Тема конференции**: «ИТОГИ РАБОТЫ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ В 2020–2021 УЧЕБНОМ ГОДУ И ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ. ВНЕДРЕНИЕ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ВОСПИТАНИЯ И КАЛЕНДАРНЫХ ПЛАНОВ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ В РАМКАХ НОВОГО УЧЕБНОГО ГОДА».**

 Конец августа, заканчиваются школьные каникулы, впереди новый учебный год, встречи с коллегами, учениками, родителями, новые педагогические идеи и начинания. Сегодня наша конференция даст старт новому учебному марафону длиною в один год.

Задача нынешней конференции проанализировать эффективность деятельности системы образования района, сформулировать задачи на предстоящий период, определить положительные моменты, обозначить проблемные точки, требующие особого внимания и наметить перспективы в развитии. Развитие муниципальной системы образования осуществляется в соответствии с Законом об образовании, направлениями национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», приоритетного национального проекта «Образование», Федеральной целевой программы развития образования, в рамках реализации майских указов Президента Российской Федерации, инструментами ее реализации остаются: государственная программа Тверской области «Развитие образования Тверской области» на 2015-2020 годы» и муниципальная программа «Развитие системы образования Кесовогорского района» на 2019-2024 годы,» а также другими региональными и муниципальными документами.

Уважаемые коллеги!

1 сентября за парты сядут за парты около **725** обучающихся, из них 65 первоклассников, 14 десятиклассников, 18 одиннадцатиклассников 295 воспитанников дошкольных учреждений. Последние 5 лет по школам количество учащихся в школах было в пределах 746 человек, прошлый учебный год 756, в новом учебном году уменьшение на 31 человека. Уменьшилось количество первоклассников и обучающихся в среднем звене.

 С точки зрения долгосрочных социальных и образовательных перспектив наиболее эффективными, как показывает практика, являются усилия, направленные на развитие раннего воспитания и **дошкольного образования.** В организациях, реализующих дошкольное образование, планомерно создаются условия для обучения наших дошколят в соответствии с требованиями ФГОС в течении последних 5 лет.

 В ходе проведения комплектования на новый 2021-2022 учебный год в детские сады направлены 52 ребенок, состоящих на учете в электронном реестре для предоставления места в образовательной организации с 01.09.2021г. В МБДОУ Детский сад №1-14, в МБДОУ Детский сад №2 «Ласточка» -19, В МБДОУ Детский сад №4 - 7, в МБДОУ детский сад «Берёзка» - 3, в дошкольную группу МБОУ Николо-Поточинская НОШ-1, в дошкольные группы МБОУ Кесовогорская СОШ -7, в МБОУ Лисковская СОШ 1ребенок. По состоянию на 25 августа 2021 года в очереди на услуги дошкольного образования (на 2022-2023 учебный год) состоит пока 51 ребёнок.

 Сегодня в районе имеются все возможности, чтобы обеспечить местом в детском саду всех желающих детей, актуальной очереди в детские сады нет, пока наблюдается тенденция к снижению количества дошкольников.

 Отмечу, для современных родителей важно не только предоставление места, но и качество образовательных услуг в дошкольном учреждении, раскрытие потенциала ребенка, привитие ему желания познавать новое.

В учреждениях выстроены педагогические системы, посредством которых реализуются модели обучения, воспитания и развития детей, включающие в себя выбор технологий индивидуализации их в процессе деятельности.

 В 2022 году планируется впервые проведение мониторинга оценки качества дошкольного образования с целью сбора и анализа информации о состоянии дошкольного образования с последующим обоснованием рекомендаций для принятия управленческих решений по совершенствованию качества дошкольного образования.

Важной составляющей доступности дошкольного образования для всех категорий граждан является размер родительской платы. Оплата за содержание детей в дошкольных образовательных учреждениях района в 2019 году остаётся неизменной и составляет 75 рублей в день.

С целью обеспечения доступности дошкольного образования для всех слоев населения предусмотрена система льгот по родительской плате. Льготами пользуются (на 100% освобождены от родительской платы):

- 2 детей матерей одиночек, муниципальная льгота; компенсацию из областного бюджета получают:

- 46 детей из многодетных семей - 100%.

- 131 ребёнок - семьи, имеющие 2-х детей -50%;

129 - семьи, имеющие 1 ребёнка 20% компенсации.

 Сумма компенсационных выплат за 1 полугодие 2021 года составила 495 тыс. рублей.

 Кадровый потенциал (в дошкольных образовательных организациях достаточно стабилен, работают коллективы квалифицированных педагогов, однако беспокоит тот факт, что средний возраст педагогов составляет 41 год, приток молодых кадров минимален, при этом есть такие, кто не находит удовлетворения в работе по разным причинам и достаточно быстро уходят из отрасли, существует дефицит узких специалистов в дошкольных образовательных организациях.

Вся деятельность системы дошкольного образования района направлена на обеспечение каждому воспитаннику того уровня развития, который позволил бы ему быть успешным при обучении в начальной школе и на последующих ступенях обучения.

Конечная цель дошкольного учреждения: социализация и подготовка детей к обучению в школе. Действующий Закон об образовании определил дошкольное образование как один из уровней образования. В детских садах необходимо выстраивать системную работу по подготовке ребенка к школе.

Поэтому основными задачами перед руководителями дошкольных учреждений на новый учебный год определяем

1. Продолжить обеспечение деятельности учреждений в рамках ФГОС; создание кадровых и организационно-методических условий.

2. Обеспечить максимальный показатель посещаемости детей.

3. Обеспечить преемственность дошкольных учреждений с общеобразовательной школой.

При этом главной задачей является – забота и сохранение здоровья детей.

Школьное образование на протяжении последних лет все время находится в фокусе государственной политики. Перед школой стоит цель нового уровня – сделать российскую школу лучшей в мире, создать условия для получения качественного образования. Национальный проект «Образование» по-прежнему остается одним из приоритетных направлений в развитии системы образования в наступающем 2020-2021 учебном году. На сегодняшний день создано три Центра цифрового и

гуманитарного профилей обучения «Точка роста». Это Центр в Кесовогорской школе на базе которого также учащиеся школы получили возможность с помощью педагогов детского технопарка «Кванториум» освоить дополнительные образовательные программы. Готовы к открытию еще два центра в Стрелихинской и Лисковской школах, где будет реализовываться профильное естественно-научное направление. Проведены ремонтные работы помещений, закуплены мебель, идет поставка специального оборудования. В начале сентября новые «Точки роста» распахнут свои двери для ребят.

