***О результатах 2022-2023 учебного года и современных приоритетах в сфере образования Кесовогорского муниципального округа, перспективах их реализации***

 Образование – пожалуй, единственная на сегодня отрасль, которая ежегодно публично держит отчет о состоянии дел системы, о достигнутых результатах, стратегии и планах. Каждый прожитый системой образования Кесовогорского муниципалитета учебный год похож, в то же время отличается от предыдущего. Но курс, взятый на августовской конференции, всегда остается неизменным, направленным на решение актуальных проблем и задач.

 Пленарной части конференции предшествовала работа предметных секций и групп, участие в педагогическом слете, представители школ и детских садов стали участниками ежегодной областной педагогической конференции руководящих и педагогических работников Тверской области «Год педагога и наставника: сохраняя прошлое-создаём будущее», на которой обозначены основные приоритеты, поставленные перед отраслью.

Мы проживаем особенный год. Указом Президента Российской Федерации В.В. Путина от 27 июня 2023года № 401 он объявлен Годом педагога и наставника. Миссия Года – признание особого статуса педагогических работников, в том числе выполняющих наставническую деятельность, что налагает на работников образования особую ответственность. Главными задачами системы образования является обеспечение высокого качества образования, введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного и среднего образования (ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО) и реализация федеральной основной образовательной программы (ФООП).

Введение обновленных ФГОС и ФООП направлено, прежде всего, на создание в Российской Федерации единого образовательного пространства и реализацию Указа Президента Российской Федерации В.В. Путина от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 г.», в котором поставлена задача обеспечения глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования.

В современных условиях важный аспект введения Федеральной основной образовательной программы – реализация федеральной рабочей программы воспитания и федерального календарного плана воспитательной работы, направленных на развитие личности обучающихся, сохранение и укрепление традиционных российских духовно- нравственных ценностей, формирование чувства патриотизма, гражданственности, коллективизма, взаимоуважения, гуманизма, милосердия, справедливости, любви к Родине. Немаловажной задачей является и создание единой системы военно-патриотического воспитания и организации работы по профориентации обучающихся.

В неизменном составе по количеству учреждений образования в муниципалитете мы вступаем в новый учебный год и готовы предоставлять образовательные услуги различного уровня, обеспечивать государственные гарантии доступности образования. В муниципалитете в сфере образования работают 298 человек, из них 125 педагогических работников.

 В наступающем учебном году за школьные парты сядут порядка 679 (шестисот семидесяти девяти) учеников, среди них 68 первоклассников.

Программами дошкольного образования будут охвачены 254 ребенка. Стоит отметить, что наряду с полной ликвидацией дефицита мест в детских садах прослеживается тенденция к увеличению числа вакантных мест в них. Сокращение количества воспитанников, посещающих ДОУ обусловлено действием демографического фактора. В учреждениях, реализующих программу дошкольного образования, свободных мест на сегодняшний день 106.

 Учреждения дополнительного образования готовы принять более трехсот детей.

Важным направлением развития системы образования нашего района является развитие инфраструктуры, создание условий для предоставления качественных услуг и обеспечение доступности этих услуг для всех категорий обучающихся. Первоочередной задачей отдела образования и руководителей образовательных учреждений является подготовка учебно-материальной базы учреждений в соответствии с современными требованиями охраны здоровья обучающихся и техники безопасности. (СЛАЙД 10) Всего на подготовку к новому учебному году было выделено более 3 миллионов рублей, на которые проведены ремонтные работы, благоустроены территории, закуплены сантехника, мебель, кухонное оборудование.

В Кесовогорской школе проведен капитальный ремонт кровли на здании, где обучаются первые классы и функционируют дошкольные группы, работы проведены в результате конкурсного отбора, на условиях софинансирования: средства областного 4 846,6тыс. руб., местный бюджет 1268,2 тыс. руб., всего 6 114,2 тыс. руб.

 Продолжается реализация национального проекта «Образование», в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка» с целью создания новых мест в дополнительном образовании в 2023 году в МБОУ Кесовогорская СОШ и МБОУ Брылинская ООШ получено оборудование по социально-гуманитарной направленности, направлению «Юные инспектора дорожного движения» на сумму 120тыс. руб., в МБОУ Стрелихинская СОШ по технической направленности, направлению систем автоматизированного проектирования, прототипирования, создания 3Д моделей.

 В рамках реализации проекта «Цифровая образовательная среда». В этом году ожидается поставка оборудования на сумму 4 млн.167 тыс. руб. приобретено специальное оборудование: 31 ноутбуков интерактивная панель, многофункциональное устройство, 3 айпи камеры в МБОУ Кесовогорская СОШ.

 В результате участия в областном проекте «Школьные инициатитвы», направленном на развитие школьной инфраструктуры, в МБОУ Стрелихинская СОШ приобретен Робототехнический образовательный набор Пикто Мир», с помощью которого младшие школьники освоят принципы работы робототехники в увлекательной форме, азы программирования. Оборудование приобретено за счет средств областного 97 тыс. руб. и местного бюджетов 28 тыс. руб.

За счёт средств благотворительного пожертвования от ПАО «Транснефть» в МБОУ Кесовогорская СОШ на сумму 1 млн. руб. приобретены мобильный класс на базе планшетов, цифровая лаборатория «Школьная метеостанция», наборы для обучению прикладному программированию, электронике, учебно-лабораторное оборудование, интерактивная панель.

Курс на цифровизацию образования взят в соответствии с Указом президента РФ от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период 2030 года».

