**Публичный доклад**

**Состояние и результаты деятельности системы образования Кесовогорского района Тверской области**

2021 год

**Содержание**

Введение……………………………………………………………………….3

Условия функционирования

муниципальной системы образования. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . 3-4

Приоритетные цели и задачи развития

муниципальной системы образования. ……………………………………...4-5

Характеристика муниципальной системы образования. . . . . . . . . . . . …. 5-10

Кадровый потенциал.. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . ………………………10-13

Результаты деятельности системы образования. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .13-23

Основные направления деятельности муниципальной системы образования в 2021/2022 учебном году. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . …………….23-24

Доклад опубликован на сайте: http://окр69.рф/

1. **Введение**

 Актуальной задачей доклада является подведение итогов обновления системы управления образованием, ориентированной на позитивный результат. Сбор и анализ информации, мониторинг развития образования по-прежнему являются ведущими функциями районного Отдела образования Администрации Кесовогорского района, условием принятия адекватных управленческих решений. С этих позиций доклад – это аналитическое описание развития системы образования на показателей, характеризующих состояние и тенденции ее развития.

 Сопоставление статистики позволяет оценить соответствие сложившихся соотношений и тенденций развития образования, а также выявляет проблемы и достижения, характерные для системы образования района.

 В основной части доклада анализируются следующие ключевые аспекты состояния муниципальной системы образования:

1. Общая социально-экономическая характеристика муниципального образования Тверской области «Кесовогорский район» как ресурса развития муниципальной системы образования.

2. Доступность и результативность дошкольного, общего и дополнительного образования детей.

3. Условия обучения и эффективность использования ресурсов системы образования.

**II. Условия функционирования муниципальной системы образования**

Кесовогорский район расположен в восточной части Тверской области в 180 км. от г. Твери – областного центра. Граничит с 3 районами Тверской области: Кашинским, Бежецким, Сонковским и Ярославской областью.

Площадь Кесовогорского района составляет 970 кв.км.

Административный центр – городское поселение поселок Кесова Гора.

 Численность населения Кесовогорского района составляет 7,862 тыс. человек, поселок – 3,749 тыс. человек, сельское – 4,113 тыс. жителей.

 В районе 1 поселок городского типа и 174 сельских населенных пунктов, которые объединены в 6 сельских поселений.

 Природные ресурсы района: лес, торф.

 Кесовогорский район относится к категории сельских районов. Развитие сельскохозяйственного и местного перерабатывающего производства ориентировано на продуктовые и промышленные рынки Тверской области и Москвы.

 Район обладает достаточно развитой сетью регионального и муниципального транспортного сообщения. Основой транспортного сообщения является автодорога Тверь – Кесова Гора. По территории района проходит железная дорога Москва – Санкт-Петербург через станцию Кесова Гора. Все центральные усадьбы хозяйств, связаны автодорогами с райцентром в основном в асфальтовом исполнении (70%). Поселения района на 90% газифицированы природным газом.

 К преимуществам географического положения можно отнести следующие факторы.

 - Близость к столице страны г. Москве – 4 часа движения на автомашине;

- На территории района есть охотничьи угодья;

-Район расположен вдалеке от оживленных магистральных путей.

Промышленность района представляют 6 средних и мелких предприятий различных организационно – правовых форм собственности.

Демографическая ситуация Кесовогорского района в последние два десятилетия имела негативную тенденцию. Происходил отток трудоспособного населения, особенно молодежи в другие города области. Причина – в неустойчивой экономической ситуации на предприятиях поселка и района, в отсутствии перспектив развития сельского хозяйства.

Просматривается отрицательная динамика в сторону увеличения рождаемости и уменьшения смертности, однако, уровень рождаемости остается слишком низким и недостаточным для простого воспроизводства населения. Уменьшение численности детского населения напрямую зависит от демографической ситуации в районе.

**III. Приоритетные цели и задачи развития муниципальной системы образования**

 С учетом Концепции федеральной целевой программы развития образования, в районе разработана Муниципальная программа «Развитие образования Кесовогорского района на 2021 - 2026 годы».

Стратегической целью развития системы образования

Кесовогорского района» является повышение качества и доступности предоставляемых образовательных услуг населению Кесовогорского района

Основные задачи развития системы образования

 Кесовогорского района:

-Достижение качества образовательных результатов обучающихся.

-Обеспечение качества условий предоставления образовательных услуг.

-Совершенствование управления муниципальной системой образования.

1. **Характеристика**

**муниципальной системы образования**

 Деятельность муниципальной системы образования в 2020-2021 учебном году была направлена на достижение целей и решение отраслевых задач, определяемых федеральной, региональной и муниципальной политикой в сфере образования, общей стратегией социально-экономического развития государства, области и района.

 На начало 2020-2021 учебного года в состав сети образовательных организаций района входят: 10 общеобразовательных учреждений, в том числе: базовая МБОУ Кесовогорская СОШ с одним структурным подразделением, 2 средних школы, 1 основная, 1 начальная, 4 детских сада, 2 учреждения дополнительного образования.

 Кроме того, на базе 2 средних и 1 начальной школы функционируют 4 группы для детей дошкольного возраста.

 Все образовательные учреждения имеют лицензии и аккредитованы.

Дошкольное образование

 Дошкольное образование Кесовогорского района в настоящее время представляют 8 учреждений: 3 детских сада в районном центре (МБДОУ Детский сад № 1; МБДОУ Детский сад № 2 «Ласточка»; МБДОУ Детский сад № 4); 1 детский сад на селе (МБДОУ детский сад «Берёзка»).

Кроме этого, в районе функционирует две дошкольных группы при МБОУ Кесовогорская СОШ, по одной дошкольной группе при МБОУ Лисковская СОШ, МБОУ Николо-Поточинская НОШ. Все функционирующие образовательные учреждения имеют лицензию на право ведения образовательной деятельности.

