Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад №2 «Ласточка»

**Мастер-класс**

(конспект методической разработки для воспитателей детей младшего дошкольного возраста)

**«Формирование навыков безопасности в быту у дошкольников посредством игр на липучках»**

Автор:

Авдеева Наталья Викторовна,

воспитатель

Тверская область

пгт Кесова Гора

2022 год

**Цель:** повышение компетенции педагогов в вопросах формирования навыков безопасности в быту посредством игр на липучках.

**Задачи:**

1. Изучить и проанализировать аспекты данной темы;

2. Раскрыть особенности дидактических игр;

3. Практически ознакомиться с методикой проведения игр по формированию навыков безопасности в быту.

Добрый день, уважаемые коллеги! Сегодня представляю вашему вниманию мастер-класс по теме: «Формирование навыков безопасности в быту посредством игр на липучках», в ходе которого, вы сможете освежить уже имеющиеся знания по предложенной теме, а также познакомится с новыми методами и приемами.

В наше столь непростое время много внимания уделяется безопасности детей в различных аспектах жизнедеятельности, а особенно в быту. Эта тема красной линией проходит в образовательной деятельности воспитателя с детьми. И так как эта тема объемна, местами трудна для детского восприятия, то передо мной, как перед педагогом, стал вопрос, как донести до детей просто, наглядно и эффективно основные правила по безопасности жизнедеятельности. Поэтому я придумала создавать и использовать в своей работе по этой теме дидактические игры на липучках, которые в игровой форме помогают детям освоить основные правила безопасности, а также дают возможность воспитателю прорабатывать правила с детьми индивидуально или группой.

Все мы знаем, что в обыденной жизни, можно устранять неприятные последствия попадания ребенка в опасные ситуации, а можно обучать ребенка и эти последствия не допускать. Мы с вами должны научить детей безопасному поведению! А как доступно и понятно объяснить юному человеку основы безопасности? Самый лучший способ – это игра!

Дидактическая игра - доступный, полезный, эффектный метод воспитания и обучения самостоятельности мышления у детей дошкольного возраста. Она не требует специального материала, определенных условий, а требует лишь знания воспитателя самой игры.

Сегодня речь на нашем мастер-классе пойдет об играх на липучках *(показ картотеки)*

Игры на липучках имеют большое преимущество перед другими играми: они не рвутся, так как они заламинированы, если потерялась деталь или карточка можно снова распечатать, имеют разнообразие тематик. Эти игры яркие, красочные, интересные в любом возрасте. Дети хорошо воспринимают визуальную информацию, в ходе игры по ним у них формируется связная речь. При их создании вкладывается душа и любовь педагога. Все детали игры крепятся на липучки "велькро". Ребенок находит объект на карточке, его изображение и прикрепляет картинку на игровое поле.

Ребенок с такими играми учится размышлять, фантазировать, моделировать, конструировать, развиваются все психические процессы, мыслительные операции, речевое развитие, обогащение и закрепление словаря.  Игры на липучках подходят детям от одного года и до семи лет.

Сегодня я представляю Вам дидактические игры на липучках,направленные на формирование навыков безопасности в быту, которые можно смело использовать при построении вашей образовательной деятельности с детьми.

**Игра «Экстренные службы»**

**Цель:**закрепление знаний детей об экстренных службах. Формирование представления о том, в какую службу необходимо обращаться за помощью.

**Задачи:**

* Закрепить и расширить знание детей об экстренных службах.
* Устанавливать связи между особенностями экстренных служб.
* Продолжать формировать и расширять представления об экстренных службах.
* Совершенствовать умения сравнивать, находить сходства и различие.
* Развивать у детей внимание, мышление, память, воображение.
* Воспитывать уважения к людям данных профессий.

Разложите разобранные картинки изображением вверх. Воспитатель показывает одну из картинок и читает стихотворение:

Если в доме вспыхнет пламя,
Вряд ли справитесь вы сами,
Перед тем, как спорить с ним,
Наберите 01.

Если видишь преступленье
Иль к нему приготовленье,
Защити свои права,
Набери скорей 02.

Если человеку плохо,
Толку нет вздыхать и охать,
Срочно номер набери
Скорой помощи 03.

Если в доме пахнет газом,
Форточки откройте сразу,
Не включайте свет в квартире
И звоните 04.

**Игра «Пожар»**

**Цель:** Закрепление элементарных правил пожарной безопасности с детьми, развитие у них чувства самосохранения.

**Задачи:**

* Закрепить знания детей о правилах пожарной безопасности;
* Формировать понимание необходимости соблюдения правил пожарной безопасности;
* Продолжать расширять представления о безопасном поведении в случае возникновения пожара (умении ориентироваться в группе и в других помещениях, уметь позвонить на«01»);

**Игра «Съедобное-несъедобное»**

**Цель:** формирование и закрепление знаний о том, какие предметы можно употреблять в пищу, а какие – опасно. Игра научит осторожнее относиться к опасным или просто несъедобным вещам.

**Задачи:**

* Акцентировать внимание ребенка на том, почему некоторые предметы нельзя брать в рот;
* Учить осторожнее относиться к опасным или просто несъедобным вещам;
* Развивать внимание, кругозор, мышление, речь, скорость реакции, тренирует навык классификации, расширяет кругозор дошкольников.

А теперь, уважаемые коллеги, я предлагаю вам самим поучаствовать в создании игр на липучках на тему «Безопасность ребенка в быту». Я принесла заготовки для мини-игр, которые позволят Вам в результате применить эти игры в своей практике. Давайте попробуем вырезать и заламинировать детали, наклеем липучки. И сформулируем для себя цель данной игры, попробуем придумать правила.

***Мини-игра «Экстренные службы»***

***Цель:*** *закрепление знаний детей о правилах безопасного поведения, о действиях в случае экстренных ситуаций, профессиях этих служб и атрибутах для них.*

**Вывод:**Главное назначение этих игр - развитие маленького человека, всего того, что в нем заложено, вывод ребенка на творческое, поисковое поведение. Ребенку в игре предлагается пища для размышления, предоставляется поле для фантазии и личного творчества. Благодаря этим играм у детей развиваются все психические процессы, мыслительные операции, развиваются способности к моделированию, и конструированию, формируются представления о безопасном поведении в быту.