**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**Детский сад №2 “Ласточка” п. Кесова Гора**

**Кесовогорский район Тверская область**

**Конспект открытого занятия по ФЭМП**

 **(формирование элементарных математических представлений)**

**для детей средней группы дошкольного возраста**

**«Поможем друзьям»**

**Подготовила воспитатель**

Самолётова Юлия Богдановна

**п. Кесова Гора**

**2021 г.**

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад №2 “Ласточка”**

**Конспект занятия по ФЭМП в средней группе «Поможем друзьям»**

**Подготовила и провела воспитатель:** Самолётова Ю.Б.

**Программные задачи:**

* Познакомить детей с прямоугольником, учить различать прямоугольник и квадрат.
* Формировать умение соотносить количество предметов с числом.
* Совершенствовать навыки счета в пределах 5.
* Закрепить умение ориентироваться в пространстве на месте бумаги: слева, справа, вверху, внизу.
* Развивать память, речь, логическое мышление, воображение.
* Воспитывать умение прийти на помощь, дружеские взаимоотношения.

 **Ход занятия**

 **1. Разминка**

1, 2, 3, 4, 5

Все умеем мы считать,

Отдыхать умеем тоже

Руки за спину положим,

Голову поднимем выше

И легко-легко подышим.

**2. Формирование мотивационной основы.**

– Ребята, вы любите сказки? Давайте вспомним русскую народную сказку

“Теремок” и пригласим ее к нам на занятие по математике.

**Воспитатель рассказывает:**

– Стоит в поле теремок-теремок. Он не низок, не высок (выставляет картинку).

Бежит мимо Мышка-норушка (карточка), увидела теремок, остановилась и

спрашивает: “Терем-теремок! Кто в тереме живет?”. А волшебный голос из

теремка отвечает: “Теремок откроет свою дверь только тому, кто выполнит все мои задания”.

**3. Повторение изученного ранее материала.**

Задание №1.

1. “Сколько деревьев возле теремка?” (счет до 5).

2. Сосчитай овощи на грядке (которая по счету).

 3. Посмотрите и посчитайте животных, поднимите соответствующую карточку с

цифрой! Проверьте правильность на слайде. (Проверить правильно ли

расставлены числовые карточки около групп предметов).

Правильно сделали все, поэтому двери волшебного теремка открыты для

Мышки. Вошла Мышка в теремок и стала в нем жить.

**Воспитатель:**

– Прискакала к теремку Лягушка – квакушка, остановилась и спрашивает:

“Терем теремок! Кто в тереме живет?” А волшебный голос у теремка отвечает:

“Теремок откроет свою дверь только тому, кто выполнит все мои задания”.

**4. Знакомство с новым материалом.**

Задание №2.

“Знакомство с прямоугольником”

– Что это? (Квадрат)

– А кто может назвать эту фигуру?

Это прямоугольник.

 Сегодня мы с вами будем учиться различать прямоугольник и квадрат

(выставить на доску). Положите перед собой квадрат, обведите его пальчиком, скажите, у него есть стороны? Сколько их? А углы? Сколько их? А теперь обведем прямоугольник. У прямоугольника есть стороны? Сколько их? А углы?

Сколько их?

 – Посмотрите внимательно и скажите, чем отличается прямоугольник от

квадрата?

 – Как можно проверить? (Наложить)

– Что теперь мы видим? Что можем сказать?

Вывод: Верхняя и нижняя стороны у прямоугольника длиннее, чем у квадрата, а левая и правая одинаковые.

 Правильно справились с заданием, поэтому двери волшебного теремка открыты

для Лягушки. Вошла Лягушка в теремок и стала в нем жить.

Прибежал к теремку Зайчик – Побегайчик, остановился и спрашивает:

 “Терем теремок! Кто в тереме живет?”

Не успели звери ответить, а волшебный голос у теремка отвечает: “Теремок откроет свою дверь только тому, кто выполнит все мои задания”.

Задание №3. «Пошли, пошли…» под музыку

Цель: развивать умение ориентироваться в пространстве.

Содержание: Дети стоят в кругу, взявшись за руки, и двигаются по указанному воспитателем направлению: вправо, влево, вверх, вниз, в центр, из центра.

- Молодцы, помогли Зайке попасть в теремок. Прибежал к теремку Волчок – серый бочок. Остановился и спрашивает: “Терем теремок! Кто в тереме живет?”

Не успели звери ответить, а волшебный голос у теремка отвечает: “Теремок откроет свою дверь только тому, кто выполнит все мои задания”.

**6. Закрепление материала, изученного на предыдущем занятии.**

Задание №4. “Разложи по полкам”.

– Поможем Волчишке?

а) Круг положите на верхнюю полку.

б) Квадрат на нижнюю полку.

в) Треугольник на левую полку.

г) Овал на правую полку.

Проверьте у соседа по парте, сравните результат на слайде.

Все разложили правильно, двери волшебного теремка открылись для Волчишки.

Вошел Волчек и стал в нем жить.

Прибежала Лисичка – сестричка к Теремку, спрашивает: Терем теремок! Кто в тереме живет?”

– Я Мышка – Норушка!

– Я Лягушка – Квакушка!

 – Я Зайчик – Побегайчик!

– Я Волчок – Серый бочок! А ты кто?

– А я Лисичка – Сестричка, пустите к себе жить.

Не успели звери ответить, а волшебный голос у теремка отвечает: “Теремок откроет свою дверь только тому, кто выполнит все мои задания”.

Задание №5.

– Сколько зверей в теремке? (пять)

– Кто первый прибежал? (Мышка – норушка)

– Кто последний? (Лисичка – сестричка)

– Кто после зайца? (Волк)

– Кто прибежал перед лисой? (Волк)

Дверь теремка и открылась для Лисички. Стали звери дружно жить да

поживать.

**7. Итог занятия.**

– Сколько героев в этой сказке?

– Кто помог зверям попасть в теремок?

– Конечно же, вы и ваши знания!

– Ребята, кому из зверей вам особенно понравилось помогать?

- Что нового вы узнали на занятии?