В настоящее время на муниципальном уровне отрегулированы Порядок комплектования и правила приема детей в дошкольные образовательные учреждения, сформирован банк данных по регистрации заявителей для постановки на очередь в детский сад.

 В районе исполняется Указ президента Российской Федерации по доступности дошкольного образования. Очередь в ДОУ отсутствует. Сегодня в районе имеются все возможности, чтобы обеспечить местом в детском саду всех желающих детей, актуальной очереди в детские сады нет, пока наблюдается тенденция к снижению количества дошкольников.

 В ходе проведения комплектования на новый 2020-2021 учебный год, производящейся в сроки с 1 июня по 30 августа в детские сады направлены 61 ребенок, который состоит на учете в электронном реестре для предоставления места в образовательной организации с 01.09.2020г. В МБДОУ Детский сад №1-20, в МБДОУ Детский сад №2 «Ласточка» -25, В МБДОУ Детский сад №4- 3, в МБДОУ детский сад «Берёзка»- 1, в дошкольную группу МБОУ Николо-Поточинская НОШ-2, в дошкольные группы МБОУ Кесовогорская СОШ -8.

 С целью обеспечения доступности дошкольного образования и равных стартовых возможностях группу кратковременного пребывания детей дошкольного возраста (МБОУ Стрелихинская СОШ) посещают 5 детей.

 С точки зрения долгосрочных социальных и образовательных перспектив наиболее эффективными, как показывает практика, являются усилия, направленные на развитие раннего воспитания и дошкольного образования. В организациях, реализующих дошкольное образование, планомерно создаются условия для обучения наших дошколят в соответствии с требованиями ФГОС в течении последних 5 лет.

 Для современных родителей важно не только предоставление места, но и качество образовательных услуг в дошкольном учреждении, раскрытие потенциала ребенка, привитие ему желания познавать новое.

 В учреждениях выстроены педагогические системы, посредством которых реализуются модели обучения, воспитания и развития детей, включающие в себя выбор технологий индивидуализации их в процессе деятельности.

В 2022 году планируется впервые проведение мониторинга оценки качества дошкольного образования с целью сбора и анализа информации о состоянии дошкольного образования с последующим обоснованием рекомендаций для принятия управленческих решений по совершенствованию качества дошкольного образования.

Важной составляющей доступности дошкольного образования для всех категорий граждан является размер родительской платы. Оплата за содержание детей в дошкольных образовательных учреждениях района в 2019 году остаётся неизменной и составляет 75 рублей в день.

С целью обеспечения доступности дошкольного образования для всех слоев населения предусмотрена система льгот по родительской плате. Льготами пользуются (на 100% освобождены от родительской платы):

- 2 детей матерей одиночек, муниципальная льгота; компенсацию из областного бюджета получают:

- 46 детей из многодетных семей - 100%.

- 131 ребёнок - семьи, имеющие 2-х детей -50%;

129 - семьи, имеющие 1 ребёнка 20% компенсации.

 Сумма компенсационных выплат за 1 полугодие 2021 года составила 495 тыс. рублей.

 Кадровый потенциал (в дошкольных образовательных организациях достаточно стабилен, работают коллективы квалифицированных педагогов, однако беспокоит тот факт, что средний возраст педагогов составляет 41 год, приток молодых кадров минимален, при этом есть такие, кто не находит удовлетворения в работе по разным причинам и достаточно быстро уходят из отрасли, существует дефицит узких специалистов в дошкольных образовательных организациях.

Вся деятельность системы дошкольного образования района направлена на обеспечение каждому воспитаннику того уровня развития, который позволил бы ему быть успешным при обучении в начальной школе и на последующих ступенях обучения.

Конечная цель дошкольного учреждения: социализация и подготовка детей к обучению в школе. Действующий Закон об образовании определил дошкольное образование как один из уровней образования. В детских садах необходимо выстраивать системную работу по подготовке ребенка к школе.

Поэтому основными задачами перед руководителями дошкольных учреждений на новый учебный год определяем

1. Продолжить обеспечение деятельности учреждений в рамках ФГОС; создание кадровых и организационно-методических условий.

 2. Обеспечить максимальный показатель посещаемости детей.

 3. Обеспечить преемственность дошкольных учреждений с общеобразовательной школой.

При этом главной задачей является – забота и сохранение здоровья детей.

Руководители дошкольных учреждений ежегодно проводят работу по полонению и сохранению материально-технического обеспечения дошкольных учреждений. Здания учреждений оборудованы системой автоматической пожарной сигнализации. ДОУ обеспечены средствами первичного пожаротушения. На входных дверях детских садов имеются внутренние замки, гарантирующие ограничение доступа в помещение ДОУ посторонними лицами. Ограждение территории соответствует санитарным нормам. Выполняются требования Роспотребнадзора по организации санитарно-эпидемиологических условий, заключены договора на вывоз мусора.

В ДОУ имеется центральное отопление, водоснабжение, подача горячей воды осуществляется электороводонагревателями. Пищеблоки обеспечены необходимым технологическим оборудованием (находится в исправном состоянии) в соответствии с санитарными требованиями. Твёрдого, мягкого, хозяйственного инвентаря имеется достаточное количество.

Общее образование

Общее образование Кесовогорского района в настоящее время представляют 5 учреждений: МБОУ Кесовогорская СОШ, МБОУ Стрелихинская СОШ, МБОУ Лисковская СОШ, МБОУ Николо-Поточинская НОШ.

В общеобразовательных учреждениях района в 2020-2021 учебном году обучается 756школьников (746 – 2019-2020 уч. год.), в том числе:

на первой ступени обучения — 306

на второй ступени обучения — 403

на третьей ступени обучения — 47.

Школьное образование на протяжении последних лет все время находится в фокусе государственной политики. Перед школой стоит цель нового уровня – сделать российскую школу лучшей в мире, создать условия для получения качественного образования. Национальный проект «Образование» по-прежнему остается одним из приоритетных направлений в развитии системы образования.