Школьные IТ-инфраструктуры активно формируются, создается цифровое образовательное пространство, внутри системы образования происходит комплекс процессов, связанных с внедрением цифровых технологий

Система образования поэтапно трансформируется в цифровую среду. Создана и функционирует региональная государственная информационная система в сфере образования на основе системы «Моя школа» и её сервисов : «Сетевой город. Образование», «Российская электронная школа», Автоматизированная система управления сферой образования Тверской области, Коммуникационная платформа «Сферум», на которой зарегистрированы все наши образовательные организации. На конференции в прошлом году опытом работы на электронных ресурсах делилась Кесовогорская Школа, Марина Анатольевна призывала смелее работать в данном направлении. Уверена, что за год все продвинулись в данном направлении и оценили преимущества цифрового контента.

Работу по восьми направлениям деятельности школ предлагает проект «Школа Минпросвещения России» образовательный ресурс Академии Министерства Просвещения России. Так в этом году будет организовано прохождение самодиагностики на соответствие статусу проекта «Школа Минпросвещения России» с целью определения уровня школы, соответствия критериям и требованиям к образовательному процессу, точек роста, дефицитов.

 Постоянно появляются новые сервисы в цифровой трансформации, которые призваны помочь, спланировать деятельность педагогов, идти в ногу со временем

Устойчивое функционирование и развитие отрасли обеспечивается, прежде всего, стабильным финансированием.

 В 2023 расходная часть совокупного муниципального бюджета на содержание ОО составила 174 млн.663 тыс. руб., что составляет 43% от общего объёма муниципального образования, половина средств средства областного бюджета, субвенция на заработную плату и учебные расходы и субсидии расходных обязательств (подвоз учащихся, горячее питание, летний отдых).

Выполнены показатели в части достижения целевых показателей средней заработной платы. В полном объеме организованы выплаты за классное руководство. Задача по выполнению обязательств по доведению уровня средней заработной платы педагогов до средней заработной платы в регионе остается актуальной и в текущем учебном году.

Планируется довести среднюю заработную плату в 2023 году :

 педагогам общего образования до 37 460 рублей;

 педагогам дошкольного образования до 34 561 рублей.

 педагогам дополнительного образования до 34 404рубля (списочный состав, Детская школа искусств).

 В целях обеспечения доступности качественного образованияОрганизация подвоза в школы будет осуществляться в соответствии с муниципальными контрактами ООО «Автобус Плюс», охватить подвозом планируется порядка 264 учащихся, проживающих в сельской местности. Все автобусы соответствуют требованиям, в этом году будут заменены транспортные средства по маршруту Кесова Гора- Лбовские Хутора в МБОУ Брылинская ООШ в МБОУ Кесовогорская СОШ по маршруту Кесова Гора- Петровское – Дурасово.

Одно из ведущих условий сохранения здоровья детей – обеспечение обучающихся полноценным и здоровым питанием Выполнена задача, поставленная Президентом, по организации бесплатного горячего питания учащихся начальной школы, стоимость составляет 67руб. 41 коп.

Утвержден состав продуктового набора, выдаваемым учащимся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются на дому, а также нуждающимся в длительном лечении.

Наша задача - обеспечить высокий охват горячим питанием школьников всех возрастов, привлекая родительскую общественность для контроля за его качеством.

 Норматив стоимости питания в дошкольных учреждениях в 2023 оду увеличен и составляет 146 руб., в том числе 59 руб. 75 коп. за счёт средств местного бюджета, 86 руб. 25 коп. за счет средств родительской платы, что позволило упорядочить организацию питания в условиях повышения цен на продукты, кроме того определены льготные категории, в том числе для родителей, участников специальной военной операции.

На организацию бесплатного и льготного питания в отчетном году из бюджетов всех уровней выделено школам 3 710,4 тыс. руб., детским садам более одного миллиона рублей.

Дошкольное образование

 С целью формирования единого образовательного пространства С1 сентября 2023 г вводится Новая Федеральная образовательная программа дошкольного образования, которая является обязательной для всех организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, а именно для образовательных организаций, независимо от их организационно-правовых форм (государственные, муниципальные, частные), реализующих образовательную деятельность на основе лицензии на образовательную деятельность.

 Введение в 2023 году новой Федеральной программы (ФОП ДО) в дошкольном образовании требует активного сотрудничества, в том числе через сетевое взаимодействие посредством современных дистанционных коммуникационных технологий, педагогов дошкольного образования, методических объединений, преподавателей педагогических университетов, организаций, имеющих государственную лицензию и реализующих программы повышения квалификации.

* В течение прошедшего учебного года отмечалось значительное повышение уровня активности педагогов демонстрировать результаты своего труда, делиться опытом работы с коллегами, что, несомненно, является стимулом к профессиональному самосовершенствованию и росту, а самое главное через такую совместную деятельность дети становятся более социализированными, коммуникабельными, всесторонне заинтересованным.
* Совместные социально-значимые проекты способствуют налаживанию тесной взаимосвязи между семьями воспитанников и педагогическим коллективом детского сада. В течение года шла активная реализация проектов «Читаем вместе» и «Добрый мир, информация о которых регулярно размещалась в сообществах образовательных учреждений В Контакте. Методические мероприятия 2022-2023 учебного года были проведены на хорошем уровне, способствовали повышению профессиональных навыков коллективов, что способствовало дальнейшему развитию педагогической деятельности ДОУ.
* Методическая работа в целом эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса. В этой части хотелось бы отметить Детский сад №2 «Ласточка», в течение года на аттестацию подали 4 педагогов.

На базе МБДОУ Детский сад №2 «Ласточка» в декабре 2022 года был проведен муниципальный конкурс «Воспитатель года России». Приняли участие три педагога, все из Детского сада №2 «Ласточка»: Абаляева Наталья Александровна, Авдеева Наталья Викторовна, Раздобурдина Елена Васильевна.