В регионе начата реализация проекта «Цифровая образовательная среда». В этом году на сумму более 1 млн. приобретено специальное оборудование: интерактивный комплекс, многофункциональное устройство, мобильные ученические классы, рабочие компьютеры для учителей и администрации в МБОУ Стрелихинская СОШ , в школу проведен высокоскоростной Интернет. В остальные школы в этом году также планируется подключение высокоскоростного Интернета.

 В рамках проекта «Успех каждого ребёнка» в МБОУ Кесовогорская СОШ введены новые места в дополнительном образовании по физкультурно-оздоровительной и естественно-научной направленности. Поставлено соответствующее оборудование и средства обучения.

 Целью проекта «Учитель будущего» является формирование единой системы сопровождения педагогических и управленческих кадров. Планируется открытие областного Центра непрерывного мастерства.

 Напомню, что создание современной образовательной среды, единой сети цифрового образования преследует главную цель нацпроекта – повышение качества образования.

 Главной оценочной процедурой, определяющей уровень качества образования, была и остается государственная итоговая аттестация выпускников.

 В этом учебном году, в отличие от предыдущего, сдача итоговых экзаменов проходила в обычном режиме

 Единый государственный экзамен сдавали только те выпускники 11 классов, которые планировали поступление в высшие учебные заведения, остальным обучающимся была предоставлена возможность сдать государственный выпускной экзамен по двум предметам: русскому языку и математике. Из 25 выпускников 11-х классов экзамены в форме ЕГЭ сдавали 23 учащихся, форму государственного выпускного экзамена (ГВЭ) выбрали 2 обучающихся.

 Все процедуры, направленные на объективное проведение экзамена соблюдались в полном объеме, работу пункта проведения экзамена обеспечивали сотрудники, которые прошли предварительную подготовку. Единый государственный экзамен в этом году проводился с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований, чтобы не допустить распространения новой коронавирусной инфекции. В этом году процедура общественного наблюдения, кроме общественного наблюдения в пунктах проведения экзамена также включала в себе наблюдение в онлайн - режиме. На базах муниципальных органов управления образования, а также на базах общеобразовательных организаций Тверской области были созданы ситуационные центры.

 Также как и в прошлые годы контрольно-измерительные материалы распечатывались в аудиториях, по выполнении, работы выпускников сканировались, затем по защищенному каналу отправлялись в региональный центр обработки информации. Выражаю благодарность за профессиональную работу всем, принявшим участие в проведении ЕГЭ.

 Единый государственный экзамен на территории Кесовогорского района проводился по 9 предметам. Детально результаты каждого экзамена будут проанализированы учителями-предметниками, а сегодня хочется озвучить основные достижения и отметить коллег, подготовивших выпускников, сдавших ЕГЭ на высокие баллы. Показателем высокого качества образования является количество выпускников, получивших на ЕГЭ 80 баллов и выше, а также отсутствие выпускников, не преодолевших минимальный порог, который преодолели все выпускники.

Доля участников, получивших более 80 баллов

 Русский язык 52 %( 32,7 % область) набрали выпускники МБОУ Кесовогорская СОШ, Стрелихинская СОШ (учитель Довжук Л.А., Калинина Л.Н),

Информатика 50% (14,8 % бласть) МБОУ Кесовогорская СОШ (Шаркова Т.В.)

Обществознание 57% (10% область) МБОУ Кесовогорская СОШ (Раздобурдина Т.Н., Мухина С.Н.)

Химия 50% (12,8% область)

 Математика (профильный уровень) 9 % выпускников (5,3% область) МБОУ Кесовогорская СОШ ( учитель Голосова Т. В).

 Сравнительный анализ результатов по предметам предметам:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет  | Средний балл 2020 | Средний балл 2021 |
| Область  | Район  | Область  | Район |
| Русский язык | 69,8 | 71 | 73,64 | 79,57 |
| Математика (профильный уровень) | 45,47 | 53 | 51,96 | 65,32 |
| Физика | 55 | 58 | 55,12 | 52 |
| История |  |  | 56,77 | 52 |
| Химия | 50,79 | 56 | 56,7 | 67 |
| География |  |  | 60,1 | 67,25 |
| Информатика и ИКТ | 53 | 66 | 61,68 | 81,63 |
| Биология | 55 | 57 | 51,06 | 62,75 |
| Обществознание | 59,39 | 52 | 56,79 | 76,71 |
| Русский язык ГВЭ |  |  | 3,45 | 3,5 |
| Математика ГВЭ |  |  | 3,48 | 4 |

 По всем предметам, кроме физики и истории средний балл по району выше областного, в том числе русский язык и математика в форме ГВЭ, и выше прошлогоднего районного. Более чем достойные результаты

 Все 25 выпускников 11-х классов получили аттестат о среднем образовании, из них 7 обучающихся (5-из Кесовогорской школы, 1- из Стрелихинской школы, 1- из Лисковской школы) были вручены дипломы особого образца и заслуженные медали «За особые успехи в учении». Выпуск 2021 года оставил после себя «золотой отблеск».

 Основной государственный экзамен- итоговый экзамен за курс основного общего образования служит для контроля знаний, полученных учащимися за 9 лет.

 Государственную (итоговую) аттестацию на территории района проходили 73 учащихся 9 классов, 1 обучающийся по причине неуспеваемости по нескольким предметам к сдаче ГИА допущен не был. 67 выпускникам были выданы аттестаты об основном общем образовании**.** Основные результаты:

математика

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ОУ | 2018 | 2019 | 2021 |
| 1 | КСОШ | 3,8 | 4,13 | 3,12 |
| 2 | ЛСОШ | 4 | 4,2 | 3,8 |
| 3 | ССОШ | 3,4 | 4 | 3,67 |
| 4 | БООШ | 3,3 | 3 | 2,33 |
| 5 | средний по району | 3,7 | 4,04 | 3,26 |
| 6 | средний по области | 4,02 | 4,02 | 3,58 |

Средний балл по району по математике 3,26 немного ниже областного 3,58.

Доля неуспевающих по району 18,8%, по области 4,4%, почти в 5 раз выше. Доля успевающих на «4 и 5» по району 31,8% по области 57,3%.