На сегодняшний день создано три Центра цифрового и

гуманитарного профилей обучения «Точка роста». Это Центр в Кесовогорской школе на базе которого также учащиеся школы получили возможность с помощью педагогов датского технопарка «Кванториум» освоить дополнительные образовательные программы. Готовы к открытию еще два центра в Стрелихинской и Лисковской школах, где будет реализовываться профильное естественно-научное направление. Проведены ремонтные работы помещений, закуплены мебель, идет поставка специального оборудования.

В регионе начата реализация проекта «Цифровая образовательная среда». В этом году на сумму более 1 млн. приобретено специальное оборудование: интерактивный комплекс, многофункциональное устройство, мобильные ученические классы, рабочие компьютеры для учителей и администрации в МБОУ Стрелихинская СОШ , в школу проведен высокоскоростной Интернет.

В рамках проекта «Успех каждого ребёнка» в МБОУ Кесовогорская СОШ введены новые места в дополнительном образовании по физкультурно-оздоровительной и естественно-научной направленности. Поставлено соответствующее оборудование и средства обучения.

Главной оценочной процедурой, определяющей уровень качества образования, была и остается государственная итоговая аттестация выпускников.

В этом учебном году, в отличие от предыдущего, сдача итоговых экзаменов проходила в обычном режиме.

Единый государственный экзамен сдавали только те выпускники 11 классов, которые планировали поступление в высшие учебные заведения, остальным обучающимся была предоставлена возможность сдать государственный выпускной экзамен по двум предметам: русскому языку и математике. Из 25 выпускников 11-х классов экзамены в форме ЕГЭ сдавали 23 учащихся, форму ГВЭ выбрали 2 обучающихся.

В школах района созданы условия для введения ФГОС начального, основного, среднего общего образования. В рамках реализации комплекса мер по модернизации общего образования, и средств субвенции все кабинеты 1-4 классов обеспечены компьютерной техникой, интерактивными досками или проектами, учебно-лабораторным оборудованием.

Все виды благоустройства имеют 80 % образовательных учреждений. Все детские сады, средние и основные и начальные школы оснащены автоматической пожарной сигнализацией, системой «Стрелец Мониторинг», оборудованы в соответствии с требованиями антитеррористической защищённости. В ОУ обеспечен свободный доступ педагогов к ресурсам сети Интернет.

Все учреждения имеют доступ к электронным образовательным ресурсам.

В информационной системе «Сетевой город. Образование» работают все школы

На страницах сайтов школ размещены нормативные документы, основные образовательные программы, рабочие программы педагогов, информация о создании образовательной среды, информация для родителей и т.д.

**Дополнительное образование**

На сегодняшний день систему дополнительного образования представляют 2 учреждения Детско-юношеская спортивная школа и Школа Искусств, во всех общеобразовательных учреждениях и двух детских садах реализуется дополнительное образование, в Кесовогорской школе на базе структурного подразделения «Центр внешкольной работы». Основными направлениями образовательной деятельности являются: техническое, естественно-научное, социально- педагогическое, физкультурно – спортивное и художественное творчество Наиболее востребованной остается художественная, социально- педагогическая, физкультурно- спортивная деятельность. Учащиеся детских объединений, педагоги дополнительного образования - активные участники школьных, муниципальных, региональных, Всероссийских, международных мероприятий.

Дополнительное образование детей — составная (вариативная) часть общего образования, сущностно мотивированное образование, позволяющее обучающемуся приобрести устойчивую потребность в познании и творчестве, максимально реализовать себя, самоопределиться профессионально и личностно. Дополнительное образование детей сегодня – часть образовательной системы Российской Федерации, требующей внимания, не меньшего, чем дошкольное, общее или профессиональное образование.

Дополнительное образование оказывается встроенным в структуру любой деятельности, в которую включен ребенок.

 Интеграция общего и дополнительного образования позволяет создать единую образовательную среду, максимально предоставить свои услуги школьнику, а также эффективно реализовать образовательный потенциал учреждений и личностно-ориентированный подход в обучении и воспитании.

1. **Кадровый потенциал**

Кадровый педагогический состав района на протяжении нескольких лет остаётся стабильным.

В районе работает 130 педагогов, из них - 23% имеют высшую квалификационную категорию, 39% - первую квалификационную категорию.

В том числе:

В дошкольных организациях и дошкольных группах при школах работают 29 воспитателей, из них имеют 15 % высшую квалификационную категорию, 30% первую категорию.

В школах 28 педагогов имею высшую категорию (28 %), 47 педагогов – первую.

В течение 2020-2021 учебного года прошли аттестацию 12 педагогов, из них аттестовано на 1 категорию впервые 4 учителя, остальные подтвердили имеющуюся.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Педагогические кадры | Образовательные учреждения | Дошкольные учреждения | Учреждения дополнительногообразования |  |
| ОБРАЗОВАНИЕ |  |
| Высшее профессиональное образование | 57% | 60 чел. | 21% | 6 чел. |  |
| Среднее специальное | 42% | 45 чел. | 79% | 23 чел. | 2 |
| Среднее | 1% | 1 чел. | 0% | 0 чел. |  |
| Обучаются заочно | 3% | 1 чел. 1 чел | 13% | 1 чел. |  |
| в т.ч. закончили заочное обучение |  | . 0 |  | 2 чел.  |  |
| КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ КАТЕГОРИИ |  |
| Высшая | 28% | 30 чел. | 15% | 2 | 0 |  |
| 1 категория | 47% | 50 чел. | 30 % | 6 | 0 |  |
| Не имеют категории | 25% | 23 чел. | 55 % | 11 | 2 |  |
| Прошли аттестацию на категории в 2020-2021 учебном году - 12 педагогов |  |
| Всего педагогов: 130 |  |
| Из них имеют высшую и первую категории - 88 человек - 69%: |  |
|  | Всего | В т.ч. аттестовано вновь | Из них |  |
|  |  |  | Педагоги ОУ  | Воспитатели дошкольных групп |  |
| Высшая | 32 чел. | 0 | 0 чел. | 0 чел. |  |
| 1 категория | 56 чел. | 4 | 4 чел | 0 чел. |  |

Сохраняется ежегодная тенденция превышения числа педагогов с высшим образованием – 57 % над средне-специальным – 42 %.