 Авдеева Наталья Викторовна стала победителем муниципального этапа и участником регионального этапа всероссийского конкурса профессионального педагогического мастерства «Воспитатель Года России 2022». Елена Васильевна и Наталья Александровна стали призёрами конкурса.

 Проведенный анализ образовательной деятельности показал, что в 2022-2023 учебном году, дошкольные общеобразовательные учреждения Кесовогорского муниципального округа в целом справились с поставленными задачами и целями. Необходимо продолжить работу в следующих направлениях:

•Совершенствовать пути и способы укрепления здоровья дошкольников, воспитанников ДОУ, для достижения более высокого уровня физического и умственного развития,

•Пополнять воспитательно-образовательный процесс наглядно-дидактическими материалами и пособиями.

•Продолжать работу по вовлечению родителей в единое образовательное пространство.

• Работать над повышением качества образовательной работы по всем образовательным областям

•«Продолжать внедрение инновационных технологий, основанных на принципе интеграции образовательных областей в целях повышения качества образования дошкольников.

•Активней использовать педагогами ДОУ в профессиональной деятельности ИКТ (в том числе, Интернета) с целью информационного и научно-методического сопровождения образовательного процесса, поиска дополнительной информации для занятий, расширения кругозора воспитанников.

•Систематизировать использование ресурсов вк сообщества, сайта учреждения с целью повышения педагогической компетентности родителей, их привлечения к сотрудничеству в деятельности ДОУ.

•Использовать в своей работе проектные методы, технологии и методики

Общее образование

 Уважаемые коллеги, рост качества образования в условиях индивидуализации обучения является нашей первостепеннейшей задачей.

ГИА для выпускников 2023 года проходила в штатном режиме.

Благодарю за работу педагогов и руководителей, кто был привлечён к

проведению столь масштабного дела за четкую и слаженную работу.

 В 2022-2023 учебном году государственную итоговую аттестацию проходили 11 выпускников 11 классов из 3 средних школ. Все обучающиеся были допущены к экзаменам, прошли итоговую аттестацию и получили документ об образовании соответствующего образца.

 Единый государственный экзамен на территории Кесовогорского района проводился по 10 предметам.

СЛАЙД Рейтинг по выбору предметов ЕГЭ распределился следующим образом:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметы | Кол-во | % от общего кол-ва |
| Русский язык | 11 | 100% |
| Математика профильная  | 7 | 64% |
| Обществознание | 1 | 9% |
| Биология | 2 | 18% |
| Математика базовая | 4 | 36% |
| Химия | 2 | 18% |
| География | 2 | 18% |
| Иностранный язык | 1 | 9% |
| Информатика и ИКТ | 5 | 45% |
| Физика | 1 | 9% |

 Предпочтение в предметах по выбору в этом году было отдано информатике.

Показателем высокого качества образования является количество выпускников, получивших на ЕГЭ 80 баллов и выше, а также отсутствие выпускников, не преодолевших минимальный порог.

 Более 80 баллов набрали 4 выпускника по Русскому языку -89, 85,83 баллов (МБОУ Кесовогорская СОШ, учитель Довжук Любовь Анатольевна ); 85 баллов ( МБОУ СтрелихинскаяСОШ, учитель Калинина Любовь Николаевна)

Сравнительный анализ результатов по предметам

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет  | Средний балл 2022 | Средний балл 2023 |
|  | Область  | Район  | Область  | Район |
| Русский язык | 70,84 | 74,7 | 70,27 | 70,18 |
| Математика (профильный уровень) | 55,91 | 52,0 | 53,45 | 53,0 |
| Математика (базовый уровень) | 4,14 | 4,0 | 4,08 | 4,0 |
| Физика |  |  | 52,59 | 36,0 |
| Химия | 51,72 | 73,0 | 57,64 | 66 |
| География | 59,21 | 72,0 | 54,97 | 52,0 |
| Информатика и ИКТ |  | 40,0 | 56,01 | 40,0 |
| Биология | 50,17 | 56 | 48,80 | 36,0 |
| Обществознание | 61,96 | 62,8 | 55,26 | 52,0 |

 На уровне прошлого года остались результаты по информатике и математике базового уровня, остальные результаты ниже, по математике профильной мы выросли относительно самих себя. Средние баллы по русскому языку и математике приближены к средним показателям по области, остальные результаты ниже областных.

 Положительным фактом является отсутствие количества выпускников, не преодолевших минимальный порог по всем учебным предметам.

 Мы ежегодно говорим о результатах медалистов. В этом году медалистов стало меньше. Из двух претендентов на медаль один МБОУ Лисковская СОШ не набрал необходимые 70 баллов по английскому языку. Диплом особого образца и медаль «За особые успехи в обучении» получила выпускница Кесовогорской школы Дмитриева Варвара.

 Ориентация на объективность оценки, получение реальных данных о качестве и результатах обучения, являются не только ключевой задачей школы, но и мощным воспитывающим фактором для становления личности подрастающего человека. Это особенно важно сегодня, когда в образовании на первый план выступает воспитательная работа.

По информации Министерства просвещения РФ серебряные медали, которые перестали выдавать в 2014 году, снова будут вручать выпускникам одиннадцатых классов, у которых в аттестате о среднем общем образовании не более двух «четвёрок». Смогут ли обладатели серебряной медали получить какие-либо льготы при поступлении в вузы, пока не уточняется.

ГИА 9

Основной государственный экзамен проходили 84 учащихся 9 классов, 1 обучающийся по причине неуспеваемости по нескольким предметам к сдаче ГИА допущены не был. 7 обучающихся сдавали русский язык и математику в форме ГВЭ, аттестаты об основном общем образовании с отличием получили выпускники Кесовогорской школы: Галайда Ксения, Грибова Виктория, Лохова Анастасия, Суханова Анастасия.

