**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №2 “Ласточка”**

**Конспект открытого интегрированного занятия**

 **для детей второй младшей группы на тему “Зима”.**

**Подготовил:**

воспитатель Раздобурдина Е.В.

**.**

**п.Кесова Гора Тверская область**

**2022 г.**

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №2 “Ласточка”**

**Конспект открытого интегрированного занятия во второй младшей группе на тему “Зима”.**

**Подготовил:** воспитатель Раздобурдина Е.В.

**Цель:** Продолжать формирование у детей первичных представлений о свойствах объектов окружающего мира.

**Задачи:**

Дать детям представления о свойствах снега;

Активизировать словарный запас: зима, снежный, белый, холодный;

Формировать заинтересованное отношение к рисованию;

Закрепить умение рисовать методом промачивания;

Развивать зрительное и слуховое восприятие, внимание, логическое мышление, связную речь;

Развивать умение сравнивать предметы по величине (большой - маленький);

Развивать эстетическое восприятие;

Развивать выразительность движений в образной пластике;

Воспитывать любовь к природе;

Воспитывать доброжелательное отношение и сочувствие к окружающим.

**Интеграция образовательных областей:** познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие.

**Оборудование:** пианино, маленькие и большие бумажные снежинки; изображение двух снегирей, магнитная доска; сугроб с большими снежинками; две корзинки; красная гуашь; ватные палочки; лист формата А3 с изображенным деревом.

**Предварительная работа:**

просмотр иллюстраций по теме “Зима”;

целевые прогулки на участке детского сада;

знакомство со свойством снега (белый, пушистый, холодный, мягкий);

проведение игры “Дует ветерок”.

**Ход занятия:**

**Дети входят в зал под музыку**.

**Воспитатель:**

* Ребята, посмотрите, как много гостей к нам сегодня пришло. Что нужно им сказать? (дети здороваются).
* Ребята! Посмотрите, какая снежная дорожка здесь есть, давайте пойдём по ней и посмотрим куда она нас приведет?!
* “По дорожке мы пойдём все снежинки соберём!” (Звучит музыка, пока дети идут по дорожке)
* Как много снежинок вы собрали. Скажите какие они? (Круглые и квадратные, большие и маленькие).
* Давайте вы положите в эту корзину все большие снежинки, а в другую все маленькие.

**Динамическая пауза (самомассаж):**

* Не замёрзли ручки? (Трут ладони друг о друга)
* Не замёрзли щёчки? (Дети трут щёки ладонями)
* Не замёрзли ушки? (Трём ушки)
* Не замёрзли ножки? (Топают ногами)

**Воспитатель:** Ой, ребята! Посмотрите какой интересный сугроб здесь у нас и мне кажется там кто-то есть. Давайте посмотрим!

* Да это же снегири, давайте посадим их на дерево.
* Знаете пока я несла снегирей, они мне сказали, им очень грустно, потому что они замёрзли и им нечего кушать. Поможем снегирям? (да)
* Эти птички очень любят кушать красные ягоды, кто знает как они называются? (Красная рябина, если дети затрудняются воспитатель - помогает)
* Давайте нарисуем эти ягоды на дереве. (Дети с помощью ватных палочек рисуют ягоды рябины)
* Какое красивое дерево у вас получилось, я уверена снегири вам благодарны и говорят “спасибо”.
* Ребята, пока вы украшали дерево, я вспомнила, что снег-то красный? (Дети говорят - нет)
* Точно! Он жёлтого цвета? (Дети говорят - нет)
* Так, а какого же он цвета тогда? (Дети - белый)
* Да, не смогла вас перехитрить, но я уверена, что он горячий? (Дети говорят - нет)
* Ну, да, не горячий он - тёплый! (Дети - да нет же он холодный)
* Белый, холодный и тяжёлый как слон или легкий как пух? (Дети говорят - лёгкий как пух).
* Какие вы, молодцы, много знаете про снег! А может вы еще знаете, что все снежинки летят вверх, но снег почему-то лежит внизу? (Дети - нет снежинки падают вниз).
* Давайте мы тогда покажем ручками, как летят снежинки (Дети руками имитируют движение снежинок)
* А как они красиво кружатся? (Дети машут ручками и кружатся)

(Все движения сопровождаются музыкой).

* Из вас такие красивые снежинки получились!
* А сейчас давайте мы споём песенку для наших гостей и снегирей! (Дети поют песню)
* Мы так хорошо погуляли! Ребята вам понравилась прогулка? А что больше всего вам понравилось?
* Здорово, вы молодцы, мне тоже очень понравилось с вами гулять!
* Пока мы гуляли, я немного замёрзла, а вы? Я специально для вас припасла бараночки. Давайте пойдём в группу и попьём с ними тёплого чая.
* Мне кажется нашим гостям нужно подарить на память о нас снежинки? Согласны?.
* Согласны?
* Давайте попрощаемся с гостями и пойдём в группу пить чай. (Дети прощаются с гостями и идут в группу).