной или нескольких игр или упражнений, либо целого нейрокомплекса.

 Особенности организации нейроигр:

1. Игры и упражнения должны быть интересными и не утомительными, не дольше 5 минут. Это позволит сохранить активность и заинтересованность.

 2. Оптимальный период для начала работы – с 4 лет, но более эффективной работой с детьми считается возраст – с 5 лет. В этом возрасте у ребёнка активно формируются межполушарное взаимодействие.

3. Каждая игра имеет усложнение, принцип от простого - к сложному.

 4. Педагогу, родителю важно отслеживать прогресс и по мере необходимости усложнять упражнения, увеличивать темп. Но при этом необходимо сохранять качество выполнения, не перегружая ребенка.

5. Для достижения эффекта нужно комбинировать различные виды упражнений в одном занятии. Однако не стоит вводить за один раз больше 5 видов заданий, чтобы не переутомить ребенка.

Нейроигры – это специальные игровые комплексы, помогающие ребенку решать множественные задачи по развитию и коррекции интеллектуальных возможностей.

Нейротаблицы — это специальные игровые таблицы, поделенные на две части, в которых расположены одинаковые объекты. Объекты могут быть абсолютно на разные темы: домашние или дикие животные, цифры или буквы. Нейротренажеры — это совместные разработки нейропсихологов, логопедов и кинезиологов, направленные на развитие интеллекта, и воздействующие через тело на мозг.

Нейротренажеры- задействуют и интегрируют такие системы, как: - моторная система - зрительная система - тактильная система - слуховая система - вестибулярная система.

и корковых)

Нейротренажер «Ладошки»

Цель: развитие межполушарных связей, обучению счету, цвету и цифре, совершенствование моторной координации. Соотнесение нужного пальца с определенным цветом. Материал: панель с наклеенными ладошками крепится на стену. Описание игры: одновременно двумя руками необходимо пройти сверху до низу панель, показывая соответствующее количество пальчиков. На этапе обучения медленно, затем с постепенным ускорением.

Нейротренажер: «Ладонь-кулак»

Цель: развитие межполушарных связей, совершенствование моторной координации. Соотнесение ладони и кулачка с изображением на панели. Материал: панель с наклеенными ладошками и кулачками, крепится на стену. Описание игры: одновременно двумя руками необходимо пройти сверху вниз и обратно соединяя руки с изображением. На этапе обучения медленно, затем с постепенным ускорением.

 Нейротренажер «Ребро- кулачок

Цель: развитие межполушарных связей, совершенствование моторной координации. Соотнесение: круг- кулак, палочка- ребро. Материал: ламинированные карточки, игра проводится за столом. Описание игры: одновременно двумя руками необходимо пройти сверху до низу карточку. На этапе обучения медленно, затем с постепенным ускорением.

 Нейротаблица «Зонтики»

 Цель: развитие межполушарных связей, логического мышления, внимания, усидчивости. Возрастной диапазон: от 5 лет Материал: ламинированные нейротаблица, карточки. Игра проводится за столом. Описание игры: разложить карточки с изображение по рядам, по горизонтали соответственно картинке, по вертикали- соответственно заданному цвету.

 Нейротаблица «Веселые лягушки»

 Цель: развитие межполушарных связей, логического мышления, ориентировки в пространстве, концентрации внимания, усидчивости. Возрастной диапазон: 5-7 лет Материал: ламинированная нейротаблица, карточки. Игра проводится за столом. Описание игры: разложить карточки с изображением лягушек по рядам, по горизонтали соответственно цвету, заданному по определенному местоположению, по вертикали- соответственно стороне (лево-право-вверх-вниз).