Математика

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ОУ | 2022 | 2023 |
| 1 | КСОШ | 3,60 | 3,60 |
| 2 | ЛСОШ | 3,70 | 2,75 |
| 3 | ССОШ | 3,15 | 2,71 |
| 4 | БООШ | 2,86 | 2,60 |
|  | средний по району | 3,32 | 2,91 |
|  | средний по области | 3, 70 | 3,76 |

 Средний балл. Русский язык*.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ОУ | 2022 | 2023 |
| 1 | КСОШ | 4,16 | 4,3 |
| 2 | ЛСОШ | 3,8 | 3,6 |
| 3 | ССОШ | 4,1 | 3,57 |
| 4 | БООШ | 3,1 | 3,0 |
|  | средний по району | 3,79 | 3,61 |
|  | средний по области | 4,21 | 4,11 |

Средние баллы ниже прошлогодних.

Доля получивших оценку «2» 16 % по математикеи 2,3 %, по русскому языку она значительно ниже, чем по математике.

 7 обучающихся, (8%) по результатам экзаменов не получили аттестат, им предстоит пересдача экзаменов в сентябрьские сроки.

 В течение последних лет анализ оценочных процедур показывает общее снижение качественной подготовки выпускников основной школы.

 Вынуждена отметить, что на вопрос: «Обеспечивается ли нами право каждого школьника на доступное и качественное образование?» - утвердительного ответа мы дать не можем:

Необходима серьёзная перестройка организации образовательного процесса, определение эффективных путей разрыва в возможностях и достижениях обучающихся. Внутренняя система оценки качества образования должна быть реальной и работать на результат!

Всероссийские проверочные работы позволят осуществить диагностику и выявить пробелы в знаниях обучающихся. В зоне ответственности каждого учителя не только объективное проведение самой процедуры, но и своевременное устранение выявленных дефицитов. Необходима эффективная работа каждого учителя с материалами открытого банка демонстрационных материалов по формированию функциональной грамотности. Эта деятельность должна носить системный характер и отражаться в дорожной карте по повышению качества образования в каждой школе! Хороший опыт в данном направлении накоплен в Кесовогорской школе.

 С 01 сентября 2023 года школы по всей России будут учиться по единой Федеральной общеобразовательной программе, Так называемый «золотой стандарт» образования будет действовать во всех регионах страны, чтобы все школьники могли получать одинаковые знания и учиться по одним и тем же учебникам. Переход на новые учебники будет постепенным. Ещё одно преимущество единой программы — соответствие заданий в ЕГЭ содержанию учебников.

 Для начальных классов вводятся единые базовые программы по русскому языку, чтению и окружающему миру. Для средней школы- программы по русскому языку и литературе, истории, обществознанию, географии и ОБЖ.

Школам оставляют право на разработку собственных программ, но, согласно поправкам в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», их содержание и ожидаемые результаты обучения не должны быть ниже государственных стандартов.

Дисциплина «Основы духовно-нравственной культуры России» будет преподаваться в 5-9 классах и будет продолжением курса «Основы религиозных культур и светской этики»,который изучают в начальных классах.

 На 4-ой Международной конференции по управлению качеством образования министр просвещения РФ Сергей Сергеевич Кравцов сказал:

«Большая часть работы по профориентации начинается в школе. И нам предстоит поднять её на качественно новый уровень».

Основными направлениями профориентационной работы в системе образования является создание условий для совершения осознанного выбора дальнейшей траектории обучения выпускниками и повышение эффективности профилизации на уровне среднего общего образования.

Профориентация Минпросвещением России разработана единая модель профориентационной деятельности, в ее основу заложен профориентационный минимум для школьников 6–11-х классов, включая детей с ОВЗ и инвалидностью. Профминимум включает три уровня на выбор образовательной организации: базовый (не менее 40 часов в учебный год), основной (не менее 60 часов в учебный год), продвинутый (не менее 80 часов в учебный год).

Каждый уровень профминимума реализуется по следующим ключевым направлениям:

профильные предпрофессиональные классы (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские), ориентированные на востребованные профессии на рынке труда;

 урочная деятельность, дополнительные материалы к учебным предметам (физика, химия, математика, технология), разработанные Фондом гуманитарных проектов, с целью профессионального окрашивания уроков;

 внеурочная деятельность, предусматривающая один час в неделю на проведение профориентационныхмероприятий «Россия – мои горизонты» (онлайн-диагностика, уроки, проектная деятельность, профориентационные программы, классные часы, в том числе просмотр выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий», беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры, консультации педагога и психолога, моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др.);

 воспитательная работа (экскурсии на производство, лекции, профориентационные выставки, ярмарки, профессиональные пробы, дни открытых дверей в колледжах и вузах, открытые уроки технологии на базе колледжей, встречи с представителями разных профессий, конкурсы профориентационной направленности, чемпионаты по профессиональному мастерству «Абилимпикс», «Профессионалы» и Чемпионат высоких технологий);

 дополнительное образование (посещение занятий с учетом склонностей и образовательных потребностей);

 взаимодействие с родителями или законными представителями (проведение не менее двух собраний с представителями разных профессий).

 Один из ключевых профориентационных проектов – федеральный проект «Билет в будущее», участниками которого являются три школы. Брылинской школе необходимо проработать данный вопрос, у всех детей нашего муниципалитета должны быть равные возможности.

 В соответствии с Приказом Минобразования Тверской области от 13.04.2023 № 420/ПК «Об организации профессионального обучения в общеобразовательных организациях Тверской области» с 01.09.2023 г. вводится обучение по программам подготовки по профессиям рабочих и служащих, обучение проходит на базе школ, при условии получения лицензии, либо через сетевое взаимодействие с колледжами, центром опережающей профессиональной подготовки.