Средний балл. Русский язык*.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ОУ | 2018 | 2019 | 2021 |
| 1 | КСОШ | 3,8 | 4,02 | 3,79 |
| 2 | ЛСОШ | 3 | 3,8 | 3,83 |
| 3 | ССОШ | 3,6 | 4,2 | 3,67 |
| 4 | БООШ | 3,2 | 3 | 2,33 |
| 5 | средний по району | 3,7 | 3,94 | 3,72 |
| 6 | средний по области | 4,1 | 4,06 | 3,9 |

Средний балл по русскому языку 3,72 ниже среднего по области 3,9.

Доля не успевающих как и по математике 8,6% по области 2,5% в четыре раза выше. Доля успевающих на «4 и 5» по району 55% по области 66,1%.

 Сравнивая результаты сдачи ГИА выпускниками 2019 года наблюдается тенденция снижения среднего балла.

4 учащихся, получившие на экзаменах неудовлетворительные оценки по русскому языку и математике, и 2 обучающихся, не пересдавшие математику назначены на пересдачу в сентябре.

Руководителям школ необходимо организовать подготовку выпускников для успешной сдачи ГИА в дополнительные (сентябрьские) сроки.

 Всероссийские проверочные работы оценивают уровень общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требования ФГОС, выявляют пробелы в знаниях учащихся. Не надо бояться показать честный результат, важно получить достоверные результаты работ, поэтому ВПР проводятся максимально объективно, чтобы видеть ориентиры предстоящей работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся.

 В 2021 году все обучающиеся 4,5,7 классов принимали участие в ВПР в штатном режиме. В параллели 6 и 8 классов в обязательном режиме проводились ВПР по русскому языку и математике, а также по двум предметам по выбору, 10 класс- география, 11 класс- 6 предметов.

**4 класс**

**Русский язык**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ОО | К-во уч. | Отметки в % |
|  |  | 2 | 3 | 4 | 5 |
| МБОУ Кесовогорская СОШ | 54 | 1,85 | 16,67 | 68,52 | 12,96 |
| МБОУ Лисковская СОШ | 6 | 16,67 | 0 | 16,67 | 66,67 |
| МБОУ Стрелихинская СОШ | 2 | 0 | 0 | 50 | 50 |
| МБОУ Брылинская ООШ | 3 | 0 | 33,33 | 66,67 | 0 |
| МБОУ Николо-Поточинская НОШ | 4 | 0 | 50 | 0 | 50 |
| Кесовогорский район | 69 | 2,9 | 17,39 | 59,42 | 20,29 |
| Тверская область  | 12465 | 4,39 | 28,13 | 47,61 | 19,88 |
| Вся выборка | 1510998 | 5,57 | 28,83 | 46,2 | 19,39 |

 % получивших неудовлетворительные результаты по району 2,9 по Тверской области 4,39, вся выборка 5,57; успевающих на 4 и 5 по району 79,69, по области 67.49, по России 65,59.

 **• 4 класс**

**• Математика**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ОО | К-во уч. | Отметки в % |
|  |  | 2 | 3 | 4 | 5 |
| МБОУ Кесовогорская СОШ | 53 | 0 | 11,32 | 45,28 | 43,4 |
| МБОУ Лисковская СОШ | 7 | 14,29 | 0 | 42,86 | 42,86 |
| МБОУ Стрелихинская СОШ | 2 | 0 | 0 | 0 | 100 |
| МБОУ Брылинская ООШ | 3 | 0 | 0 | 66,67 | 33,33 |
| МБОУ Николо-Поточинская НОШ | 4 | 0 | 0 | 50 | 50 |
| Кесовогорский район | 69 | 1.45 | 8,7 | 44,93 | 44,93 |
| Тверская область  | 12893 | 1,86 | 20,49 | 45,25 | 32,4 |
| Россия | 1528229 | 3,01 | 20,86 | 43,68 | 32,45 |

По математике результаты лучше чем по русскому языку. % неуспевающих по району 1.45, по области 1,86 и по России 3,01%. Успевающих на «4 и 5» по району 89,86 по области 77,65%, Россия 76,13%. Традиционно в 4 классах результаты обнадеживающие, а далее все становится не так радужно.

**• 5 класс**

**• Русский язык**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ОО | К-во уч. | Отметки в % |
|  |  | 2 | 3 | 4 | 5 |
| МБОУ Кесовогорская СОШ | 59 | 20,34 | 27,12 | 42,37 | 10,17 |
| МБОУ Лисковская СОШ | 5 | 0 | 40 | 40 | 20 |
| МБОУ Стрелихинская СОШ | 7 | 14,29 | 57,14 | 14,29 | 14,29 |
| Кесовогорский район | 71 | 18,31 | 30,99 | 39,44 | 11,27 |
| Тверская область  | 12623 | 10,1 | 38,13 | 37,7 | 14,08 |
| Россия | 1447733 | 13,79 | 38,87 | 34,51 | 12,84 |

 По району не справились с работой 18,31% обучающихся 5 классов, по области 10,1. На 4 и 5 написали 50,71%, по области 51,78. Почему произошёл такой спад по сравнению с результатами 4 класса? Необходим детальный анализ по каждому классу и каждому обучающемуся. Нужно еще раз проанализировать преемственность между начальной школой и основным звеном.

**• 5 класс**

**• Математика**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ОО | К-во уч. | Отметки в % |
|  |  | 2 | 3 | 4 | 5 |
| МБОУ Кесовогорская СОШ | 57 | 17,54 | 36,84 | 35,09 | 10,58 |
| МБОУ Лисковская СОШ | 6 | 0 | 83,33 | 16,67 | 0 |
| МБОУ Стрелихинская СОШ | 7 | 14,29 | 42,86 | 42,86 | 0 |
| Кесовогорский район | 70 | 15,71 | 41,43 | 34,29 | 8,57 |
| Тверская область  | 12632 | 9 | 36,18 | 36,33 | 18,49 |
| Россия | 1447161 | 12,43 | 36,47 | 34,01 | 17,09 |

 Результаты ниже средних по области и России. На «2» - у нас 15,71% по области – 9%, по стране- 12,43%. На «4 и 5» у нас – 42,86%, по области – 54,79%, по России – 51,19%.

