

Школа финансовой грамотности:

Совершенствование компетенций педагога
по формированию
финансовой грамотности учащихся

Мухина С.Н.
учитель финансовой грамотности,
психолог МБОУ Кесовогорская СОШ

Основные направления формирования функциональной грамотности



От проекта Минфина РФ к Стратегии

Запуск проекта Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности и развитию финансового образования в Российской Федерации»

2011 год

2020 год



Создание программного и учебно-методического потенциала, подготовка кадров, формирование инфраструктуры

9 пилотных регионов –
9 региональных программ

Мероприятия Проекта проходят на всей
территории страны



Разработка и принятие Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на период 2017-2023 годы

Минфин России

Банк России

Критерии анализа отбора ресурсов по финансовой грамотности

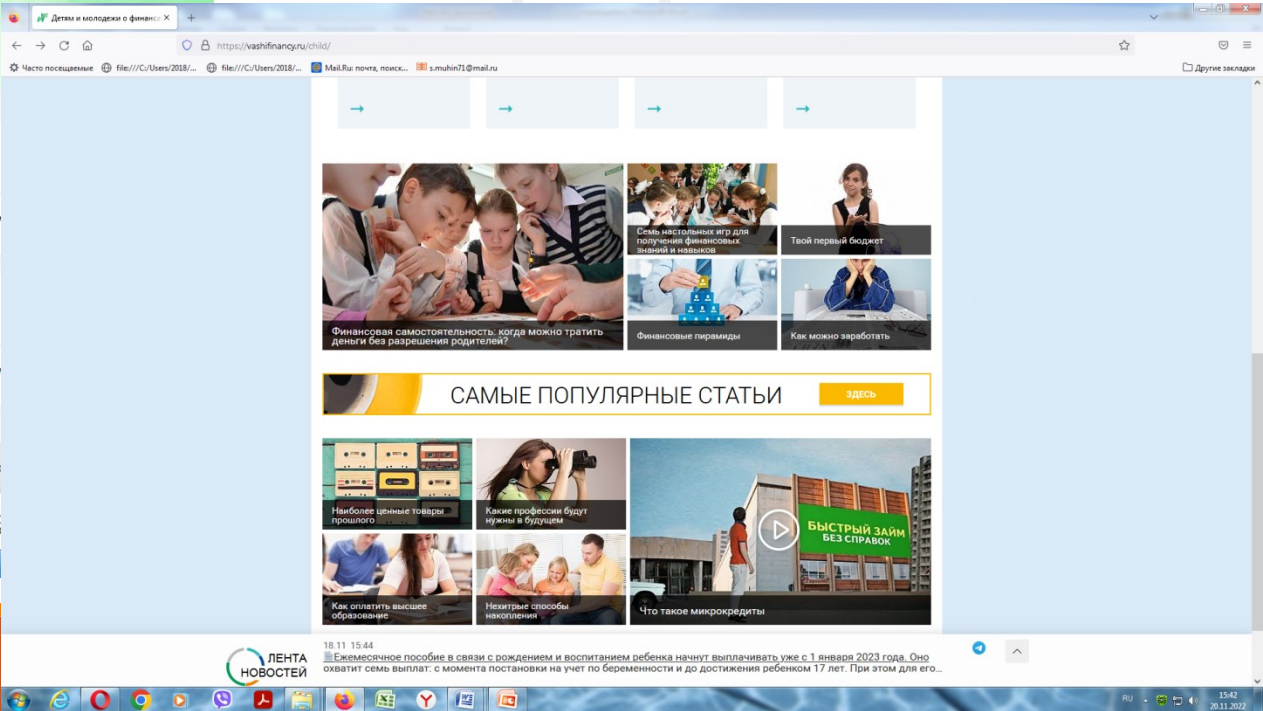
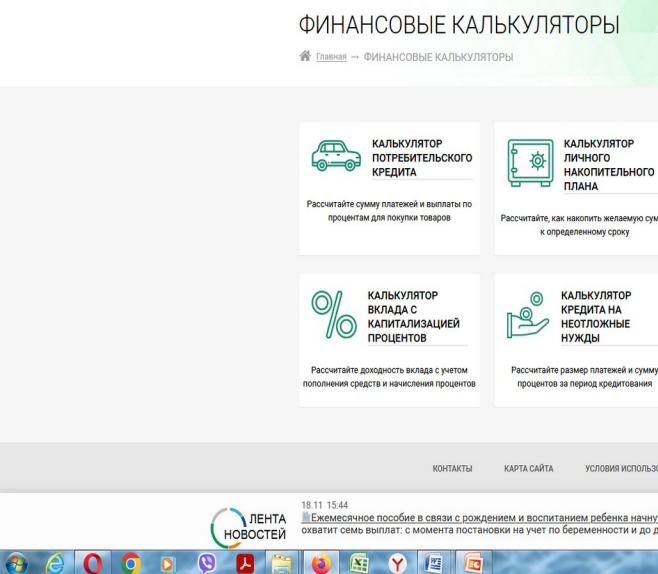
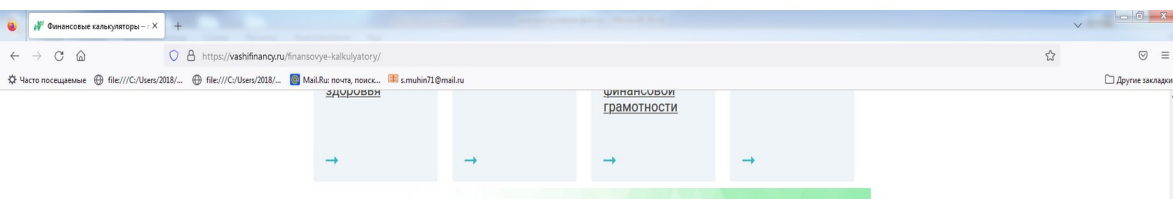
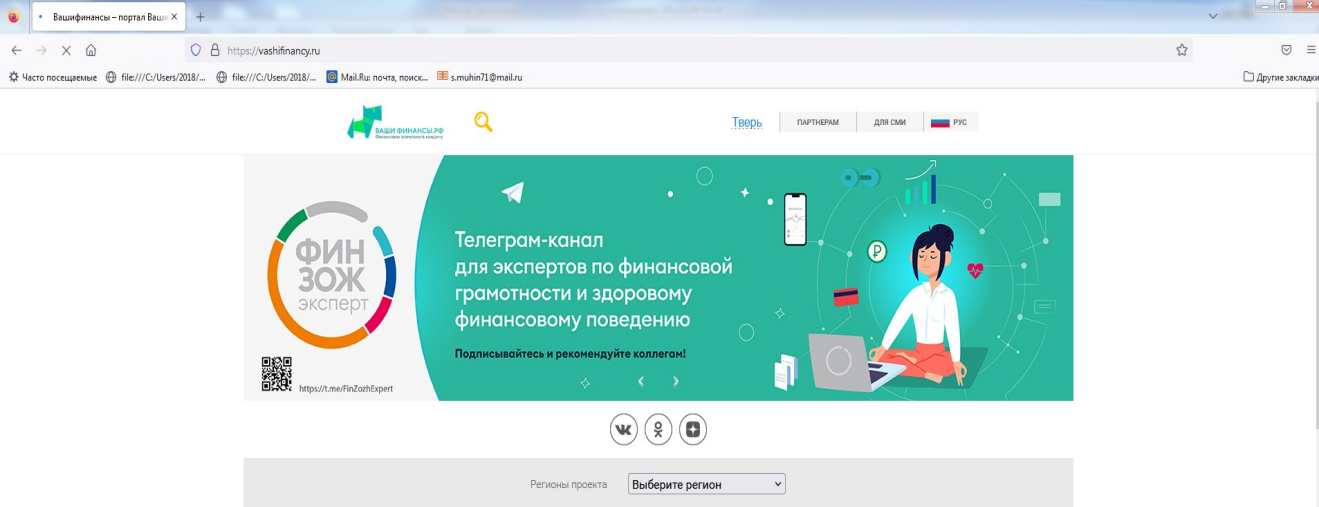
- На сайте, портала, образовательном ресурсе написано: «Подготовлено по заказу Министерства Финансов Российской Федерации...»
- Дано описание образовательного или просветительского продукта и описаны возможности его использования в общем, профессиональном, дополнительном образовании или самообразовании.
- На сайте или самом ресурсе представлен или представлены