 Коллеги! В указе Президента «О национальных целях развития России на период до 2030 года» определена необходимость создания «возможностей для самореализации и развития талантов».

 Одним из показателей качества деятельности образовательных организаций по выявлению одаренных детей является Всероссийская олимпиада школьников. В 2022-2023 учебном году в олимпиадном движении приняли участие 376 учащихся 2-11 классов (55% от общего количества обучающихся). В том числе:

\* на школьном этапе 239 учащихся 5-11 классов (75% от общего количества обучающихся) участвовали все школы, охвачены все предметы – 810 участий;

\* на муниципальном уровне приняли участие 78 учащихся 7-11 классов – победители и призеры школьного этапа (62% от количества учащихся данных классов). Охвачены все предметы, кроме информатики, астрономии, МХК, немецкого языка – 175 участий. Победители и призёры определились по следующим предметам: Литература, Английский язык, Математика, Обществознание, Экономика, Биология, Технология, ОБЖ, Физическая культура, ОДНКНР.

\* в региональном этапе на основании Положения по количеству набранных баллов участвовали 2 человека:

11 класс - Шевченко Никита – по предмету «Математика» (учитель Грешнова Светлана Николаевна),

 9 класс - Галайда Ксения – по курсу «Экономика» (учитель Раздобурдина Татьяна Николаевна).

 Муниципальный конкурс «Ученик года - 2023» среди учащихся 3-их и 4-ых классов, также начинался с проведения предметных олимпиад:

\* в школьном этапе участвовали 137 учащихся 2 - 4 классов (64% от общего количества данных классов) участвовали все школы, охвачено 6 предметов – 330 участий;

\* в муниципальном этапе - 39 учащихся 3 и 4 классов (30% от количества учащихся принявших участие в школьном этапе) – 97 участий, выявлено 8 победителей и 49 призеров;

 \* на межмуниципальном этапе среди 3 и 4 классов – 16 человек (41% от количества учащихся принявших участие в муниципальном этапе), охвачены согласно Положению все предметы – 27 участий, выявлено 2 победителя и 8 призеров. Многие ребята принимали участие в нескольких олимпиадах.

Самых высоких результатов среди учащихся 3-х классов добилась Филиппова Софья (Кесовогорская СОШ – учитель Дёмина Любовь Анатольевна), которая стала обладателем медали «Абсолютный победитель».

Среди учащихся 4-х классов титул Абсолютного победителя олимпиад и звание «Ученик года-2023» завоевала Сомова Арина (МБОУ (Кесовогорская СОШ – учитель Формина Татьяна Николаевна).

Всего за прошедший учебный год проведено 12 муниципальных конкурсов и 5 научно-практических конференций.

 Внесены изменения в Положение о стипендии Главы Кесовогорского района, в категорию степендиатов вошли учащиеся 8 классов, одиннадцатиклассники получают стипендию за второй конкурсный период, учреждено 10 стипендий в размере 1 500 рублей каждая.

 Не первый год учащиеся Кесовогорской школы после пройденных вступительных испытаний становятся учащимися Губернаторского класса при Тверском государственном университете.

 В районе сложилась многоуровневая система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, которая реализуется в рамках общегообразования и внеурочной деятельности. Большую роль в индивидуальном развитии и личностном росте детей играет

система дополнительного образования. Общая численность детей, охваченныхуслугами дополнительного образования в учреждениях составляет 800 детей. Общий охват детей по программам дополнительного образования составляет 90 %.от общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет.

 Вопрос наполняемости обучающихся в кружках и секциях важен и актуален, не допустить снижение процента охвата детей

программами дополнительного образования в наступающем учебном году наша с вами задача.

В 2022-2023 учебном году в Муниципальном БУ ДО КЕСОВОГОРСКАЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА, новое название учреждения, в связи с тем, что в ней нем реализуются кроме общеразвивающих программ, программы спортивной подготовки, занимались 167 человек по 6 видам спорта (бокс, волейбол, лыжные гонки, настольный теннис, борьба самбо и мини-футбол) в 9 группах у 8 тренеров-преподавателей. Было проведено 26 соревнований муниципального уровня и 38 - внутришкольного. В Спартакиаде среди общеобразовательных школ Кесовогорского района участвовали все школы, пройдя11 этапов, 1 место – Кесовогорская СОШ, 2 место – Лисковская СОШ, 3 место – Стрелихинская СОШ.

 Воспитанники ДЮСШ участвовали в межмуниципальных и региональных соревнованиях, показывая высокие результаты в соревнованиях по лыжным гонкам, боксу, настольному теннису, пять учащихся спортивной школы входят в десятку сильнейших спортсменов в своих возрастах, мини-футболу, хотелось бы отметить, чточетверо выпускников спортивной школы стали чемпионами Тверской области по футболу и мини-футболу.

В 2022-23 учебном году работа на отделениях Школы Искусств велась согласно утвержденному годовому плану. Помимо концертных и конкурсных мероприятий на отделениях в различных формах проходила учебная работа в виде академических концертов, просмотров, зачетов. Также велась методическая работа: проводились методические заседания с представлением методических работ, докладов. Помимо запланированных концертных мероприятий учащиеся художественного и музыкального отделений активно принимали участие в различных районных мероприятиях, тематических концертах проводимых в РЦДК и за его пределами. Преподаватели всегда находят интересные идеи для активизации творческого потенциала учащихся, реализовывают в учебной деятельности, тем самым улучшают показатели школы. Многие мероприятия отражены в фото и видеоматериалах, отчеты представлены на сайте ДШИ, в социальных сетях. ДЮСШ ДШИПреподаватели и учащиеся учреждения ведут активную творческую и культурно – просветительскую работу. За отчетный период учащиеся детской школы искусств, педагоги приняли участие во многих мероприятиях, в том числе муниципального уровня.

