**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**Детский сад №2 “Ласточка” п. Кесова Гора**

**Кесовогорский район Тверская область**

**Мастер-класс**

**(конспект проведения для воспитателей дошкольных групп)**

 **тема “Нетрадиционные техники рисования в детском саду**

**и их роль в развитии детей дошкольного возраста”**

**Подготовила воспитатель**

Самолётова Юлия Богдановна

**п. Кесова Гора**

**2022 г.**

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад №2 “Ласточка”**

**Мастер-класс на тему “Нетрадиционные техники рисования в детском саду и их роль в развитии детей дошкольного возраста”**

**Подготовила и провела воспитатель:** Самолётова Ю.Б.

**Цель:** заинтересовать и побудить детей к рисованию в нетрадиционной технике;

способствовать развитию бережного отношения к природе через продуктивную деятельность.

**Задачи:** развивать эстетическое восприятие окружающего мира;

воспитывать любовь к родному краю;

познакомить с методом рисования вилкой;

пополнить словарный запас словом “Луг”;

развивать мелкую моторику пальцев рук;

развивать речь, мышление;

формировать навыки правильного расположения предметов рисунка на листе бумаги.

**Материалы, оборудование:** гуашь желтого цвета, тонированные альбомные листы, вилки, влажные тряпочки для каждого ребенка, белые альбомные листы.

**1. Организационный момент: (около цветов)**

- ребята, слышите кто-то жужжит. Кто это может быть? (пчела)

- давайте заглянем под лист цветка. Да это жужжит маленькая пчелка.

- оказывается, её мама Пчела отправила на луг собирать с цветков нектар.

- а вы знаете, что такое луг? (это полянка, где растут травы и цветы, много цветов, они так и называются луговые цветы).

- пчелке мама объяснила, что за цветы нужно найти, рассказала об их особенностях и как они называются. Но пчелка так спешила помочь маме в сборе нектара, что слушала внимательно и забыла название цветка, но она хорошо помнит, что сначала полянка золотисто-желтая от цветов, затем бело- пушистая. Желтые цветы превращаются в белые головки, а потом с головок слетают легкие пушинки.

- Кто догадался о каком растении рассказывала мама пчелке? (об одуванчике)

 - Как вы догадались, что это одуванчик? (рассматривание иллюстраций о периодах цветения и увядания цветка)

 **2. Работа над рисунком.**

- ребята, а вы видели одуванчик? Где? (на участке в детском саду, возле домов, во дворе дома, в парке и т.д.)

- да это самое распространенное растение нашего края, оно растет везде.

- а кто цветок одуванчика трогал руками? Какой цветок на ощупь? (мягкий, пушистый)

- а кто нюхал? Какой у него запах? (сладко-горьковатый)

- ребята, одуванчик не только пчелам дает нектар. Люди из его цветков варят вкусное и полезное варенье, листья кладут в салат и кушают их, а корни заваривают как чай и пьют от простуды. Вот какое это полезное растение.

- ребята, какую форму имеет цветок одуванчика? ( круга, шара)

- какого он цвета? (ярко- желтого)

- на что похож цветок одуванчика? ( на солнышко, тоже есть лучики)

- ребята, я вам предлагаю для нашей пчелки, а так же для ее друзей нарисовать рисунки, где в траве на лугу сверкают ярко- желтые цветы одуванчика. Нарисуем?

**3. физкультминутка.**

- но сначала нужно отдохнуть.

девочки и мальчики: хлоп, хлоп, хлоп (хлопают в ладоши)

прыгают, как мячики: прыг- скок, прыг- скок (прыжки)

ножками топают: топ- топ-топ (топают)

весело хохочут: ха-ха-ха (наклонились, держа руками животик)

глазками моргают (моргают)

после отдыхают (присели)

дети рассаживаются за столы

**4. Знакомство с техникой рисования вилкой.**

\* расскажите, что сегодня на столах приготовлено для работы.

\* вас ничего не смущает? А в чем дело?

\*что знаете о вилке? (столовый прибор для еды, который имеет четыре колючих зуба, поэтому с ней обращаются аккуратно, как с колющим предметом)

\* а можно вилкой рисовать?

\*а может попробуем?

\*Берите пробные листочки, открывайте аккуратно баночку с желтой гуашью, аккуратно берем вилку и пробуем (воспитатель на листе, расположенном на мольберте начинает рисовать цветок одуванчика, дети пытаются что-нибудь нарисовать)

\* так можно рисовать вилкой? (да, особенно хорошо получается нарисовать лучики)

\* самое главное, рисовать в форме круга, прикладывая вилку с краской на бумагу в разных направлениях, даже можно вертеть лист.

 **5. Выполнение работ.**

 Возьмите тонированные зеленым цветом листы бумаги, это будет ваш луг, на котором распустятся нарисованные вами цветы одуванчика (воспитатель проводит индивидуальную работу).

**6. Подводим итоги.**

Возьмите свой луг с нарисованными одуванчиками, подходите к доске.

Давайте ваши работы соберем в единый луг.

Красиво получилось?

Одуванчик золотой

Подружились мы с тобой

И как солнышко в траве

Улыбаешься ты мне

А сейчас давайте посмотрим на нашу коллективную работу из далека.

На что похож наш луг? (на планету яркую, красивую, зеленую)

Верно, очень хочется сохранить ее зелено-красивой, поэтому не надо рвать на лугах и в лесах цветы, губить деревья.

Что для вас сегодня на занятии было интересно, необычно?

Дома совместно с взрослыми попробуйте нарисовать вилкой другие предметы или даже картины, но сначала научите рисовать вилкой своих родителей.

Принесите в детский садик ваши семейные работы на выставку.

Убираем рабочие места, начинаем со сбора вилок, закрываем банку с краской.

Всем спасибо за работу.