один из логотипов:



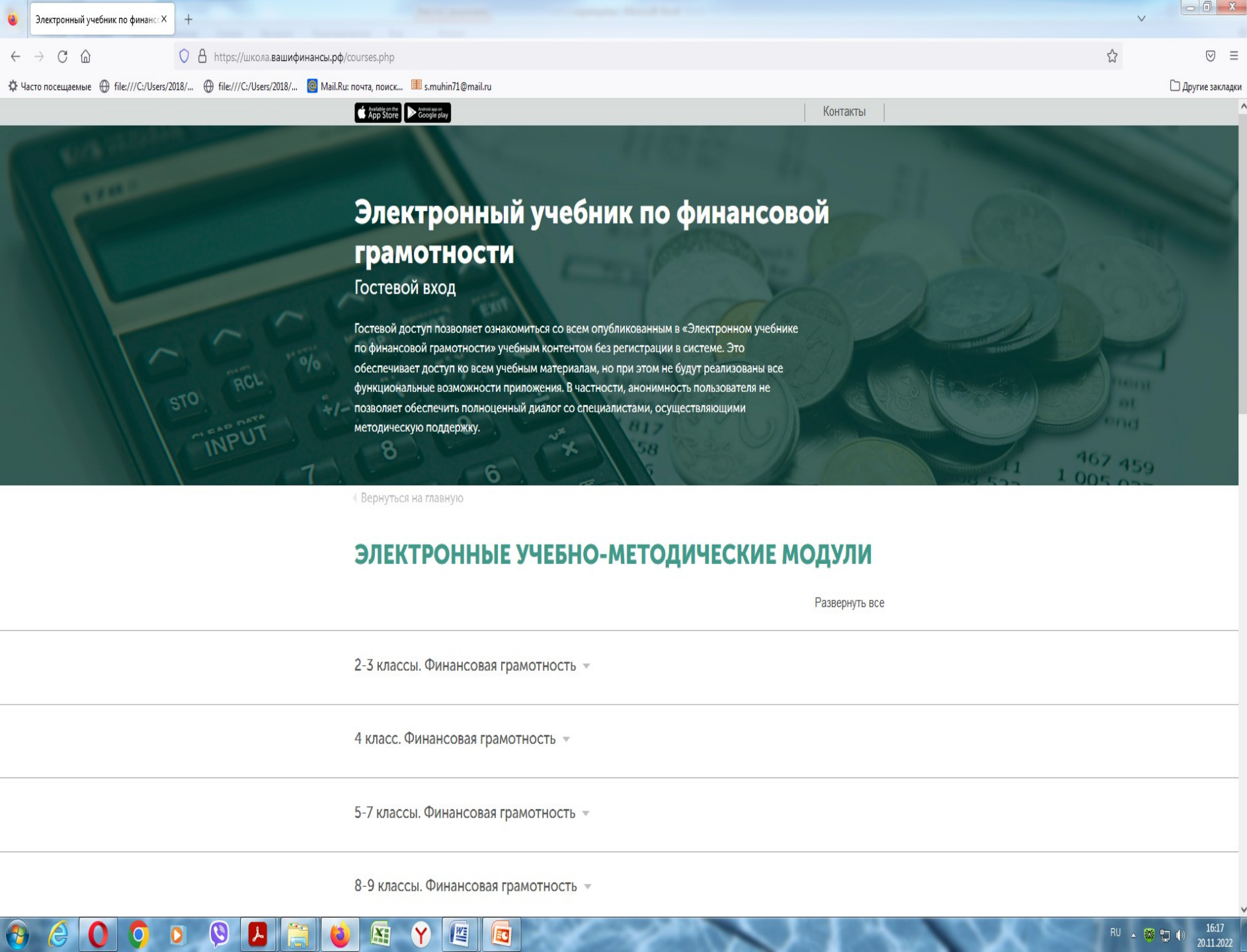
Ключевые цифровые образовательные ресурсы по финансовой грамотности, подготовленные в рамках Проекта Минфина России:

1. Электронные учебно-методические комплекты по финансовой грамотности, разработанные в рамках проекта Минфина России. // <https://vashifinancy.ru/books/> .
2. Учебно-методические комплекты по финансовой грамотности в формате электронного учебника // <https://школа.вашифинансы.рф>.
3. КиноПАКК: учебные фильмы по финансовой грамотности для УМК // <https://edu.pacc.ru/kinopacc/>.
4. Образовательные проекты ПАКК: анимированные презентации для УМК по финансовой грамотности // <https://edu.pacc.ru/informmaterialy/articles/presenations/>.
5. Образовательные проекты ПАКК: серии мультфильма «Смешарики», подготовленные для УМК по финансовой грамотности // <https://edu.pacc.ru/informmaterialy/articles/smeshariki/>
6. Интерактивный развлекательно-просветительский мультсериал по финансовой грамотности // <https://bobrenok.oc3.ru/>
7. Мобильное приложение по финансовой грамотности для детей (6+) «Финзнайка» // <https://финзнайка.рф>
8. Мобильное приложение по финансовой грамотности для детей (6+) «Монеткины» // <https://монеткины.рф>
9. Цифровой образовательный ресурс «Финансовая грамотность на уроках истории и Всеобщей истории» // <https://fingram-history.oc3.ru/>