 Преподаватели постоянно занимаются подготовкой учащихся к различным конкурсам, дети активно принимают участие в конкурсах различного уровня (школьных, зональных, краевых, региональных, всероссийских, международных), показывая высокие результаты, становясь лауреатами и победителями. В 2022-2023учебном году конкурсы проходили в очном и дистанционном формате.

Количество конкурсов по уровням

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Отделения  | Школьный  | Муниципальный  | Межмуницыпальный | Региональный | Межрегиональный  | Всероссийский  | Международные  | Всего  |
| Музыкальный фольклор  | 0 | 1 | 2  | 3 | 4 | 1 | 5 | 16 |
| Инструментальное исполнительство | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 2 | 5 |
| Изобразительное искусство | 3 | 1 | 2 | 3 | 0 | 2 | 4 | 15 |
| Декоративно-прикладное искусство. | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| Всего : | 6 | 2 | 4 | 6 | 4 | 6 | 11 | 39 |

Основными направлениями образовательной деятельности «Центра внешкольной работы» структурного подразделения Кесовогорской СОШ являются: естественно-научное, социально-педагогическое, физкультурно-спортивное и художественное творчество. Активно использовались разнообразные формы работы с детьми: выставки, экскурсии, социальные проекты, презентации, конкурсы, фестивали, праздники, встречи, Сборы, акции, концерты, трудовые десанты, соревнования, тематические недели, субботники социально- педагогическое, физкультурно – спортивное и художественное творчество. В массовые мероприятия, детские объединения были вовлечены дети из многодетных семей и дети, состоящие на внутришкольном контроле и на комиссии по делам несовершеннолетних. Более 15 лет успешно работает детское волонтерское объединение долгосрочной социальной программы «Важное дело», это около 300 добровольцев разного возраста. Было организовано и проведено много различных добрых дел, В копилке Центра внешкольной работы за прошедший учебный год награды различного достоинства, в т. ч. призеров и победителей.

 Коллеги! Виссарион Григорьевич Белинский отмечал: «Воспитание – великое дело: им решается участь человека».

Воспитание подрастающего поколения рассматривается сегодня как стратегический общенациональный приоритет. Внесенные изменения в Федеральный закон «Об образовании» лишь укрепили воспитательную составляющую отечественного образования. Воспитание подрастающего поколения –гарантия национальной безопасности. Приоритетными направлениями воспитательной работы сегодня становится патриотизм и историческая правда о событиях прошлого нашего Отечества. Президент подчеркнул, «очень важно, чтобы для молодых людей ориентиром в жизни служили судьбы и победы наших выдающихся предков и, конечно, современников, их любовь к Родине».

 В 2023/2024 учебном году продолжится работа по укреплению традиционных духовно-нравственных ценностей в наших детях. (СЛАЙД 66) Учебный год начнется с церемонии поднятия Государственного флага Российской Федерации и исполнения Государственного гимна, как и начало каждой учебной недели. Своевременными и необходимыми для понимания исторической правды стали тематические уроки «Разговоров о важном».

Школы и детские сады активно участвовали в ключевых мероприятиях, посвященных Дню великой победы: «Свеча памяти», «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк»…

Особый отклик получила акция «Письмо солдату»,значимую роль в формировании гражданского долга играет движение ЮНАРМИЯ. (СЛАЙД 71. 72, 73,74) Во всех школах должно полноценно действовать программа для младших школьников «Орлята России». (СЛАЙДЫ 75,76,77,78,79) Торжественный прием орлят прошел в торжественной обстановке в Кесовогорской школе.

 Во вновь созданное детско-молодежное объединение «Движение первых», главной задачей которого является создание равной, доступной, интересной среды для развития и самореализации по самым разным направлениям, может вступить каждый желающий, внося свой собственный вклад в будущее страны и вместе постигая традиционные ценности российского общества.

 С нового учебного года во всех общеобразовательных организациях будут установлены Парты Героя, получены флаги«Знамя Победы», приобретается оборудование и снаряжение для курса начальной военной подготовки.

Одной из ключевых задач является защита детей от дезинформации, недопущение фальсификации истории.

Изданы единые учебники по истории Учебник для 10 класса посвящён событиям отечественной истории для 11класса событиям истории России 1945 -начала 2020-х, содержит материал о военной операции на Украине и вхождении в состав Российской Федерации новых субъектов. До начала учебного года планируется поставка учебных изданий в школы.

 В минувшем учебном году создавались и развивались школьные театры, музеи, спортивные клубы, медиа-центры. Воспитательная среда становится разнообразной и многоплановой.

 В деятельности классного руководителя, помимо разговора о важном, необходимо удерживать еще два вектора: работа с родителями и развитие детского самоуправления.Работа с родителями является одним из наиболее проблемных в школах, что подтверждают исследования. Оно требует развития, систематической целенаправленной работы. В работе с родителями важно удерживать как образовательную (помощь родителям в воспитании детей), так и общественную (привлечение родителей в решение школьных задач воспитания). Например, привлечение родителей к проекту «Разговор о важном».

