

**ДОКЛАД о результатах анализа  
статистико-аналитического  
отчета федеральной диагностической работы  
по оценке функциональной грамотности обучающихся  
8-х и 9-х классов в октябре – декабре 2023 года  
(Кесовогорский МО в сравнении)**

В соответствии с письмами Министерства просвещения РФ от 28.09.2023 № 03-1553 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся» и от 17.10.2023 №03-1665 «О проведении комплекса мероприятий функциональной грамотности» в целях определения уровня функциональной грамотности у обучающихся с 23.10.2023 по 26.12.2023 г. был проведен мониторинг уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся по трем направлениям: математическая, читательская и естественнонаучная грамотность. Мониторинг участия образовательных организаций региона в диагностических работах осуществлял ГБУ ТО «Центр оценки качества образования».

В адрес МОУУ поступил статистико-аналитический отчет о результатах, который Отделом образования Кесовогорского МО проанализирован.

**Цель** проведения диагностических работ — выявление уровня сформированности читательской, математической и естественнонаучной грамотности обучающихся 8 и 9 классов.

В мониторинге приняли участие обучающиеся 8 классов из 378 (92% от количества школ, в которых есть 8-е классы ОО) и обучающиеся 9 классов из 379 (92% школ, в которых есть 9-е классы) ОО.

Диагностические работы по трем направлениям ФГ были проведены в 100% ОО и все работы обучающихся были проверены в сроки, определенные федеральным графиком, в 8-х классах в 4 МО – в т.ч. Кесовогорский район; в 9-х классах – в 5 МО (Кесовогорский МО в списке МО не значится).

Данные статистики участия (приложение 1) Брылинская ООШ 3 работы проведены, но не проверены.

Участие ОО в диагностических работах в разрезе муниципалитетов

№ П/ П	МО	8 класс					9 класс				
		количество ОО/ доля ОО					количество ОО/ доля ОО				
		в которых есть 8-е кл	участвовавших в ДР	доля от общего кол-ва ОО, %	в которых выполнены и проверены ТРИ работы	доля от числа ОО, в которых проводились работы, %	в которых есть 9-е кл	участвовавших в ДР	доля от общего кол-ва ОО, %	в которых выполнены и проверены ТРИ работы	доля от числа ОО, в которых проводились работы, %
15	Кесовогорский район	3	3	100%	3	100%	4	4	100%	3	75%

Сравнительный анализ результатов выполнения диагностических работ (Таблица 3) показал, что девятиклассники демонстрируют более высокий уровень сформированности читательской и математической грамотности; восьмиклассники - естественно-научной грамотности.

Вместе с тем выявлена достаточно высокая доля обучающихся с недостаточным и низким уровнем сформированности ФГ. Невысокие результаты обучающихся, возможно, обусловлены затруднениями, связанными с новизной формата и содержания задач, а также недостаточным опытом выполнения заданий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности.

### **Рекомендации органам местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования**

1. Систематически проводить мониторинг использования образовательными организациями Открытого банка заданий по формированию ФГ.
2. Провести анализ статистики участия образовательных организаций МО в федеральных ДР.

### **Руководителям образовательных организаций, руководителям методических объединений учителей, учителям**

- провести анализ типичных затруднений обучающихся по различным видам функциональной грамотности.
- проанализировать причины неуспешного выполнения отдельных групп заданий и организовать коррекционную работу по ликвидации выявленных проблем, а также по их предупреждению;
- активизировать работу педагогов ОО по внедрению в учебный процесс электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности (<https://fg.resh.edu.ru/>), разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования» (далее – Банк заданий); обеспечить регулярное проведение ДР и своевременную проверку;
- выявить педагогов, которые успешно применяют методы и приемы формирования отдельных видов функциональной грамотности, и организовать мероприятия, направленные на внутришкольное повышение квалификации в области формирования и развития функциональной грамотности.

### **Руководителям образовательных организаций, в которых работы обучающихся не были проверены в сроки, регламентированные федеральным графиком проведения ДР по одному или нескольким направлениям (МБОУ Брылинская ООШ):**

- обеспечить проверку всех работ обучающихся,
- предоставить служебную записку о выполненных мероприятиях в муниципальный орган управления образованием в срок до 05.02.2024.

В целом итоги участия общеобразовательных организаций региона в мониторинге свидетельствуют о необходимости:

- активизации работы педагогических коллективов по внедрению в учебный процесс размещенных в открытом доступе методических пособий, инструментария для формирования и оценки ФГ,
- продолжении системной методической работы по вопросам ФГ как на уровне образовательных организаций, так и на региональном уровне.