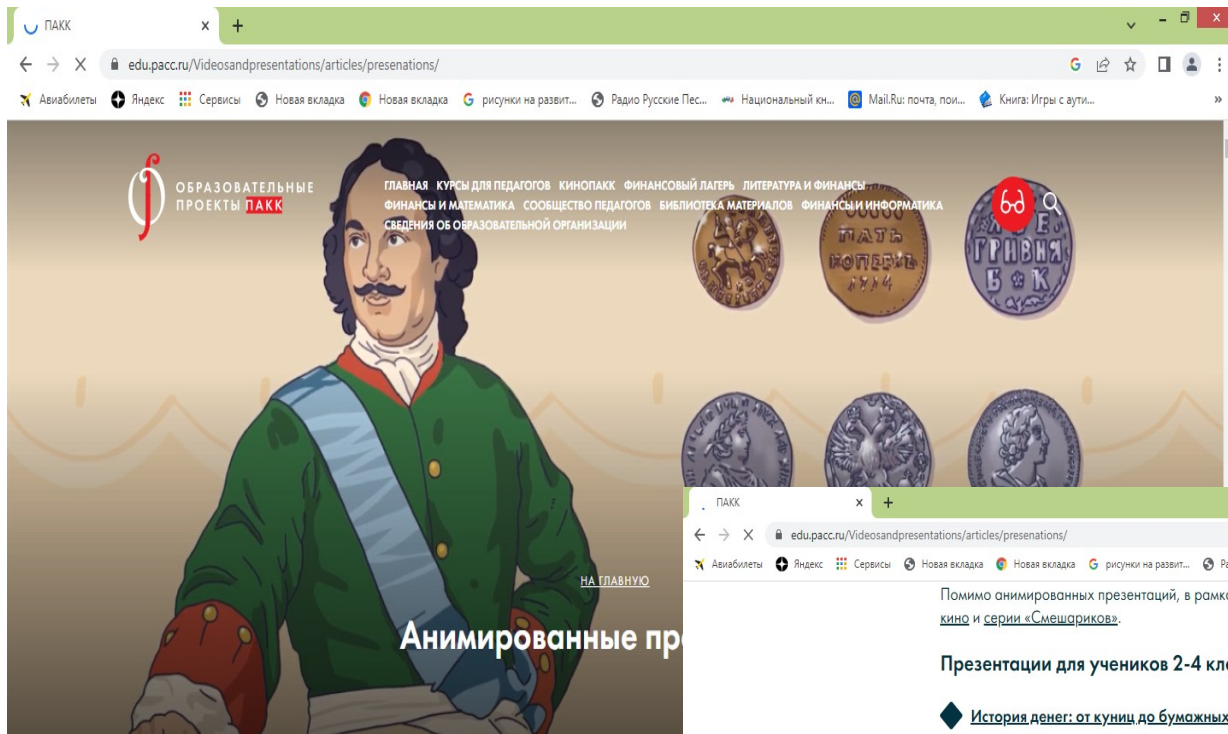


Единая рамка компетенций по финансовой грамотности

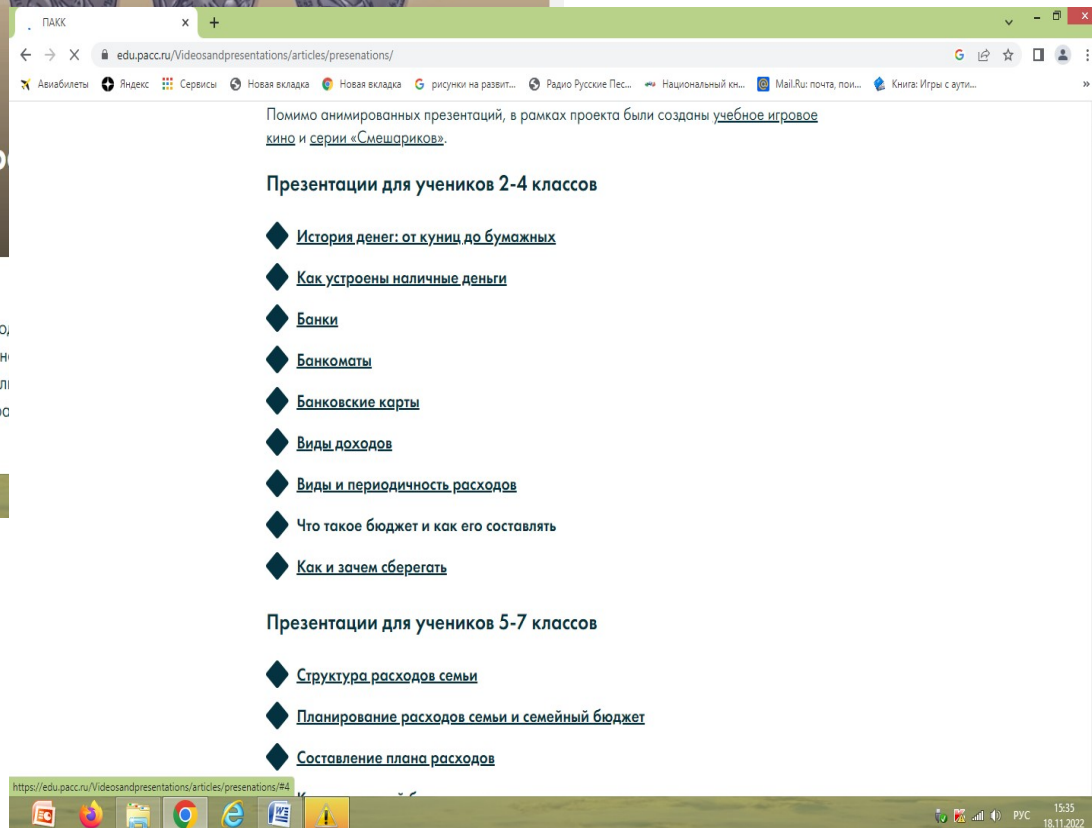
Предметная область финансовой грамотности с темами	Образовательные результаты											
	для учащихся школьного возраста (15-18 лет)						для взрослых					
	Осведомлённость, знания и понимание		Умения, навыки и поведение		Личные характеристики и установки (включая уверенность и мотивацию)		Осведомлённость, знания и понимание		Умения, навыки и поведение		Личные характеристики и установки (включая уверенность и мотивацию)	
	базовый уровень	продвину́тый уровень	базовый уровень	продвину́тый уровень	базовый уровень	продвину́тый уровень	базовый уровень	продвину́тый уро-вень	базовый уровень	продвину́тый уровень	базовый уровень	продвину́тый уровень
Предметная область 1. Деньги и операции с ними												
Сущность и функции денег	Знать, какие виды денег бывают и как они переходят (трансформируются, превращаются) друг в друга	Понимать, что в условиях инфляции деньги теряют свою покупательную способность (больше терпят наличные деньги, нежели деньги, положенные в банк под проценты)	Уметь пользоваться разными видами денег, в том числе оценивать достаточность имеющейся суммы для осуществления запланированных действий	Осуществлять выбор вида денег, которым лучше воспользоваться в конкретной ситуации	Осознавать свои собственные привычки при пользовании деньгами и возможности изменения этих привычек при формировании модели финансово грамотного поведения	Уважать различные предпочтения людей в отношении расходов или накопления денег	Иметь представление о том, что деньги могут выступать в различных формах (наличные, безналичные, электронные, цифровые) и знать, что представляет собой каждая из этих форм	Понимать, какие функции выполняют деньги	Различать разные формы денег	Идентифицировать издержки и риски, связанные с хранением и использованием денег в различных формах	Осознавать, что деньги – средство для достижения цели, а не собственно цель	Уважать предпочтения разных людей к использованию различных форм денег
	Понимать, какую роль деньги играют в семье и обществе	Понимать, что такое инфляция	Предпринимать правомерные действия при обнаружении фальшивых денег	Проявлять уверенность в выборе определенного вида денег для использования в конкретной жизненной ситуации	Проявлять уверенность при оценке выгод и издержек, связанных с использованием разных видов денег	Проявлять уверенность при оценке выгод и издержек, связанных с использованием разных видов денег	Понимать сущность двухуровневой банковской системы	Понимать роль Банка России в регулировании современного денежного