Для усиления воспитательной составляющей образовательного процесса с 1 сентября в трех средних школах вводится должность советника по воспитанию, который будет координировать участие ребят в общественных движениях, объединениях, кружках, клубах и проектах, оказывать помощь и содействие учителям и родителям в воспитании настоящих патриотов. В школах, реализующих программы общего среднего образования создаются и начнут функционировать Центры детских инициатив. Это пространство ученического самоуправления; место сбора команд (обществ, кружков) по направлениям интересов детей; место встреч с детскими общественными объединениями (движениями), родительским, педагогическим, профессиональным сообществом для проведения совместных мероприятий, проектной деятельности, игр; рабочее место советника по воспитанию; место для проведения мероприятий внеурочной деятельности, дополнительного образования детей; центральное место детского объединения, штаба ребят, место встреч, сборов. На обустройство Центров местным бюджетом выделено 200,0 тыс. руб.

 Коллеги! Сегодня мы выстраиваем воспитательную систему через развитие детских общественных объединений и волонтерство, которые позволяют формировать ценности социально-активной, полезной деятельности. Задача всех нас – максимально избежать формализма в работе, общение с детьми и подростками должно быть направлено на формирование тех ценностных ориентиров, которые передавались и будут передаваться нашим народом из поколения в поколение.

Уважаемые коллеги! Государству ничего не страшно, когда у него есть мощная корневая система, основа которой – воспитание и образование, качественное изменение целевого, содержательного и технологического компонентов образовательного процесса становится возможным только тогда,когда этим занимается профессионал, способный свободно ориентироваться в сложных и довольно быстро меняющихся экономических, социальных, политических условиях, творчески решающий поставленные перед ним задачи.

 В прошедшем учебном году отдел образования, руководители образовательных учреждений продолжили работу по созданию условий для повышения профессионального мастерства педагогических работников, развитиюформ поощрения работников образования. Педагоги района имеют почетныезвания, награждены Грамотами, Благодарственными письмами разного уровня.

 Сегодня особое значение приобретают непрерывное обучение и профессиональное совершенствование педагога. Следует отметить, что все педагоги района своевременно проходят курсы повышения квалификации, принимают участие в муниципальных, региональных и всероссийских семинарах,конференциях, мастер-классах в том числе и через дистанционную форму, которая становится все более популярной вследствие общей доступности. За прошедший учебный год курсы повышения квалификации прошли 127 педагогов, из них 2 - переподготовку.

В течение 2022-2023 учебного года подтвердили свою квалификационную категорию 14 педагогов и 6 аттестовались вновь.

 В конкурсном движении активно принимали участие педагоги Кесовогорской и Стрелихинской школ, Детского сада №2 «Ласточка». Кесовогорская школа: региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Мой лучший урок», региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель года 2023» , региональный этап Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг», региональный конкурс методических разработок

«Педагогическая мастерская. География», региональный конкурс для первичных и территориальных профсоюзных организаций Тверской областной организации профсоюза работников народного образования и науки «Учительская династия», всего 7 участников,1 призёр, двое педагогов приняли участие и стали победителями в дистанционных конкурсах: Всероссийский педагогический конкурс номинации «Мое внеклассное мероприятие», «Фестиваль уроков 2022-2023 учебного года»Межмуниципальный патриотический форум «Наша Победа», номинация «Методическая разработка»

Стрелихинская СОШ: Конкурс самопрезентаций для молодых педагогов «Мое педагогическое кредо» 2 участника стали призерами конкурса, пятеро педагогов стали участниками дистанционных конкурсов III Всероссийского дистанционного конкурсасреди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий, регионального дистанционного конкурса методических разработок по предметным областям «Педагогическая мастерская» , из них 2 призёра, 3 участника.В этом году на муниципальном уровне впервые проведен конкурс среди молодых учителей - «Дебют в профессии», в котором приняли участие четыре молодых педагога. Победителем стала Быкова Кристина Васильевна МБОУ Брылинская ООШ, призерами Максимова Дарья Михайловна, МБОУ Стрелихинская СОШ Абаляева Наталья Юрьевна, Лукина Виктория Владимировна, МБОУ Кесовогорская СОШ.

На региональном этапе наш муниципалитет представляли педагоги Авдеева Наталья Викторовна – воспитатель МБДОУ Детский сад №2 «Ласточка» «Воспитатель года» и Буторова Наталья Юрьевна – учитель начальных классов МБОУ Кесовогорская СОШ, «Учитель года».

В этом учебном году проводились заседания РМО, где рассматривались вопросы и ставились основные проблемные задачи по внедрению обновленных ФГОС, по повышению качества образовательного процесса, применению образовательных инновационных технологий. Хочется традиционно выразить всем руководителям РМО благодарность за профессионализм, методическую поддержку педагогов в реализации намеченных планов, пожелать продуктивной и эффективной работы в дальнейшем.

 В целях оказания научно-методической помощи педагогам образовательных организаций Тверской области, реализующих образовательные программы НОО и ООО Приказом Министерства образования Тверской области от 22.08.2022г. №836/ПК на базе школы открыта стажировочная методическая площадка по вопросам введения обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО. Всего по области было создано 12 таких площадок.

Стажировочные площадки — это форма трансляции педагогического опыта эффективного функционирования и развития образовательной организации с целью создания условий для повышения уровня профессионального мастерства руководящих и педагогических работников по вопросам введения обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования.

Организация деятельности стажировочной площадки осуществляется на основании договора между ГБОУ ДПО ТОИУУ и МБОУ Кесовогорская СОШ, на базе которого организована стажировочная площадка.

Целью деятельности стажировочной (методической) площадки является сопровождение введения обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования, способствующее повышению профессиональной компетентности руководителей и педагогических работников образовательных организаций.

 Методическое сопровождение реализации обновленных ФГОС; Расширение возможностей сетевого взаимодействия

 Самые массовые и практико-ориентированные мероприятия прошли в ноябре 2022 года:

Семинар-практикум по теме «Особенности развития информационно- образовательной среды школы с учетом требований обновленных ФГОС».

