**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №2 “Ласточка”**

**Конспект занятия по финансовой грамотности**

**в подготовительной группе**

**на тему “Что такое потребности? Потребности семьи”**

**Подготовил:**

воспитатель Раздобурдина Е.В.

**.**

**п.Кесова Гора Тверская область**

**2021 г.**

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №2 «Ласточка»**

**Конспект занятия по финансовой грамотности в подготовительной группе на тему “Что такое потребности? Потребности семьи”**

**Подготовила: воспитатель Раздобурдина Е.В.**

**Цель:** формировать представление о потребностях, как желаниях и нуждах человека; показать детям широкий спектр потребностей, выявить уровень знаний по экономическому воспитанию.

**Оборудование:** игрушка Медведя, пирамида «Потребности» предметные картинки к человеческим потребностям, «Распредели продукты по отделам».

**Ход непосредственно образовательной деятельности:**

**1.Орг. момент.**

-Ребята . посмотрите, что за сказочный персонаж пришел к нам в гости?

-Медведь.

-Правильно, но это не просто медведь ,это Мишка –бизнесмен. Сейчас мишка расскажет вам о том, что такое экономика.

**2. Знакомство со словом «экономика»**

***(Рассказ медведя).***

 Каждый день вы слышите по телевидению слова: работа, заработная плата, бизнес, экономика, финансы .Знаете ли вы, что оно обозначает слово экономика? С экономикой сталкивается любой человек- рабочий он или ученый, математик или певец, ученик или дошкольник. Экономика-это отношения между людьми, которые у них складываются, когда одни создают товар, продают его или покупают. Товаром может стать все, что продается и покупается. Это могут быть разные вещи, услуги (подстричь- в парикмахерской, отправить письмо- на почте ). А также произведения искусства: стихотворение, картина. Идеи тоже продаются, будь то проект нового автомобиля или научная разработка. И рабочая сила человека идет на продажу, за нее выплачивается заработная плата. Вы едете на автобусе, покупаете хлеб, звоните по телефону, смотрите телевизор, читаете книгу, а экономика всегда рядом с вами.

 В основе этого слова стоит слово “йокос”: на древнегреческом языке оно означает “дом”. А буквальный перевод- “искусство ведения домашнего хозяйства”. С того, что нас окружает, с домашних дел и забот начинается наша экономическая жизнь. Чем она дает о себе знать? Прежде всего - ценой. Каждая вещь в вашем доме - имеет цену. Цена позволяет сравнивать вещи, вложенный в них труд. Она подсказывает вам выбор: это дорого, а это в самый раз, можно покупать.

**3. Игра «Что человеку надо?»**

-А сейчас представьте такую ситуацию…Живет на свете человек. . Все его устраивает, он ни о чем не мечтает, ни к чему не стремится. Он просто живет и ничего не делает. Возможна ли такая ситуация?

-Нет

- Такая ситуация выглядит почти фантастически. Почему?

(ребята отвечают на вопрос)

-Ситуация фантастическая, потому, что человек всю свою жизнь трудится, чтобы удовлетворить свои потребности.

-Так что же такое ПОТРЕБНОСТИ?

-Потребности - это все то, что человек хочет иметь в жизни.

(Потребности – это то, без чего человек не может жить и всё то, что он хочет иметь).

-Все правильно, чтобы лучше понять смысл слова «потребности» я зачитаю стихотворный отрывок, а вы скажете о какой потребности идет речь.

**1**.Ест на завтрак яйца всмятку,

Пять картофельных котлет,

Два стакана простокваши

И тарелку манной каши –

Каша тоже не во вред

Дети: Потребность в пище .

**2**. Я не знаю, как мне быть –

 Начал старшим я грубить.

 Скажет папа: - Дверь открыта!

 Притвори ее, герой! –

 Я ему в ответ сердито

 Отвечаю: - Сам закрой!

Дети: Потребность в общении и уважении.

**3 .** Вот уже стоит Егорка

 У доски с мелком в руке,

 Вот и первая пятерка

 У Егорки в дневнике…

 Дети: Потребность в образовании

**4**. У далекой

 У заставы

 Часовой в лесу не спит.

 Он стоит –

 Над ним зарницы,

 Он глядит на облака:

 Над его ружьем границу

 Переходят облака.

Дети: потребность в безопасности.

**-**Молодцы, а сейчас мы составим пирамиду человеческих потребностей , каждый из вас выйдет к доске и выложит фундамент и стены нашей пирамиды:

-Молодцы, эти потребности, присущие всем людям: тепло, вода, одежда и т.д. А есть потребности, которые проявляются не у всех, например, игрушки нужны только детям.

 **5.Физминутка.**

А теперь, ребята, встали.

Быстро руки вверх подняли

В стороны, вперед, назад.

Повернулись вправо, влево,

Тихо сели - вновь за дело.

**6. Игра «Определи потребность».**

Потребность - это необходимость в чем-то, желание иметь.

-Вот что нужно вам?

-У вас очень много потребностей. А все ли потребности одинаковы? Если ваши родители купят вам игрушек на все деньги, это хорошо? А если из-за этого у вас теперь не будет возможности купить одежду, еду лекарства, это хорошо?

(Помочь детям сделать вывод о том, что сначала удовлетворяют потребности в пище, воде, одежде, жилье - это первоочередные нужды, а уже потом - второстепенные, второстепенные нужды: игрушки, развлечения, сладости, путешествия и т.д.).

-Молодцы! Теперь вы знаете потребности первоочередные, а какие второстепенные, и сможете рассказать об этом другим.

**7. Игра «Российские деньги».**

-А где мы можем удовлетворить свои потребности?

-В магазине.

-А в магазине удовлетворяют наши потребности бесплатно.

-За деньги.

-Как называются наши деньги? (Рубль). Бумажные деньги называются - купюры. Железные деньги называются - монеты.

**8.Игра «Распредели продукты по отделам»**

-А теперь можно идти в магазин?

- А вы знаете что в магазинах есть разные отделы? Какие? А для чего?

- Если я хочу купить молоко, то я иду в ... молочный отдел. Если я хочу купить овощи, то иду в ... овощной отдел.

 **9. Итог.**

Молодцы! Мы сегодня хорошо работали, узнали много интересного об экономике. Какие новые слова запомнили? (экономика, потребности).А теперь давайте расскажем детям о Мишке бизнесмене о том ,что такое первоочередные и второстепенные.