обращения и уровня инфляции	Принимать надлежащие меры при появлении сомнений в подлинности денег	Уметь вычислять простые и сложные проценты в различных жизненных ситуациях	Уверенно принимать решения относительно того, как именно использовать деньги для повышения своего финансового благополучия, при необходимости обращаясь за консультациями	Стремиться оценивать выгоды и издержки, сопряжённые с хранением и использованием разных видов денег
Сущность и функции денег	Знать признаки подлинности денег	Понимать, что такое цифровые финансовые активы, и какие ограничения на них накладываются в России	Знать действующие правила доступа к собственным деньгам в конкретной ситуации (например, когда в банкомате своего банка можно снять деньги без комиссии, а в банкоматах других банков может взиматься плата за доступ к их собственным деньгам)	Знать признаки подлинности денег	Знать действующие правила доступа к собственным деньгам в конкретной ситуации (например, когда в банкомате своего банка можно снять деньги без комиссии, а в банкоматах других банков может взиматься плата за доступ к их собственным деньгам)	Знать, как можно проверить деньги на подлинность	Знать основные подходы к снижению издержек и рисков хранения и пользования деньгами в различных формах	Знать, что процент отражает разную стоимость денег для разных людей в разные временные периоды	Уметь рассчитывать реальные и номинальные величины при операциях с деньгами (например, сравнение уровня цен, зарплат и т.д.)	Уметь вычислять простые и сложные проценты в различных жизненных ситуациях	Стремиться снижать издержки хранения и пользования деньгами в различных формах	Стремиться расширять круг знаний и навыков в области экономической культуры, связанных с деньгами
	Понимать, что такое электронный кошелёк	Понимать, что такое инфляция	Понимать, что такое цифровые финансовые активы, и какие ограничения на них накладываются в России	Понимать, что такое инфляция	Понимать, что такое инфляция	Знать, что процент отражает разную стоимость денег для разных людей в разные временные периоды	Знать, что процент отражает разную стоимость денег для разных людей в разные временные периоды	Знать, что процент отражает разную стоимость денег для разных людей в разные временные периоды	Знать, что процент отражает разную стоимость денег для разных людей в разные временные периоды	Знать, что процент отражает разную стоимость денег для разных людей в разные временные периоды	Знать, что стоимость денег для разных людей и в разные временные периоды может быть разной	Знать, что стоимость денег для разных людей и в разные временные периоды может быть разной