Ежегодно возрастает число педагогов со стажем более 20 лет и пенсионного возраста - 23 человека (из них 20 учителей и 3 воспитателя дошкольных групп в возрасте 60 лет и старше), что составляет - 18%.

На заслуженный отдых ушли педагоги – Галактионова Елена Николаевна, Синотова Светлана Васильевна. С преподавательской деятельности – Матвеева Вера Васильевна. Спасибо им за добросовестный труд в обучении и воспитании детей.

В образовательных организациях района молодых педагогов в возрасте до 35 лет – 24 человека, из них 16 учителей и 8 воспитателей дошкольных групп.

В этом году два молодых педагогов, обучавшихся по целевому набору, получавших в течение 4 лет обучения в ВУЗах меры социальной поддержки от муниципалитета, вернулись в образовательные организации района.

**1. Повышение квалификации педагогов**

Все курсовые мероприятия были направлены на обучение педагогических кадров в рамках новых федеральных образовательных стандартов начального, основного и дошкольного образования и для детей с ограниченными возможностями. План курсовой подготовки руководящих и педагогических кадров, заключённый с Тверским институтом усовершенствования учителей пока выполнен на 64 %, обучено 54 педагога из 84 заявленных на 2021 год.

Теперь у каждого педагога есть возможность выбора, где, когда, в какой форме повышать свою квалификацию. Это показала и эпидемиологическая обстановка в стране. Кроме этого обучены педагоги по дополнительным программам: «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции» - 90 человек, в рамках национального проекта «Образование» «Школа современного учителя» - 6 чел. и «Точка Роста» - 3 чел., по работе с детьми с ОВЗ. Всего обучено за 1 полугодие 2021 г. в основном в дистанционном формате более 100 человек.

**2. Участие педагогов в конкурсах**

Педагоги района приняли участие в региональном конкурсе методических разработок уроков, воспитательных классных и внеклассных мероприятий, посвященного празднованию 800-летия со дня рождения святого благоверного князя Александра Невского и 750-летия со дня рождения святого благоверного князя Михаила Тверского, «Святые благоверные князья Александр Невский и Михаил Тверской: духовный подвиг — пример любви, веры и преданности Отечеству», проводимого в рамках выполнения межведомственного плана мероприятий по реализации Стратегии духовно-нравственного воспитания детей.

Члены жюри конкурса отмечают, что главным итогом конкурса является его востребованность у педагогов, выраженная патриотическая и краеведческая направленность конкурсных работ.

 На уровне региона предоставляется большая возможность для педагогов участия в традиционных различных очно-заочных, заочных конкурсов для педагогов, таких как - «Педагогическая мастерская», «Учитель здоровья», «Разговор о правильном питании», в разработке программ детских летних оздоровительных лагерей, различных методических разработок, "За нравственный подвиг учителя", "Самый классный классный», для педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» и также конкурсы образовательных организаций - «Школа – территория здоровья» и другие.

В региональном конкурсе педагогов в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет "За нравственный подвиг учителя" приняла участие Фокина Зоя Викторовна – учитель истории МБОУ Лисковская СОШ.

11 августа 2021 года вышел приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 547 «Об утверждении перечня учителей образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, которым выплачиваются премии за достижения в педагогической деятельности». В число восьми претендентов по Тверской области, ставших в 2021 году победителями всероссийского конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности вошла учитель истории и обществознания МБОУ Кесовогорская СОШ – Татьяна Николаевна Раздобурдина.

Лучшие выявляются через конкурсы, именно участие в конкурсном движении толкает нас вперёд, позволяет подняться на более высокую ступеньку своего профессионализма. Ежегодно мы проводим муниципальный этап всероссийского конкурса педагогического мастерства «Учитель Года». Победителем стала Светлана Сергеевна Яковлева – учитель начальных классов МБОУ Кесовогорская СОШ. Она же участник регионального этапа.

**VI. Результаты деятельности системы образования**

В 2020-2021 учебном году деятельность Отдела образования, направленная на управление качеством образования в муниципальной образовательной системе, осуществлялась по следующим направлениям:

-организационное обеспечение проведения внешней независимой экспертизы достижений выпускников 11–х классов через ЕГЭ;

- проведение государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов и государственный выпускной экзамен для детей с ОВЗ с компьютерной обработкой результатов;

-оценка уровня достижений обучающихся переводных классов в целях формирования банка информации о результатах деятельности системы муниципального образования;

-проведение традиционных мероприятий, позволяющих одаренным школьникам предъявить результаты своей интеллектуальной деятельности;

- внешняя оценка качества предоставления образовательных услуг.

Основным показателем эффективности работы общеобразовательных организаций по-прежнему остаются результаты освоения обучающимися государственных программ общего образования. Итоги прошедшего учебного года свидетельствуют о частичном выполнении поставленных нами целей и задач.

1. **Муниципальная система оценки качества обучения**

В регионе создана единая система оценки качества образования, в которую входят ВПР, ОГЭ, ЕГЭ и наш район является участниками всех перечисленных мероприятий.

В районе сформирована муниципальная система оценки качества образования, в рамках которой ежегодно проводится система мониторингов, анализируются их результаты и отслеживается качество реализации федеральных государственных образовательных стандартов.

У педагогов района выстроена целая система с уровнями, критериями, введены оценочные листы, заполняются таблицы предметных результатов, проводится отслеживание познавательных, регулятивных и коммуникативных результатов, анализируется развитие личностных результатов по классу в целом и по школе. Всероссийские проверочные работы оценивают уровень общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требования ФГОС, выявляют пробелы в знаниях учащихся.