**• 6 класс**

**• Русский язык**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ОО | К-во уч. | Отметки в % |
|  |  | 2 | 3 | 4 | 5 |
| МБОУ Кесовогорская СОШ | 49 | 14,29 | 38.78 | 40,82 | 6,12 |
| МБОУ Лисковская СОШ | 7 | 28,57 | 57,14 | 14,29 | 0 |
| МБОУ Стрелихинская СОШ | 3 | 0 | 33,33 | 33,33 | 33,33 |
| МБОУ Брылинская ООШ | 2 | 0 | 50 | 50 | 0 |
| Кесовогорский район | 61 | 14,75 | 40,98 | 37,7 | 6,56 |
| Тверская область  | 11992 | 12,57 | 40,69 | 36,32 | 10,43 |
| Россия | 1389773 | 16,48 | 40,37 | 33,94 | 9,21 |

По России отметку «2» получили 16,48%; по Тверской области 12,57%; по району 14,75%.

 Отметки «4 и 5» получили соответственно Россия – 43,11%; область 46,75%; по району 44,26%.

**• 6 класс**

**• Математика**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ОО | К-во уч. | Отметки в % |
|  |  | 2 | 3 | 4 | 5 |
| МБОУ Кесовгорская СОШ | 49 | 24,49 | 57,14 | 18,37 | 0 |
| МБОУ Лисковская СОШ | 8 | 0 | 87,5 | 0 | 12,5 |
| МБОУ Стрелихинская СОШ | 3 | 0 | 0 | 66,67 | 33,33 |
| МБОУ Брылинская ООШ | 2 | 0 | 50 | 50 | 0 |
| Кесовогорский район | 62 | 19,35 | 58,06 | 19,35 | 3,23 |
| Тверская область  | 12055 | 9,99 | 47,56 | 34,95 | 7,49 |
| Россия | 1388274 | 13,94 | 48,06 | 31,69 | 6,31 |

 Неудовлетворительную оценку получили: в Кесовогорском районе 19,35%, по России – 13,94%. Оценки «4 и 5» получили: в нашем районе всего 22,58%, в области – 42,44%, в стране- 38%.

**• 7 класс**

**• Русский язык**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ОО | К-во уч. | Отметки в % |
|  |  | 2 | 3 | 4 | 5 |
| МБОУ Кесовогорская СОШ | 64 | 20,31 | 50 | 20,31 | 9,38 |
| МБОУ Лисковская СОШ | 9 | 11,11 | 77,78 | 11,11 | 0 |
| МБОУ Стрелихинская СОШ | 6 | 66,67 | 16,67 | 16,67 | 0 |
| МБОУ Брылинская ООШ | 5 | 0 | 60 | 40 | 0 |
| Кесовогорский район | 84 | 21,43 | 51,19 | 20,24 | 7,14 |
| Тверская область  | 11275 | 12,44 | 46,69 | 33,44 | 7,43 |
| Россия | 1289596 | 16,97 | 44,52 | 31,91 | 6,6 |

 Процент неуспевающих составляет 21,43%, он выше чем по области на 8,99%, и выше чем по России на 4,46%. Процент успевающих на «4 и 5»: по району 27,4, по области 40,87; по стране 38,51%.

**• 7 класс**

**• Математика**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ОО | К-во уч. | Отметки в % |
|  |  | 2 | 3 | 4 | 5 |
| МБОУ Кесовогорская СОШ | 59 | 5,08 | 49,15 | 35,59 | 10,17 |
| МБОУ Лисковская СОШ | 10 | 10 | 70 | 20 | 0 |
| МБОУ Стрелихинская СОШ | 6 | 83,33 | 0 | 16,67 | 0 |
| МБОУ Брылинская ООШ | 5 | 20 | 60 | 20 | 0 |
| Кесовогорский район | 80 | 12,5 | 48,75 | 31,25 | 7,5 |
| Тверская область  | 11225 | 8,74 | 51,8 | 29,65 | 9,81 |
| Россия | 1288788 | 12,04 | 49,91 | 29,64 | 8,4 |

**• 8 класс**

**• Русский язык**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ОО | К-во уч. | Отметки в % |
|  |  | 2 | 3 | 4 | 5 |
| МБОУ Кесовогорская СОШ | 48 | 27,8 | 22,92 | 39,58 | 10,42 |
| МБОУ Лисковская СОШ | 5 | 20 | 40 | 40 | 0 |
| МБОУ Стрелихинская СОШ | 7 | 0 | 40 | 60 | 0 |
| МБОУ Брылинская ООШ | 7 | 0 | 57,14 | 28,57 | 14,29 |
| Кесовогорский район | 65 | 21,54 | 29,23 | 40 | 9,23 |
| Тверская область  | 10531 | 15,15 | 37,89 | 38,41 | 8,55 |
| Россия | 1174415 | 19,73 | 36,66 | 36,01 | 7,6 |

 В 8 классах % неуспевающих по району составил 21,54% по отношению к результатам области он выше на 6,39%, страны- на 1,81; % обучающихся, получивших оценки «4 и 5» составил 49,23, что соответственно выше результатов по области на 2,27 % и по стране на 5,62%.

**• 8 класс**

**• Математика**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ОО | К-во уч. | Отметки в % |
|  |  | 2 | 3 | 4 | 5 |
| МБОУ Кесовогорская СОШ | 50 | 12 | 60 | 24 | 4 |
| МБОУ Лисковская СОШ | 6 | 0 | 66,67 | 33,33 | 0 |
| МБОУ Стрелихинская СОШ | 5 | 20 | 80 | 0 | 0 |
| МБОУ Брылинская ООШ | 6 | 16,67 | 66,67 | 16,67 | 0 |
| Кесовогорский район | 67 | 11,94 | 62,69 | 22,39 | 2,99 |
| Тверская область  | 10592 | 7,95 | 58,33 | 29,92 | 3,8 |
| Россия | 1170467 | 12,32 | 57,25 | 27,26 | 3,17 |

 Процент неуспевающих по предмету математика в нашем районе составил 11,94, что на 3,99% выше чем по области. 25,38% обучающихся 8 классов образовательных организаций Кесовогорского района сдали данный предмет на оценки «4 и 5». Статистика по области и стране выше- 33,72% и 30,43%.

 Во всех образовательных организациях Кесовогорского района было организовано общественное наблюдение за проведением и проверкой ВПР. Охват общественным наблюдением всех предметов на этапах проведения и проверки ВПР был 100%. Каких либо нарушений выявлено не было. Педагогическим коллективам необходимо:

1. рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседании РМО, разработать задания, направленные на отработку у обучающихся необходимых навыков при выполнении заданий, которые вызывают затруднения.

2. Использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания.

3.Администрации ОУ взять на контроль выполнение плана мероприятий по устранению выявленных пробелов в знаниях школьников, а также усилить контроль за работой со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися.