 На семинаре присутствовали представители Отдела образования администрации Кесовогорского МО, директора и заместители, курирующие учебную работу школ Кесовогорского МО.

 Программа семинара получилась очень насыщенной, конструктивной и практико-ориентированной. Присутствующие коллеги выразили пожелание провести в своих образовательных организациях серию обучающих семинаров по данным темам.

 На региональном совещание стажировочных площадок, Галкина Марина Анатольевна, руководитель стажировочной площадки МБОУ Кесовогорская СОШ, поделилась с коллегами региона опытом работы нашей школы по теме: «Мотивирующее образовательное пространство в ОО для формирования функциональной грамотности обучающихся».

 Мухина С.Н., школьный тьютор по формированию ФГ, провела вебинар через платформу «Сферум» по теме: Школа финансовой грамотности: совершенствование компетенций педагога по формированию финансовой грамотности учащихся».

 В декабре был проведен мастер-класс «Мотивирующее образовательное пространство в образовательной организации для формирования функциональной грамотности» по плану работы Стажировочной (методической) площадки по вопросам введения обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО.

 В работе мастер-класса принимали участие учителя-предметники образовательных организаций муниципального округа. Занятие с ними проводили тьюторы Кесовогорской школы.

 Тема мероприятия достаточно актуальная, т.к. в свете обновленных стандартов о функциональной грамотности говорится как о показателе качества образования. Был проведен также ряд заочных мероприятий.

 МБОУ Стрелихинская СОШ в марте 2023 года получила статус Инновационной площадки федерального государственного бюджетного

научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания» по тематическому направлению «Уклад образовательной организации как основавоспитательного процесса» По результатам конкурса площадка создается на базе образовательной организации, имеющей заинтересованность в современной организации воспитательного процесса с целью достижения его максимальной эффективности, создании условий для инновационной деятельности в области воспитания.

Участие в Конкурсе приняли около 1500 образовательных организации, независимо от их организационно-правовой формы и ведомственной принадлежности. По итогам конкурса 2023 года статус Инновационных площадок присужден – 500 образовательным организациям.

 Немного статистики. В школах района работают 125 педагогов, из них - 30% имеют высшую квалификационную категорию, 51% - первую квалификационную категорию.

В дошкольных организациях и школах работают 29 воспитателей, из них имеют 17 % высшую квалификационную категорию, 34% первую категорию. Ежегодно возрастает число педагогов со стажем более 20 лет.

Пенсионного возраста - 24 человека в возрасте 60 лет и старше, что составляет - 20%.

На заслуженный отдых ушли педагоги – Камедчикова Надежда Ильинична, Савинова Валентина Николаевна, Сергеева Валентина Петровна, Сорокина Марина Николаевна, Фокина Зоя Викторовна,

 Спасибо им за добросовестный труд и преданность профессии.

В образовательных организациях района молодых педагогов в возрасте до 35 лет – 18 человек, из них 12 учителей и 6 педагогов дошкольных организаций.

В этом году, что очень радует, мы принимаем молодого педагога дефектолога в Кесовогорскую школу Воронцову Яну Евгеньевну.

Успехов Вам в освоении профессии, поддержки коллег и хороших учеников.

 Наставничество - универсальная технология передачи опыта, знаний, формирования навыков с целью квалифицированного исполнения обязанностей лиц, в отношении которых осуществляется наставничество. У нас в учреждениях накоплен большой опыт в данном направлении. Молодые педагоги учатся у старших, перенимают опыт, становятся профессионалами.

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.03.2023 № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, введены новые категории: «педагог-методист» и «педагог-наставник», определены формы наставничества в образовательной организации, а также установлена выплата в размере 5 тысяч рублей. В настоящее время идет формирование пакета документов для передачи в аттестационную комиссию. Прошу активизировать данную работу.

 В этом году Кесовогорская школа приняла участие в Федеральном проекте «Земский учитель», педагог получит существенную материальную поддержку

Главные задачи нового учебного года в общем образовании:

 - обеспечить внедрение в дальнейшую реализацию федеральных основных общеобразовательных программ;

- обеспечить реализацию исторического просвещения с учетом задач государственной

политики в сфере образования;

- интегрировать проект «Разговоры о важном» в учебно-воспитательную работу, обеспечив включение краеведческого компонента;

- обеспечить реализацию единого профориентационного минимума в общеобразовательных организациях;

- обеспечить деятельность советников по воспитанию с детскими общественными организациями;

- обеспечить развитие инфраструктуры образовательных организаций под новые образовательные потребности.

 И главным результатом нашей работы в 2023-2024 учебном году, как и в прежние годы, должно стать повышение качества всей нашей работы, повышение качества знаний, качества предоставления образования.

 Год Педагога и наставника подходит к завершающему этапу и  несколько дней разделяет нас от начала нового учебного года. Дети, которые 1 сентября войдут в классы, через четверть века будут определять будущее Кесовогорского муниципального округа, Тверской области, нашей страны Какими они будут, какой будет Россия? Во многом это зависит от вас,

работающих сегодня педагогов, уважаемые коллеги, которые каждый день, каждый год, каждую эпоху, ежедневно совершенствуя свои профессиональные навыки, сохраняя терпение и стойкость перед непростыми задачами, служите уникальной профессии, которая находится вне времени, моды и географии.

 Детские сады и школы не только места трудоустройства, а большая часть Жизни, Долг и Служение идеалам Добра и Просвещения.

Спасибо Вам за преданность нашей профессии! Уверена, каждый из нас начнет учебный год с осмысления новых задач и личной ответственности за их решение. Будьте здоровы и благополучны в наступающем новом учебном году!

Благодарю за внимание.