Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад №2 «Ласточка»

Конспект занятия по ФЭМП в средней группе

«Счет в пределах 5.Геометрические фигуры».

Воспитатель: Абаляева Н.А.

пгт. Кесова Гора, 2022г.

Конспект занятия по ФЭМП в средней группе

«Счет в пределах 5. Геометрические фигуры»

**Цель:** закрепление знаний детей о количественном и порядковом счете, названия геометрических фигур, продолжать закреплять знания детей соотносить цифру с количеством предметов, формировать навык полных ответов на вопросы.

**Задачи:**

Образовательные:

- закрепить знание детей о геометрических фигурах;

- закрепить знания о цифре, о цифровом ряде от 1 до 5;

**Развивающие:**

- развивать математические способности детей, самостоятельность в работе;

- развивать мелкую моторику.

**Воспитательные:**

- воспитывать доброту, желание помочь другу.

Оборудование:

Муляжи грибочков, комплект счетных палочек (на каждого ребенка), игрушка белочка, корзина, геометрические фигуры (на каждого ребенка).

**Ход занятия**.

1. Организационный момент.

Воспитатель:

Встаньте дети - шире в круг

Ты мой друг и ты мой друг

Вместе за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся

(дети выполняют действия согласно словам).

**Основная часть.**

Воспитатель: Ребята, а это кто к нам в гости пришел?

Отгадайте загадку:

Кто по елкам ловко скачет

И взлетает на дубы?

Кто в дупле орешки прячет,

Сушит на зиму грибы? (белочка)

Воспитатель: правильно это белочка! А что она принесла?

Дети: Грибы!

Воспитатель: Хорошо, а как вы думаете, куда белочка несет грибы?

Дети: Бельчатам!

Воспитатель: Молодцы! Давайте с вами посчитаем, сколько грибов белочка несет домой бельчатам. 1,2,3,4,5. Всего 5 грибов.

Воспитатель: Правильно, молодцы. Аня посчитай, пожалуйста, сколько всего грибов у белочки? (ответы детей – 5 грибов).

Воспитатель: Ребята, скажите, ножка у гриба на какую геометрическую фигуру похожа?

Дети: на овал.

Воспитатель : какого она цвета?

Дети: белого.

Воспитатель: молодцы. Ой, ребята в корзиночке у белочки еще есть грибы, и она хочет с вами поделиться ими, чтобы вы их смогли посчитать. Сейчас я вам раздам из корзиночки грибы.

Воспитатель (раздает муляжи грибов на тарелочки, которые стоят на столе у детей)

Воспитатель: Захар посчитай, пожалуйста, сколько всего грибов лежит у тебя на тарелочке?

Захар: 1,2,3,4,5

Воспитатель: Сколько всего?

Дети: 5!

Воспитатель: Хорошо ребята, а теперь будем считать так. 1 грибок, 2 грибка, 3 грибка, 4 грибка, 5 грибков.

Дети: Всего 5 грибков.

Воспитатель: теперь ребятауберите 1 грибок с тарелочки и посчитайте, сколько всего грибов осталось?

Дети: Осталось 4 грибка.

Воспитатель: Правильно, осталось 4 грибка. Грибов стало меньше или больше?

Дети: меньше.

Воспитатель: Скажите, как получилось так, что у нас осталось 4 грибка?

Дети: Убрали 1 грибок.

Воспитатель: стало на сколько меньше?

Дети: на один грибок.

Воспитатель: Скажите, какое число больше 5 или 4?

Дети: 5 больше, чем 4.

Воспитатель: Какое число меньше, 4 или 5?

Дети: 4 меньше чем 5.

Воспитатель: молодцы ребята, теперь давайте немного отдохнем.

**Физкультминутка:**

Белка прыгала, скакала. (дети прыгают на месте)  
К зиме кладовки заполняла: (наклоны – какбудто что собирают)  
Здесь – орешки, (поворот - вправо)  
Тут – грибочек (поворот- влево)  
Для сыночков и для дочек. (шагают на месте).

Воспитатель: Ребята, сейчас мы с вами будем отгадывать загадки. Они про знакомые нам с вами геометрические фигуры.

**Загадки.**

Нет углов у меня,

И похож на блюдце я,

На кольцо и колесо

Кто же я такой друзья? (круг)

Воспитатель: Ребята, скажите, пожалуйста, а что у нас в группе похоже на геометрическую фигуру круг?

Ответы детей: часы, шарики, мячи.

Три вершины,

Три угла,

Три сторонки

– Кто же я?

(треугольник)

Воспитатель: Ребята, скажите, пожалуйста, а что у нас в группе похоже на геометрическую фигуру треугольник?

Дети: детали конструктора и т.д.

Четыре угла и четыре сторонки,  
Похожи точно родные сестренки.  
В ворота его не закатишь, как мяч,  
И он за тобою не пустится вскачь.  
Фигура знакома для многих ребят.  
Его вы узнали? Ведь это … (квадрат)

Воспитатель: Ребята, скажите, пожалуйста, а что у нас в группе похоже на геометрическую фигуру квадрат?

Дети: стол, кубики,  и т.д.

Вы подумайте, скажите ...  
Только помнить вы должны:  
Стороны фигуры этой  
Противоположные равны (прямоугольник)

Воспитатель: Ребята, скажите, пожалуйста, а что у нас в группе похоже на геометрическую фигуру прямоугольник?

Дети: двери, окна  и т.д.

**Подвижная игра «Найди свою пару».**

Воспитатель предлагает детям взять по одной геометрической фигуре. После этого дети могут побегать, попрыгать, поплясать, а по сигналу «Найти свою пару» встать в пару с тем, у кого в руках такая же геометрическая фигура. Выигрывают те дети, которые раньше всех встали в пару. Затем дети меняют фигуры и игра повторяется.

**Рефлексия:**

Воспитатель:

- Ребята, а чем же мы с вами сегодня занимались (ответы детей)

- Что вам больше всего понравилось?