31 мая 2021 приказами № 286 и 287 утверждены Федеральные государственные образовательные стандарты основного общего и начального общего образования, переход на которые состоится с 01.09.2022г. Год для изучения и работе по изменениям.

Организация эффективной внеурочной деятельности и реализация программ **дополнительного образования** - вот механизмы, способствующие социализации детей, их личностному и профессиональному становлению.

На базе 2 учреждений дополнительного образования реализуют свои творческие способности 295 детей.

В спортивной школе работает 7 тренеров – преподавателей на 5 отделениях по видам спорта: бокс, лыжные гонки, самбо, настольный теннис и мини- футбол. Занимаются 138 обучающихся в 8 группах. 2 группы тренировочный этап подготовки (углублённая специализация) и 6 групп на этапе начальной подготовки. Более 400 человек (участников) выступали на соревнованиях различного уровня.

 Четыре призовых места на областном рейтинговом турнире по настольному теннису г. Тверь, 1 и 3 место на региональном спортивном фестивале в г. Красный Холм. 1 место на зональных соревнованиях по мини- футболу в г. Калязине. 4 призовых места по борьбе самбо на межмуниципальном турнире в г. Красный Холм.

 Воспитанники школы входят во взрослые сборные Кесовогорского района по футболу, лыжным гонкам и настольному теннису.

 При ДЮСШ работают «Центр тестирования ВФСК ГТО». Более ста человек сдали нормативы ГТО на знаки различного достоинства.

В Детской школе искусств занимаются 175 обучающихся на 5 отделениях: фортепиано, баян, изобразительное искусство, музыкальный фольклор, английский язык.

 Ребята стали победителями в межрегиональномго конкурса «Троицкие обереги» «Июньская карусель», «Заиграй повеселее», «Моё отечество» областного конкурса по традиционной пляске, областного конкурса рисунков «Мастера и дети», посвящённого творчеству А.С. Пушкину,

победа во всероссийском конкурсе «Золотая рыбка», победа во Всероссийском конкурсе творчества «Музыка ветра», участие в конкурсе рисунков Бежецкой Епархии, посвящённых А. Невскому,

 победа в областном конкурсе творческих работ «Зримые образы музыки Чайковского».

«Центр внешкольной работы», где работают 25 детских объединений с охватом более 400 учащихся 1-11 классов, в этом году отмечает 50 лет со дня основания. Будут проведены мероприятия, посвященные круглой дате. Учащиеся детских объединений, педагоги дополнительного образования всегда активные участники школьных, муниципальных, региональных, Всероссийских, международных мероприятий. Все проводимые мероприятия дают положительный результат и органично вписываются в систему воспитания детей школы, округа, района.

 Кадровый педагогический состав района на протяжении нескольких лет остаётся стабильным.

В районе работает 133 педагога, из них - 23% имеют высшую квалификационную категорию, 44% - первую квалификационную категорию. В том числе:

* В дошкольных организациях и дошкольных группах при школах работают 33 воспитателя, из них имеют 12 %, 4 педагога высшую квалификационную категорию, 30%,11 педагогов первую категорию,18 педагогов не имеют категории,54%
* В школах 28 педагогов имею высшую категорию (27 %), 51 педагог – первую (48%).

В течение 2020-2021 учебного года прошли аттестацию 12 педагогов, из них аттестовано на 1 категорию впервые 4 учителя, остальные подтвердили имеющуюся.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Педагогические кадры | Образовательные учреждения | Дошкольные учреждения | Учреждения дополнительногообразования |  |
| ОБРАЗОВАНИЕ |  |
| Высшее профессиональное образование | 56% | 59 чел. | 23% | 6 чел. |  |
| Среднее специальное | 43% | 45 чел. | 73% | 19 чел. | 2 чел. |
| Среднее | 1% | 1 чел. | 4% | 1 чел. |  |
| Обучаются заочно |  | 1 чел.  |  | 1 чел. |  |
| в т.ч. закончили заочное обучение |  |  0 |  | 2 чел.  |  |
| КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ КАТЕГОРИИ |  |
| Высшая | 27% | 28 чел. | 18% | 2 | 0 |  |
| 1 категория | 48% | 51 чел. | 27 % | 7 | 0 |  |
| Не имеют категории | 25% | 27 чел. | 65 % | 18 | 2 |  |
| Прошли аттестацию на категории в 2020-2021 учебном году - 12 педагогов |  |
| Всего педагогов: 133 |  |
| Из них имеют высшую и первую категории - 88 человек - 69%: |  |
|  | Всего | В т.ч. аттестовано вновь | Из них |  |
|  |  |  | Педагоги ОУ  | Воспитатели дошкольных групп |  |
| Высшая | 32 чел. | 0 | 0 чел. | 0 чел. |  |
| 1 категория | 56 чел. | 4 | 4 чел | 0 чел. |  |

Сохраняется ежегодная тенденция превышения числа педагогов с высшим образованием – 57 % над средне-специальным – 42 %.

Ежегодно возрастает число педагогов со стажем более 20 лет и пенсионного возраста - 23 человека (из них 20 учителей и 3 воспитателя дошкольных групп в возрасте 60 лет и старше), что составляет - 18%.

На заслуженный отдых ушли педагоги – Голосова Татьяна Васильевна, Галактионова Елена Николаевна, Синотова Светлана Васильевна, с преподавательской деятельности – Матвеева Вера Васильевна. Спасибо им за добросовестный труд в обучении и воспитании детей.

В образовательных организациях района молодых педагогов в возрасте до 35 лет – 24 человека, из них 16 учителей и 8 воспитателей дошкольных групп.

В этом году, что очень радует, мы так же принимаем двух молодых педагогов, обучавшихся по целевому набору, получавших в течение 4 лет обучения в ВУЗах меры социальной поддержки от муниципалитета, и вернувшихся в образовательные организации района:

* Максимову Дарью Николаевну - учителем истории в Стрелихинскую среднюю школу,
* Сидорову Веру Юрьевну - воспитателем дошкольной группы в детский сад № 2 «Ласточка»,

 также к работе в МБОУ Кесовогорская СОШ приступает

* Козлова Татьяну Игоревна педагог дополнительного образования.

Хочется пожелать молодым педагогам стабильно влиться в коллективы, получать удовлетворение от работы и в совершенстве освоить профессию педагога.