В 2021 году все обучающиеся 4,5,7 классов принимали участие в ВПР в штатном режиме. В параллели 6 и 8 классов в обязательном режиме проводились ВПР по русскому языку и математике, а также по двум предметам по выбору, 10 класс- география, 11 класс- 6 предметов.

 **4 класс**

 **Русский язык**

 Статистика по отметкам:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ОО** | **К-во уч.** | **Отметки в %** |
|  |  | 2 | 3 | 4 | 5 |
| МБОУ Кесовогорская СОШ | 54 | 1,85 | 16,67 | 68,52 | 12,96 |
| МБОУ Лисковская СОШ | 6 | 16,67 | 0 | 16,67 | 66,67 |
| МБОУ Стрелихинская СОШ | 2 | 0 | 0 | 50 | 50 |
| МБОУ Брылинская ООШ | 3 | 0 | 33,33 | 66,67 | 0 |
| МБОУ Николо-Поточинская НОШ | 4 | 0 | 50 | 0 | 50 |
| Кесовогорский район | 69 | 2,9 | 17,39 | 59,42 | 20,29 |
| Тверская область | 12465 | 4,39 | 28,13 | 47,61 | 19,88 |
| Вся выборка | 1510998 | 5,57 | 28,83 | 46,2 | 19,39 |

 % получившихся неудовлетворительные результаты по району 2,9 по Тверской области 4,39, вся выборка 5,57; успевающих на 4 и 5 по району 79,69, по области 67.49, вся выборка 65,59.

**• 4 класс**

**• Математика**

**•** Статистика по отметкам

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ОО** | **К-во уч.** | **Отметки в %** |
|  |  | 2 | 3 | 4 | 5 |
| МБОУ Кесовогорская СОШ | 53 | 0 | 11,32 | 45,28 | 43,4 |
| МБОУ Лисковская СОШ | 7 | 14,29 | 0 | 42,86 | 42,86 |
| МБОУ Стрелихинская СОШ | 2 | 0 | 0 | 0 | 100 |
| МБОУ Брылинская ООШ | 3 | 0 | 0 | 66,67 | 33,33 |
| МБОУ Николо-Поточинская НОШ | 4 | 0 | 0 | 50 | 50 |
| Кесовогорский район | 69 | 1.45 | 8,7 | 44,93 | 44,93 |
| Тверская область | 12893 | 1,86 | 20,49 | 45,25 | 32,4 |
| Россия | 1528229 | 3,01 | 20,86 | 43,68 | 32,45 |

По математике результаты лучше чем по русскому языку. % неуспевающих по району 1.45, по области 1,86 и вся выборка 3,01%. Успевающих на «4 и 5» по району 89,86 по области 77,65%, вся выборка 76,13%.

**• 5 класс**

**• Русский язык**

**•** Статистика по отметкам

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ОО** | **К-во уч.** | **Отметки в %** |
|  |  | 2 | 3 | 4 | 5 |
| МБОУ Кесовогорская СОШ | 59 | 20,34 | 27,12 | 42,37 | 10,17 |
| МБОУ Лисковская СОШ | 5 | 0 | 40 | 40 | 20 |
| МБОУ Стрелихинская СОШ | 7 | 14,29 | 57,14 | 14,29 | 14,29 |
| Кесовогорский район | 71 | 18,31 | 30,99 | 39,44 | 11,27 |
| Тверская область | 12623 | 10,1 | 38,13 | 37,7 | 14,08 |
| Россия | 1447733 | 13,79 | 38,87 | 34,51 | 12,84 |

По району не справились с работой 18,31% обучающихся 5 классов, по области 10,1. На 4 и 5 написали 50,71%, по области 51,78.

**• 5 класс**

**• Математика**

**•** Статистика по отметкам

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ОО** | **К-во уч.** | **Отметки в %** |
|  |  | **2** | **3** | **4** | **5** |
| МБОУ Кесовогорская СОШ | 57 | 17,54 | 36,84 | 35,09 | 10,58 |
| МБОУ Лисковская СОШ | 6 | 0 | 83,33 | 16,67 | 0 |
| МБОУ Стрелихинская СОШ | 7 | 14,29 | 42,86 | 42,86 | 0 |
| Кесовогорский район | 70 | 15,71 | 41,43 | 34,29 | 8,57 |
| Тверская область | 12632 | 9 | 36,18 | 36,33 | 18,49 |
| Россия | 1447161 | 12,43 | 36,47 | 34,01 | 17,09 |

 Результаты ниже средних по области и России. На «2» - у нас 15,71% по области – 9%, по стране- 12,43%. На «4 и 5» у нас – 42,86%, по области – 54,79%, по России – 51,19%.

**• 6 класс**

**• Русский язык**

**•** Статистика по отметкам

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ОО** | **К-во уч.** | **Отметки в %** |
|  |  | **2** | **3** | **4** | **5** |
| МБОУ Кесовогорская СОШ | 49 | 14,29 | 38.78 | 40,82 | 6,12 |
| МБОУ Лисковская СОШ | 7 | 28,57 | 57,14 | 14,29 | 0 |
| МБОУ Стрелихинская СОШ | 3 | 0 | 33,33 | 33,33 | 33,33 |
| МБОУ Брылинская ООШ | 2 | 0 | 50 | 50 | 0 |
| Кесовогорский район | 61 | 14,75 | 40,98 | 37,7 | 6,56 |
| Тверская область | 11992 | 12,57 | 40,69 | 36,32 | 10,43 |
| Россия | 1389773 | 16,48 | 40,37 | 33,94 | 9,21 |

По России отметку «2» получили 16,48%; по Тверской области 12,57%; по району 14,75%.

Отметки «4 и 5» получили соответственно Россия – 43,11%; область 46,75%; по району 44,26%.