В рамках проекта Министерства финансов России «Со, финансовой грамотности населения и развитию финан Федерации» компания ПАКК подготовила вспомогател (Учебно-методическим комплексам) по финансовой гра возрастов.



Онлайн-уроки финансовой грамотности

для учащихся средних и общих образовательных организаций, организаций для детей-сирот

Организатором
Центральный банк Российской Федерации



Календарь



Темы онлайн-уроков

https://dni-fg.ru

Расписание С деньгами на "Ты" или Зачем быть финансово грамотным?

Перед регистрацией на урок ознакомьтесь с информацией

[Ознакомиться](#)

Месяц	Дата	Время(МСК)	Лектор	Целевая аудитория	Ссылка для регистрации
Ноябрь	09.11.2022	05:50	Банк России	8-11 классы, студенты ПОО	НАЖАТЬ ДЛЯ РЕГИСТРАЦИИ
Ноябрь	09.11.2022	16:20	Банк России	8-11 классы, студенты ПОО	НАЖАТЬ ДЛЯ РЕГИСТРАЦИИ

[↑](#)

Задайте свой вопрос!

The screenshot displays a Windows desktop environment with three overlapping browser windows from the 'Yaklass' educational platform.

Top Window: Subject Selection

The browser address bar shows www.yaklass.ru. The page title is 'Предметы' (Subjects). The user profile 'Николаевна Мухина' is visible with a score of 416. The left sidebar contains navigation links: 'Начало', 'Справочный раздел', 'Мои классы', 'Вебинары', 'Новости', 'ТОПы', 'Учебные заведения', 'Предметы', 'Проверочные работы', 'Результаты учащихся', 'Управление пользователями', 'Цены', and 'Поиск по сайту'. The main content area displays a grid of subject icons: Биология (Biology), Физика (Physics), Химия (Chemistry), Обществознание (Social Studies), История (History), Основы финансовой (Basics of Finance), Литературное чтение 1С (Literary Reading), and Английский язык (English).

Middle Window: Test Results

The browser address bar shows www.yaklass.ru. The page title is 'Результаты - Тест по теме "Кредитование"' (Results - Test on the topic "Credit"). The user profile 'Светлана Николаевна Мухина' is visible. The test details are: 'Срок проведения: 07.11.2022 10:01 - 18.11.2022 20:00' and 'Класс: 11 ОБЩИЙ'. The results show 'Работу начали: 4' and 'Работу не начали: 0'. A table of results is displayed with columns for subjects and scores.

№	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10
1	2 б. 67%	3 б. 50%	3 б. 100%	3 б. 67%	4 б. 33%	2 б. 25%	3 б. 33%	3 б. 75%	3 б. 67%	4 б. 100%
2	2	3	3	0	4	2	3	3	3	4
3	2	0	3	3	0	0	0	0	0	0
4	0	0	3	3	0	0	0	3	3	0
5		3			0		3			