**Повышение квалификации педагогов**

Все курсовые мероприятия были направлены на обучение педагогических кадров в рамках новых федеральных образовательных стандартов начального, основного и дошкольного образования и для детей с ограниченными возможностями. План курсовой подготовки руководящих и педагогических кадров, заключённый с Тверским институтом усовершенствования учителей пока выполнен на 64 %, обучено 54 педагога из 84 заявленных на 2021 год.

 Теперь у каждого педагога есть возможность выбора, где, когда, в какой форме повышать свою квалификацию. Это показала и эпидемиологическая обстановка в стране. Кроме этого обучены педагоги по дополнительным программам: «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции» - 90 человек, в рамках национального проекта «Образование» «Школа современного учителя» - 6 чел. и «Точка Роста» - 3 чел., по работе с детьми с ОВЗ. Всего обучено за 1 полугодие 2021 г. в основном в дистанционном формате более 100 человек.

В этом учебном году также планировалось активизировать участие и повышение уровня своего педагогического мастерства педагогов в рамках работы своих предметных районных методических объединений. В условиях пандемии педагогам всё-таки удалось пообщаться – провести заседания РМО, где рассматривались вопросы и ставились основные проблемные задачи по повышению качества образовательного процесса, применению образовательных инновационных технологий.

Хочется выразить всем руководителям РМО благодарность за терпение, выдержку и настойчивость, профессионализм в методической поддержке педагогов в реализации намеченных планов.

Также педагоги принимали участие в онлайн-режиме региональных, научно-теоретических и практических конференциях, семинарах и других мероприятиях.

О конкурсных мероприятиях.

Педагоги района приняли участие в региональном конкурсе методических разработок уроков, воспитательных классных и внеклассных мероприятий, посвященного празднованию 800-летия со дня рождения святого благоверного князя Александра Невского и 750-летия со дня рождения святого благоверного князя Михаила Тверского, «Святые благоверные князья Александр Невский и Михаил Тверской: духовный подвиг — пример любви, веры и преданности Отечеству», проводимого в рамках выполнения межведомственного плана мероприятий по реализации Стратегии духовно-нравственного воспитания детей.

Члены жюри конкурса отмечают, что главным итогом конкурса является его востребованность у педагогов, выраженная патриотическая и краеведческая направленность конкурсных работ.

На уровне региона предоставляется большая возможность для педагогов участия в традиционных различных очно-заочных, заочных конкурсов для педагогов, таких как - «Педагогическая мастерская», «Учитель здоровья», «Разговор о правильном питании», в разработке программ детских летних оздоровительных лагерей, различных методических разработок, "За нравственный подвиг учителя", "Самый классный классный», для педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» и также конкурсы образовательных организаций - «Школа – территория здоровья» и другие.

В региональном конкурсе педагогов в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет "За нравственный подвиг учителя" приняла участие Фокина Зоя Викторовна – учитель истории МБОУ Лисковская СОШ.

11 августа 2021 года вышел приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 547 «Об утверждении перечня учителей образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, которым выплачиваются премии за достижения в педагогической деятельности». В число восьми претендентов по Тверской области, ставших в 2021 году победителями всероссийского конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности вошла учитель истории и обществознания МБОУ Кесовогорская СОШ – Татьяна Николаевна Раздобурдина. Поздравляем её с достижением за мастерство и высокопрофессиональную деятельность.

Уверены, что многие педагоги района готовы показать и поделиться опытом в любом формате проводимых конкурсов, конференций, мастер-классов.

Лучшие выявляются через конкурсы, именно участие в конкурсном движении толкает нас вперёд, позволяет подняться на более высокую ступеньку своего профессионализма. Ежегодно мы проводим муниципальный этап всероссийского конкурса педагогического мастерства «Учитель Года». Победителем 2020 года стала – Светлана Сергеевна Яковлева – учитель начальных классов МБОУ Кесовогорская СОШ. Она же участник регионального этапа.

 Наряду с ней, принимали участие педагоги с небольшим педагогическим стажем, не имея квалификационной категории – Буторова Наталья Юрьевна учитель начальных классов МБОУ Кесовогорская СОШ и Гусева Ирина Анатольевна учитель английского языка МБОУ Лисковская СОШ - и результаты их участия в конкурсе достойны высокой оценки.

Особенностью сегодняшнего дня является то, что учитель или воспитатель, имеющий мотивацию к профессиональному росту, должен самостоятельно разрабатывать и реализовывать индивидуальный образовательный маршрут, стремиться к распространению своего опыта, объективно оценивать результаты своей профессиональной деятельности, внутренние резервы и возможности. В современных условиях деятельность педагога должна быть открыта и прозрачна, а сам педагог - готов к публичной оценке своих профессиональных достижений.

Хочу отметить, что есть отдельные коллективы, которые не готовы к участию в конкурсах и муниципального и регионального уровней на протяжении ряда лет. У нас учителя имеют высшую и первую квалификационную категорию, но в конкурсе «Учитель года», «Воспитатель года» ежегодно принимают участие по 3 человека. В этом году нам предстоит провести оба эти конкурса. В течение сентября месяца образовательным организациям необходимо определиться с кандидатурами на участие. Руководителям учреждений необходимо разработать систему работы по повышению мотивации педагогов по участию их в различных профессиональных конкурсах, так как от этого напрямую зависят показатели эффективности работы и образовательного учреждения

 В районе ведется работа по выявлению, поддержке, развитию и социализации одаренных детей. Традиционными формами в работе с талантливыми и одаренными детьми в районе стали предметные олимпиады, конкурсы, исследовательская и проектная деятельность. Особое место среди них занимает Всероссийская олимпиада школьников. В нашем районе вошло в традицию вовлекать детей в олимпийское движение, начиная со второго класса.

 В прошедшем учебном году 398 школьников 2-11 классов района участвовали в 21 предметных олимпиадах в школьном этапе – 1475 участников – 60 %, в муниципальном этапе 100 школьников 7- 11 классов – по 20 предметам – 236 участников. По результатам муниципального этапа определено 30 победителей и 40 призеров.

 В 2020-2021 учебном году в Кесовогорском районе в олимпиадном движении приняли участие 394 учащихся 2-11 классов (59% от общего количества обучающихся).

В том числе:

\* на школьном этапе 394 учащихся 2-11 классов (59% от общего количества обучающихся) участвовали все школы, охвачены все предметы.

\* на муниципальном уровне 143 учащихся 3,4, и 7-11 классов (33% от количества учащихся данных классов) охвачены все предметы, кроме астрономии.