**• 6 класс**

**• Математика**

**•** Статистика по отметкам

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ОО** | **К-во уч.** | **Отметки в %** |
|  |  | **2** | **3** | **4** | **5** |
| МБОУ Кесовгорская СОШ | 49 | 24,49 | 57,14 | 18,37 | 0 |
| МБОУ Лисковская СОШ | 8 | 0 | 87,5 | 0 | 12,5 |
| МБОУ Стрелихинская СОШ | 3 | 0 | 0 | 66,67 | 33,33 |
| МБОУ Брылинская ООШ | 2 | 0 | 50 | 50 | 0 |
| Кесовогорский район | 62 | 19,35 | 58,06 | 19,35 | 3,23 |
| Тверская область | 12055 | 9,99 | 47,56 | 34,95 | 7,49 |
| Россия | 1388274 | 13,94 | 48,06 | 31,69 | 6,31 |

Неудовлетворительную оценку получили: в Кесовогорском районе 19,35%, по России – 13,94%. Оценки «4 и 5» получили: в нашем районе всего 22,58%, в области – 42,44%, в стране- 38%.

**• 7 класс**

**• Русский язык**

**•** Статистика по отметкам

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ОО** | **К-во уч.** | **Отметки в %** |
|  |  | **2** | **3** | **4** | **5** |
| МБОУ Кесовогорская СОШ | 64 | 20,31 | 50 | 20,31 | 9,38 |
| МБОУ Лисковская СОШ | 9 | 11,11 | 77,78 | 11,11 | 0 |
| МБОУ Стрелихинская СОШ | 6 | 66,67 | 16,67 | 16,67 | 0 |
| МБОУ Брылинская ООШ | 5 | 0 | 60 | 40 | 0 |
| Кесовогорский район | 84 | 21,43 | 51,19 | 20,24 | 7,14 |
| Тверская область | 11275 | 12,44 | 46,69 | 33,44 | 7,43 |
| Россия | 1289596 | 16,97 | 44,52 | 31,91 | 6,6 |

Процент неуспевающих составляет 21,43%, он выше чем по области на 8,99%, и выше чем по России на 4,46%. Процент успевающих на «4 и 5»: по району 27,4, по области 40,87; по стране 38,51%.

**• 7 класс**

**• Математика**

**•** Статистика по отметкам

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ОО** | **К-во уч.** | **Отметки в %** |
|  |  | **2** | **3** | **4** | **5** |
| МБОУ Кесовогорская СОШ | 59 | 5,08 | 49,15 | 35,59 | 10,17 |
| МБОУ Лисковская СОШ | 10 | 10 | 70 | 20 | 0 |
| МБОУ Стрелихинская СОШ | 6 | 83,33 | 0 | 16,67 | 0 |
| МБОУ Брылинская ООШ | 5 | 20 | 60 | 20 | 0 |
| Кесовогорский район | 80 | 12,5 | 48,75 | 31,25 | 7,5 |
| Тверская область | 11225 | 8,74 | 51,8 | 29,65 | 9,81 |
| Россия | 1288788 | 12,04 | 49,91 | 29,64 | 8,4 |

**• 8 класс**

**• Русский язык**

**•** Статистика по отметкам

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ОО** | **К-во уч.** | **Отметки в %** |
|  |  | **2** | **3** | **4** | **5** |
| МБОУ Кесовогорская СОШ | 48 | 27,8 | 22,92 | 39,58 | 10,42 |
| МБОУ Лисковская СОШ | 5 | 20 | 40 | 40 | 0 |
| МБОУ Стрелихинская СОШ | 7 | 0 | 40 | 60 | 0 |
| МБОУ Брылинская ООШ | 7 | 0 | 57,14 | 28,57 | 14,29 |
| Кесовогорский район | 65 | 21,54 | 29,23 | 40 | 9,23 |
| Тверская область | 10531 | 15,15 | 37,89 | 38,41 | 8,55 |
| Россия | 1174415 | 19,73 | 36,66 | 36,01 | 7,6 |

В 8 классах % неуспевающих по району составил 21,54% по отношению к результатам области он выше на 6,39%, страны- на 1,81; % обучающихся, получивших оценки «4 и 5» составил 49,23, что соответственно выше результатов по области на 2,27 % и по стране на 5,62%.

**• 8 класс**

**• Математика**

**•** Статистика по отметкам

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ОО** | **К-во уч.** | **Отметки в %** |
|  |  | **2** | **3** | **4** | **5** |
| МБОУ Кесовогорская СОШ | 50 | 12 | 60 | 24 | 4 |
| МБОУ Лисковская СОШ | 6 | 0 | 66,67 | 33,33 | 0 |
| МБОУ Стрелихинская СОШ | 5 | 20 | 80 | 0 | 0 |
| МБОУ Брылинская ООШ | 6 | 16,67 | 66,67 | 16,67 | 0 |
| Кесовогорский район | 67 | 11,94 | 62,69 | 22,39 | 2,99 |
| Тверская область | 10592 | 7,95 | 58,33 | 29,92 | 3,8 |
| Россия | 1170467 | 12,32 | 57,25 | 27,26 | 3,17 |

 Процент неуспевающих по предмету математика в нашем районе составил 11,94, что на 3,99% выше чем по области. 25,38% обучающихся 8 классов образовательных организаций Кесовогорского района сдали данный предмет на оценки «4 и 5». Статистика по области и стране выше- 33,72% и 30,43%.

Во всех образовательных организациях Кесовогорского района было организовано общественное наблюдение за проведением и проверкой ВПР. Охват общественным наблюдением всех предметов на этапах проведения и проверки ВПР 100%. Каких -либо нарушений выявлено не было.

1. **Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х и 11-х классов.**

Главной оценочной процедурой, определяющей уровень качества образования, была и остается государственная итоговая аттестация выпускников.

В этом учебном году, в отличие от предыдущего, сдача итоговых экзаменов проходила в обычном режим.