 Нейротаблицы «Радужные камни»

 Цель: синхронизация левого и правого полушарий, развитие логического мышления, ориентировки в пространстве, концентрация внимания, самоконтроля, закрепление знания цвета, цифр, геометрических форм. Возрастной диапазон: от 5 лет

Материал: ламинированные нейротаблицы, пособие «Радужные камни» (пластик). Игра проводится за столом. Описание игры: 1. Вариант: В пустые расчерченные таблицы, необходимо ребенку выложить заданный по параметрам камень (например; - «Возьми оранжевый длинный камень и положи как я, возьми зеленый круглый большой камень и положи в верхний правый угол») 2. Вариант: на таблице с цифрами- выкладывать камень по заданным параметрам на определенную цифру. 3. Вариант: на таблице с геометрическим формами- выкладывать камень по заданным параметрам на определенную фигуру

 Нейротаблица «Цветные помпончики»

 Цель: синхронизация левого и правого полушарий, развитие абстрактного мышления, ориентировки в пространстве, концентрация внимания, самоконтроля. Возрастной диапазон: 5-7 лет Материал: ламинированные нейротаблицы в виде большого квадрата и 9 малых таблиц. Описание игры: на малых таблицах в клеточках, ведущий игры располагает цветные помпоны. Ребенок располагает помпоны на своей большой таблице согласно малому образцу.

Нейроигра «Нос-Пол-Потолок»

 Цель: развитие слухового внимания, моторное развитие, развитие межполушарных связей. Возрастной диапазон: 4-7лет Описание игры: ведущий называет и показывает части тела Нос, Пол, Потолок, ребенок показывает и повторяет. Затем ведущий называет часть тела, но показывает в разные стороны, ребенок не должен сбиться и показать нужную часть.

 Нейроигра «Задень левой рукой –правое ухо»

 Цель: развитие пространственных ориентаций, внимания, понимания своего тела, стороны право- лево, развитие межполушарных связей. Возрастной диапазон: 4-7 лет Описание игры: Ведущий дает команду, «Покажи правую руку и задень левое ухо»

 Упражнение «Коза-заяц-светофор»

 Цель: развитие мозга, развитие межполушарных связей Ход упражнения: на одной руке показываем «Козу», на другой руке- «Зайца», затем руки меняем. «Светофор»- 3 пальца.

 «Восьмерка и бесконечность»

Цель: развитие мозга, развитие межполушарных связей Ход упражнения: одной рукой рисуем в воздухе «Бесконечность», второй рукой вертикальную

В настоящее время актуальным является использование нейропсихологического подхода в развитии детей дошкольного возраста.

В результате включения педагогами нейроигр и нейрогимнастики в интегрированные виды деятельности детей, были скорректированы многие психоэмоциональные процессы. Активизируется энергетический блок (блок регуляции тонуса и бодрствования), блок приема переработки и хранения информации, и блок программирования, регуляции и контроля. И как следствие, получаем всесторонне гармонично развитого ребенка. Абсолютно у любой игры есть развивающий потенциал.

А значит, ежедневное применение нейропсихологического комплекса или отдельных игр или упражнений дает основу для развития и коррекции высших психических функций в домашних условиях. В результате проведенной работы было получено много положительных отзывов от родителей, которые посещали родительские клубы, обучались сам, повышали свою родительскую компетентность, и применяли свои знания по развитию своих детей непосредственно дома.

 Примечательно, что все игры, нейротренажеры, и нейротаблицы очень просто изготавливаются в домашних условиях и не требуют специальных умений для их создания.

Список литературы

 1. Семенович А.В. «Нейропсихологическая коррекция в детском возрасте. Метод замещающего онтогенеза: Учебное пособие. М.: Генезис, 2017.—474 с.

 2. Лурия А. Р. Основы нейропсихологии. Учеб. пособие для студ. высших учебных заведений. — М.: Издательский центр «Академия», 2003. — 384 с.

3. Нейробика. Экзерсисы для тренировки мозга /Лоренс Кац К., Рубин Мэннинг Переводчик: Зиновьев А.Ф. издательство: Попурри, 2014г

4. Фитнес для мозга для детей 6-7 лет. Блокнот-тренажер + наклейки | Ахмадуллин Шамиль Тагирович

5. Нейрогимнастика. Развиваем мозг ребенка 4-6 лет. Книга-тренажер /Шамиль Ахмадуллин- М.: Нева 2022-160 с.

6. Нейропсихологическте занятия с детьми: 2 ч В. Колганова, Е. Пивоварова, С. Колганов, И. Фридрих- М .: АЙРИС –пресс, 2018 г-144 с

 7. Нейропсихология. Игры и упражнения/Ирина Праведникова. -М.: АЙРИСпресс, 2018. -112с.: или. +вклейка 8 с. - (Популярная нейропсихология)