\* на межмуниципальном среди 3,4 классов – 18 человек (13% от количества учащихся данных классов), охвачены все предметы.

\* на региональном этапе согласно утвержденного регионального рейтинга (проходного балла) для участия в региональном этапе олимпиады – определены 2 человека - из 9 класса (Красулин Артём – по предмету «Физика»), из 10 класса (Васильева Алена – по курсу «Основы избирательного законодательства»).

\* К сожалению, приходится констатировать следующее: большее число участников муниципального этапа олимпиады не обеспечило высокого качества работ. Значительное число из них получили крайне низкое количество баллов, что говорит о слабой подготовке участников, недостаточной работе педагогов с одаренными детьми. Администрациям школ, педагогам необходимо обратить внимание на этот факт. А также необходимо пересмотреть систему оценивания работ на школьном этапе для участия в муниципальном этапе и определения призовых мест.

\* Хочется поблагодарить всех заместителей директоров по учебно-методической работе образовательных организаций, ответственных за организацию школьного этапа, за оперативность в предоставлении информации и отчетности в проведении олимпиадного движения на всех его этапах. Руководству Кесовогорской школы – за организацию муниципального этапа. Надеемся сохранить такое сотрудничество и в дальнейшем.

\* В прошедшем учебном году многие педагогические коллективы школ организовывали школьников на участие во Всероссийских, региональных предметных чемпионатах, интеллектуальных конкурсах, исследовательских проектах, которые также помогают стимулировать интерес учащихся к получению новых знаний в различных предметных областях. Есть среди них победители и призеры.

 Прошёл муниципальный конкурс «Ученик года - 2021» среди учащихся 3-их и 4-ых классов, который также начинался с проведения предметных олимпиад:

\* на школьном этапе участвовали 118 учащихся 2 - 4 классов (53% от общего количества данных классов) участвовали все школы, охвачено 6 предметов;

\* на муниципальном этапе - 50 учащихся 3 и 4 классов (35% от количества учащихся данных классов), выявлено 9 победителей и 62 призера;

\* на межмуниципальном этапе среди 3 и 4 классов – 18 человек (13% от количества учащихся данных классов), охвачены все предметы, выявлено 3 победителя и 10 призеров.

 На межмуниципальном туре среди учащихся начальных классов участвовали 21 ученик Калязинского района и 18 школьников Кесовогорского района из числа победителей и призеров муниципального тура. Результативность хорошая – количество победителей и призеров составило 72% от количества участников олимпиад нашего района, результативность Калязинского района – 62%., охвачены все предметы, выявлено 3 победителя и 10 призеров.

Многие ребята участвовали в нескольких олимпиадах. Самых высоких результатов среди обучающихся 3-х классов добилась Юлия Логунова (Стрелихинская СОШ – учитель Сотова С.Ю.), которая стала обладательницей медали «Абсолютный победитель».

 Среди обучающихся 4-х классов титул Абсолютного победителя олимпиад и звание «Ученик года -2021» завоевал Константин Елисеев (МБОУ Кесовогорская СОШ, учитель Бойко И.В.).

Краеведческие чтения

Школы района продолжают возрождать по частицам традиции и историю земли Кесовогорской, участвуя ежегодно в краеведческих чтениях «Кесовогорский край: история, традиции, культура»

В этом году были заявлены 13 работ из четырех общеобразовательных организаций, по 7-и номинациям из двенадцати (по 1 – 2 работам в каждой). Поэтому было принято решение рассматривать работы, объединив их по возрастным категориям.

В связи с пандемией итоговое прослушивание участников чтений, было проведено в записи, были определены победители и призеры по каждой возрастной группе. А чествование юных краеведов и педагогов-наставников - на итоговых школьных линейках,

Необходимо продумать и наладить систему участия обучающихся школ нашего района в краеведческих чтениях в г. Кашин, Бежецк на межмуниципальном уровне, представляя не только единичные работы, а и стимулировать победителей муниципального этапа.

Хотелось, чтобы эта важная работа не угасала, а находила своё содержание в учебном процессе и во внеурочной деятельности для дальнейшего обогащения и описания истории Кесовогорского края для всего населения, и тем более для подрастающего поколения в духовно-нравственном воспитании.

В рамках реализации задач федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в регионе с сентября 2021г. объявлено о проведении регионального этапа мероприятия Всероссийского конкурса краеведческих исследовательских работ «Отечество» возрастной категории 14 – 18 лет. Положение направлено в школы.

Ждем от образовательных организаций новых интересных, содержательных исследований и встреч в следующем году.

В рамках реализации задач федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в регионе с сентября 2021г. объявлено о проведении регионального этапа мероприятия Всероссийского конкурса краеведческих исследовательских работ «Отечество» возрастной категории 14 – 18 лет. Положение направлено в школы.

Ждем от образовательных организаций новых интересных, содержательных исследований и встреч в следующем году. Традиционно становится проведение муниципального этапа Всероссийского конкурса «Живая классика».

 По Положению в данном конкурсе участвовали по три призера от каждой школы – призёры школьного этапа. Команды участников были представлены из всех общеобразовательных учреждений – всего 13 человек. На муниципальном уровне были определен 1 победитель и 2 призёра. Право представлять наш район на региональном уровне заслужили – Баранчиков Никита, Талакина Полина (5 класс), Блинов Александр (7 класс) – Кесовогорская СОШ (учителя Барыкина В. С., Морозова Л. Н.) и Никешина Виктория (10 класс) – Стрелихинская СОШ (Черенкова С. Е.).

 Хотелось бы, чтобы организаторы школьного этапа этого замечательного конкурса, внимательнее изучали условия, цели и задачи проведения, добивались регистрации учащихся на данном сайте.

 Определенная работа сложилась и проведению мероприятий к юбилейным датам и памятным историческим датам.

Под эгидой празднования 75-летия Победы в Великой отечественной войне, а также празднования в 2021 году 500-летия обретения мощей святого преподобного Макария Калязинского, по инициативе муниципального органа управления образования Калязинского района, педагоги нашего района поддержали инициативу и активизировали участие в конкурсах творческих работ в рамках этого мероприятия.

Проведен муниципальный конкурс чтецов на патриотическую тематику. 16 учащихся из 2 – 6 классов из основной и трех средних общеобразовательных школ декламировали стихи. Жюри определило 7 лучших чтецов, которые представляли наш район на межмуниципальном конкурсе.