Единый государственный экзамен сдавали только те выпускники 11 классов, которые планировали поступление в высшие учебные заведения, остальным обучающимся была предоставлена возможность сдать государственный выпускной экзамен по двум предметам: русскому языку и математике. Из 25 выпускников 11-х классов экзамены в форме ЕГЭ сдавали 23 учащихся, форму ГВЭ выбрали 2 обучающихся.

Все процедуры, направленные на объективное проведение экзамена соблюдались в полном объеме, работу пункта проведения экзамена обеспечивали сотрудники, которые прошли предварительную подготовку. Единый государственный экзамен в этом году проводился с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований, чтобы не допустить распространение новой коронавирусной инфекции. В этом году процедура общественного наблюдения, кроме общественного наблюдения в пунктах проведения экзамена также включала в себе наблюдение в онлайн – режиме. Так же как и в прошлые годы, контрольно-измерительные материалы распечатывались в аудиториях, по выполнении, работы выпускников сканировались, затем по защищенному каналу отправлялись в региональный центр обработки информации.

Единый государственный экзамен на территории Кесовогорского района проводился по 9 предметам.

Показателем высокого качества образования является количество выпускников, получивших на ЕГЭ 80 баллов и выше, а также отсутствие выпускников, не преодолевших минимальный порог, который преодолели все выпускники.

Доля участников, получивших более 80 баллов.

Русский язык 52 %( 32,7 обл.) набрали выпускники МБОУ Кесовогорская СОШ, Стрелихинская СОШ.

Информатика 50% (14,8 %) МБОУ Кесовогорская СОШ

Обществознание 57% (10%) МБОУ Кесовогорская СОШ

Химия 50% (12,8%) МБОУ Кесовогорская СОШ

Математика (профильный уровень) 9 % выпускников (5,3% обл.)

МБОУ Кесовогорская СОШ.

Сравнительный анализ результатов по предметам.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет**  | **Средний балл 2020 г.** | **Средний балл 2021 г.** |
| Область  | Район  | Область  | Район |
| Русский язык | 69,8 | 71 | 73,64 | 79,57 |
| Математика (профильный уровень) | 45,47 | 53 | 51,96 | 65,32 |
| Физика | 55 | 58 | 55,12 | 52 |
| История |  |  | 56,77 | 52 |
| Химия | 50,79 | 56 | 56,7 | 67 |
| География |  |  | 60,1 | 67,25 |
| Информатика и ИКТ | 53 | 66 | 61,68 | 81,63 |
| Биология | 55 | 57 | 51,06 | 62,75 |
| Обществознание | 59,39 | 52 | 56,79 | 76,71 |
| Русский язык ГВЭ |  |  | 3,45 | 3,5 |
| Математика ГВЭ |  |  | 3,48 | 4 |

По всем предметам, кроме физики и истории средний балл по району выше областного, в том числе русский язык и математика в форме ГВЭ, и выше прошлогоднего районного. Более чем достойные результаты.

Все 25 выпускников 11-х классов получили аттестат о среднем образовании, из них 7 обучающихся (5-из Кесовогорской школы, 1- из Стрелихинской школы, 1- из Лисковской школы) были вручены дипломы особого образца и заслуженные медали «За особые успехи в учении». Выпуск 2021 года оставил после себя «золотой отблеск».

**Основной государственный экзамен**- итоговый экзамен за курс основного общего образования служит для контроля знаний, полученных учащимися за 9 лет.

Государственную (итоговую) аттестацию на территории района проходили 73 учащихся 9 классов, 1 обучающийся по причине неуспеваемости по нескольким предметам к сдаче ГИА допущен не был. 67 выпускникам были выданы аттестаты об основном общем образовании.

Основные результаты

Математика

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ОУ | 2018 | 2019 | 2021 |
| 1 | КСОШ | 3,8 | 4,13 | 3,12 |
| 2 | ЛСОШ | 4 | 4,2 | 3,8 |
| 3 | ССОШ | 3,4 | 4 | 3,67 |
| 4 | БООШ | 3,3 | 3 | 2,33 |
| 5 | средний по району | 3,7 | 4,04 | 3,26 |
| 6 | средний по области | 4,02 | 4,02 | 3,58 |

Средний балл по району 3,26 немного ниже областного 3,58. Доля неуспевающих по району 18,8%, по области 4,4%, почти в 5 раз выше. Доля успевающих на «4 и 5» по району 31,8% по области 57,3%.

ОГЭ Средний балл. Русский язык*.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ОУ | 2018 | 2019 | 2021 |
| 1 | КСОШ | 3,8 | 4,02 | 3,79 |
| 2 | ЛСОШ | 3 | 3,8 | 3,83 |
| 3 | ССОШ | 3,6 | 4,2 | 3,67 |
| 4 | БООШ | 3,2 | 3 | 2,33 |
| 5 | среднее по району | 3,7 | 3,94 | 3,72 |
| 6 | среднее по области | 4,1 | 4,06 | 3,9 |

Средний балл по русскому языку 3,72 ниже среднего по области 3,9.

Доля не успевающих как и по математике 8,6% по области 2,5% в четыре раза выше. Доля успевающих на «4 и 5» по району 55% по области 66,1%.

Сравнивая результаты сдачи ГИА выпускниками 2019 года наблюдается тенденция снижения среднего балла.

4 учащихся, получившие на экзаменах неудовлетворительные оценки по русскому языку и математике, и 2 обучающихся, не пересдавшие математику назначены на пересдачу в сентябре.

1. **Предметные олимпиады**

В прошедшем учебном году 398 школьников 2-11 классов района участвовали в 21 предметных олимпиадах в школьном этапе – 1475 участников – 60 %, в муниципальном этапе 100 школьников 7- 11 классов – по 20 предметам – 236 участников. По результатам муниципального этапа определено 30 победителей и 40 призеров.

Однако, согласно утвержденного регионального рейтинга (проходного балла) для участия в региональном этапе олимпиады, был определен только 1 человек – участник олимпиады по предмету.

В 2020-2021 учебном году в Кесовогорском районе в олимпиадном движении приняли участие 394 учащихся 2-11 классов (59% от общего количества обучающихся).

В том числе:

 на школьном этапе 394 учащихся 2-11 классов (59% от общего количества обучающихся) участвовали все школы, охвачены все предметы – 1560 участий;

 на муниципальном уровне 143 учащихся 3,4, и 7-11 классов (33% от количества учащихся данных классов) охвачены все предметы, кроме астрономии – 357 участий;

на межмуниципальном среди 3,4 классов – 18 человек (13% от количества учащихся данных классов), охвачены все предметы согласно Положению –30 участий;

 на региональном этапе согласно утвержденного регионального рейтинга (проходного балла) для участия в региональном этапе олимпиады – определены 2 человека – (1 из 9 класса по предмету «Физика», 1 из 10 класса по курсу «Основы избирательного законодательства»).

 Приходится констатировать следующее: большее число участников муниципального этапа олимпиады не обеспечило высокого качества работ. Значительное число из них получили крайне низкое количество баллов, что говорит о слабой подготовке участников, что выражается в недостаточной работе педагогов с одаренными детьми

**4. Внеучебные достижения обучающихся**

В прошедшем учебном году многие педагогические коллективы школ организовывали школьников на участие во Всероссийских, региональных предметных чемпионатах, интеллектуальных конкурсах, исследовательских проектах, которые также помогают стимулировать интерес учащихся к получению новых знаний в различных предметных областях. Есть среди них победители и призеры.

Прошёл муниципальный конкурс «Ученик года - 2021» среди учащихся 3-их и 4-ых классов, который также начинался с проведения предметных олимпиад:

на школьном этапе участвовали 118 учащихся 2 - 4 классов (53% от общего количества данных классов) участвовали все школы, охвачено 6 предметов – 383 участий;

на муниципальном этапе - 50 учащихся 3 и 4 классов (35% от количества учащихся данных классов) – 357 участий, выявлено 9 победителей и 62 призера;

на межмуниципальном этапе среди 3 и 4 классов – 18 человек (13% от количества учащихся данных классов), охвачены все предметы согласно Положению – 30 участий, выявлено 3 победителя и 10 призеров.

На межмуниципальном туре среди учащихся начальных классов участвовали 21 ученик Калязинского района и 18 школьников Кесовогорского района из числа победителей и призеров муниципального тура. Результативность хорошая – количество победителей и призеров составило 72% от количества участников олимпиад нашего района, результативность Калязинского района – 62%., охвачены все предметы согласно Положению – 30 участий, выявлено 3 победителя и 10 призеров.

Многие ребята участвовали в нескольких олимпиадах.

Школы района продолжают возрождать по частицам традиции и историю земли Кесовогорской, участвуя ежегодно в **краеведческих чтениях «Кесовогорский край: история, традиции, культура».**

В этом году были заявлены 13 работ из четырех общеобразовательных организаций, по 7-и номинациям из двенадцати (по 1 – 2 работам в каждой). Поэтому было принято решение рассматривать работы, объединив их по возрастным категориям.

В связи с пандемией итоговое прослушивание участников чтений, было проведено в записи, были определены победители и призеры по каждой возрастной группе. А чествование юных краеведов и педагогов-наставников - на итоговых школьных линейках.

Традиционно становится проведение муниципального этапа **Всероссийского конкурса «Живая классика».**

По Положению в данном конкурсе участвовали по три призера от каждой школы – призёры школьного этапа. Команды участников были представлены из всех общеобразовательных учреждений – всего 13 человек. На муниципальном уровне были определен 1 победитель и 2 призёра.

Определенная работа сложилась и проведению мероприятий к юбилейным датам и памятным историческим датам.

Под эгидой празднования 75-летия Победы в Великой отечественной войне, а также празднования в 2021 году 500-летия обретения мощей святого преподобного Макария Калязинского, по инициативе муниципального органа управления образования Калязинского района, педагоги нашего района поддержали инициативу и активизировали участие в конкурсах творческих работ в рамках этого мероприятия.

Проведен муниципальный конкурс чтецов на патриотическую тематику. 16 учащихся из 2 – 6 классов из основной и трех средних общеобразовательных школ декламировали стихи. Жюри определило 7 лучших чтецов, которые представляли наш район на межмуниципальном конкурсе.

В этом учебном году удалось реализовать проведение трех **научно-практических конференций по предметным областям** среди учащихся 8-11классов:

по предметам общественно-научных дисциплин – 9 участников из Кесовогорской и Лисковской средних школ;

по предметам естественно-научных дисциплин – 5 участников из Кесовогорской и Стрелихинской средних школ;

по предмету «Технология» – 16 участников 5-8классов из Кесовогорской и Стрелихинской средних школ.

С 2021 года в соответствии с принятыми поправками к федеральному закону № 273 «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся определена система организации воспитательной работы в сфере образования. У образовательных учреждений был год времени, чтобы перестроить свои программы воспитания согласно утвержденным поправкам, реализация программы началась с нового учебного года.

**VII. Основные направления деятельности муниципальной системы образования**

Приоритетными направлениями на 2021-2022 учебный год остаются:

1. Реализация основных направлений приоритетного национального проекта «Образование».

2. Использование новых стандартов как действенного механизма и инструмента инновационного развития муниципального образования с целью повышения его качества, расширение возможностей образовательной сети района в части увеличения спектра образовательных услуг в результате сетевого взаимодействия.

3. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций;

4. Совершенствование системы раннего выявления, развивающего сопровождения и поддержки одарённых детей.

5. Активное развитие творческого и инновационного потенциала учительского корпуса.

**Заведующая Отделом образования: Т.С. Котенко**

**Администрации Кесовогорского района**