Результаты межмуниципального конкурса чтецов в возрастной категории 5 -6 классы – все призовые места завоевали наши:

- I место Талакина Полина, ученица 5 класса МБОУ Кесовогорская СОШ имени дважды Героя Советского Союза А.В. Алелюхина (учитель Морозова Л. Н.);

II место Баранчиков Никита, ученик 5 класса МБОУ Кесовогорская СОШ имени дважды Героя Советского Союза А.В. Алелюхина (учитель Барыкина В. С.);

III место Бирюков Александр, ученик 6 класса МБОУ Стрелихинская средняя общеобразовательная школа (учитель Нечаева С. Н.).

Номинация - Конкурс сочинений, эссе:

 1 работа - Покровская Елена (8 класс МБОУ Кесовогорская СОШ) – участник.

Номинация - Конкурс рисунков

Представлено 10 работ учащихся 4 – 5 классов из Кесовогорской школы.

Результат - III место - Букашкина Полина, ученица 5А класса МБОУ Кесовогорская СОШ имени дважды Героя Советского Союза А.В. Алелюхина, (учитель Мухина С. Н.);

номинация - «Фотоконкурс»

Отмечен в качестве победителя в номинации «Лови момент» работу Галкина Егора, ученика 11 класса МБОУ Кесовогорская СОШ имени дважды Героя Советского Союза А.В. Алелюхина, (учитель Галкина М. А.).

В этом учебном году удалось реализовать проведение трех научно-практических конференций по предметным областям среди учащихся 8-11классов:

\* по предметам общественно-научных дисциплин – 9 участников из Кесовогорской и Лисковской средних школ;

\* по предметам естественно-научных дисциплин – 5 участников из Кесовогорской и Стрелихинской средних школ;

\* по предмету «Технология» – 16 участников 5-8классов из Кесовогорской и Стрелихинской средних школ;

Хочется надеяться, что все, что наработано школьниками не уйдет в никуда, а навыки, приобретаемые детьми в процессе участия в мероприятиях, будут только благоприятно сказываться не только на результатах учебного процесса, но и на развитии, самоопределении ребенка, становления его нравственных качеств.

О внедрении примерной программы воспитания в общеобразовательные организации и основных задачах воспитательной деятельности на 2020-201 учебный год.

Трудно спорить с утверждением, что воспитание - это фундаментальная часть нашей образовательной системы. 31 июля 2020 года Президент Российской Федерации Владимир Владимирович Путин подписал Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся». Федеральный закон устанавливает систему организации воспитательной работы в сфере образования и предусматривает механизм организации воспитательной работы, которая будет являться составной частью образовательных программ. Впервые понятие воспитания закреплено законодательно.

Какие ценности мы будем вкладывать в наше подрастающее поколение, что сможет дать нашим детям школа, детский сад педагоги, какую среду мы сформируем вокруг ребенка с самого детства - все это системообразующие вещи для общества и формирования будущего нашей страны.

Для системы образования вопросы воспитания детей всегда в центре внимания. С 2012 года реализовано несколько важных инициатив по развитию воспитания в российской системе образования. Воспитательный блок включен во ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования.

С 2015 года действует Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Указом Президента РФ № 536 от 29 октября 2015 года создана общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников». Она дает школьникам дополнительные возможности для самореализации, воспитывает в них взаимное уважение, ответственность, любовь к Родине.

Запущен Федеральный и региональный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», продолжается реализация Стратегии духовно-нравственного воспитания детей в Тверской области на 2018-2027 годы.

 Для усиления воспитательной работы в системе образования в дополненном законе зафиксировано несколько основных новшеств.

Во-первых, расширяется само понятие «воспитание»: «формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, к закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, к природе и окружающей среде». По сути, в дошкольных образовательных организациях, школах все должно способствовать воспитанию: программы, темы, на которые педагоги общаются с учениками, оформление аудиторий, где проходят занятия, и пространств учебных заведений.

Кроме того, в соответствии с поправками, воспитательная работа будет являться частью образовательных программ. В ныне действующем Законе "Об образовании" в перечне реализуемых в школах программ были только основные образовательные программы (начального, основного, среднего образования). Теперь туда вносится и воспитательная программа. «Воспитание обучающихся при освоении ими основных образовательных программ должно осуществляться на основе включаемых в соответствующую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых образовательными организациями», — сказано в пояснительной записке. В-третьих, учебно-методическая документация, которая входит в примерную образовательную программу, дополняется примерной рабочей программой воспитания и примерным календарным планом воспитательной работы. Но рабочую программу воспитания и календарный план образовательные организации разрабатывают и утверждают самостоятельно. Программы должны содержать следующие пункты: цель, задачи, основные направления и темы воспитательной работы, возможные формы, средства и методы воспитания, подходы к индивидуализации содержания воспитания с учетом особенностей обучающихся, показатели эффективности воспитания.

При этом важно, чтобы отношение к воспитанию не было формальным: план требуется для того, чтобы систематизировать работу, чтобы не упускать важного и постепенно идти к поставленной воспитательной цели. Воспитываем же мы каждым словом, поступком, ответами на детские вопросы, общением с коллегами и родителями детей.

Особое внимание при разработке программ воспитания рекомендовано обратить на использование примеров, рассказывающих о наших соотечественниках, совершивших героические поступки, добившихся личного успеха в служении на благо общества и государства. Кроме этого,

несомненно, важно уделять внимание истории и традициям, региона, чтобы дети больше узнавали свою малую Родину.

Однозначно, этот документ задает новую стратегию воспитательной деятельности на длительную перспективу.

С 2021 года в соответствии с принятыми поправками к федеральному закону № 273 «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся определена система организации воспитательной работы в сфере образования. У образовательных учреждений был год времени, чтобы перестроить свои программы воспитания согласно утвержденным поправкам, реализация программы начнётся с нового учебного года. И сегодня образовательные организации представят свои воспитательные программы.

 Приоритетными направлениями на 2020-2021 учебный год остаются:

1. Реализация основных направлений приоритетного национального проекта «Образование».

3. Использование новых стандартов как действенного механизма и инструмента инновационного развития муниципального образования с целью повышения его качества, расширение возможностей образовательной сети района в части увеличения спектра образовательных услуг в результате сетевого взаимодействия.

4.Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций;

4. Совершенствование системы раннего выявления, развивающего сопровождения и поддержки одарённых детей.

5. Активное развитие творческого и инновационного потенциала учительского корпуса.

Спасибо за внимание.