Bottom Window: Lesson Content

The browser address bar shows www.yaklass.ru. The page title is 'Основы финансовой грамотности: уроки, тесты, задания.' (Basics of Financial Literacy: lessons, tests, assignments). The user profile 'Светлана Николаевна Мухина' is visible. The lesson is titled 'Основы финансовой грамотности' (Basics of Financial Literacy) for '7 класс' (7th grade). The content includes sections: 'I. Банковская и налоговая системы' (Banking and tax systems) and 'II. Риски и финансовая безопасность' (Risks and financial safety). The first section lists: '1. Для чего нужны финансовые организации' (Why financial organizations are needed), '2. Банковская система. Услуги коммерческих банков' (Banking system. Services of commercial banks), '3. Как сберечь деньги с помощью депозитов' (How to save money with deposits), and '4. Банки и золото: как сохранить сбережения в драгоценных металлах' (Banks and gold: how to save savings in precious metals). The second section lists: '1. Что такое финансовые риски и какими они бывают' (What are financial risks and what are they) and '2. Для чего нужно осуществлять финансовое планирование' (Why it is necessary to carry out financial planning).

Каталог основных результатов Проекта

СОЗДАЕМ ПОТЕНЦИАЛ
УЧИМ
ПРОСВЕЩАЕМ
ИНФОРМИРУЕМ
ИССЛЕДУЕМ



Москва 2019

Создано в рамках контракта FFGY00B5-4.4 «Мероприятия, обеспечивающие информирование населения о результатах реализации Проекта «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации»»

Проект «Содействие
повышению уровня
финансовой грамотности
населения и развитию
финансового образования
в Российской Федерации»

Оглавление

6 Создаем потенциал

Федеральные методические центры

- 7 Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования
- 7 Федеральный методический центр повышения квалификации преподавателей вузов
- 7 Федеральный консультационно-методический центр по повышению финансовой грамотности взрослого населения

Региональные центры финансовой грамотности

- 8 Развитие системы финансового образования на базе существующей образовательной, деловой и общественной инфраструктуры

Для обучения педагогов, тренеров, тьюторов

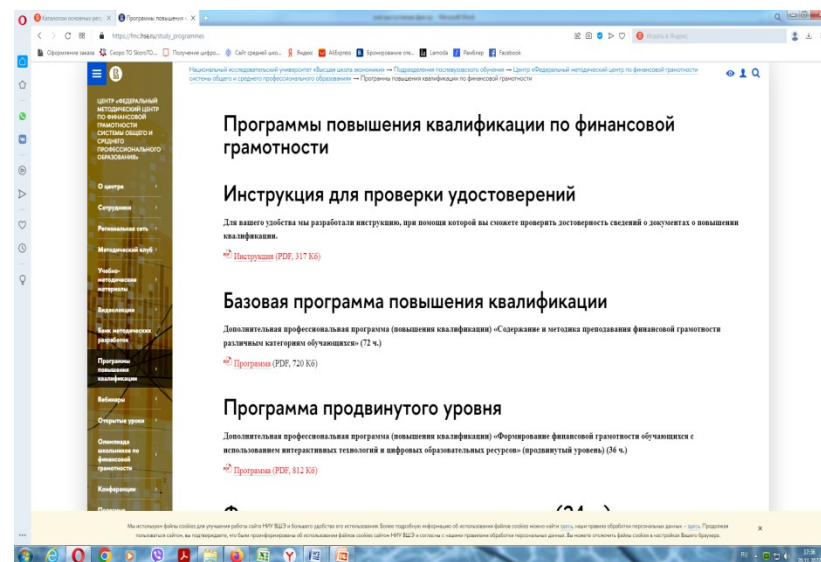
Программа повышения квалификации педагогов систем общего и среднего профессионального образования

Подготовка будущих педагогов

Программа повышения квалификации учителей сельских школ

Программа повышения квалификации преподавателей вузов

Методический комплект (программа повышения квалификации) для подготовки тренеров-методистов системы региональных консультационно-методических центров (РКМЦ)



- | | | |
|----|--|---|
| 11 | Повышение квалификации сотрудников Роспотребнадзора | с литературными героями |
| 12 | Материалы для педагогов и сотрудников Роспотребнадзора по организации игровых просветительских мероприятий | 16 Финансово-математические задачи для учащихся 9–11 классов |
| | | 16 Методический конструктор для школ «Финансовый год» |
| | | Самостоятельные курсы (внеурочная деятельность, факультативы, элективы) |
| | | 17 Учебно-методический комплект для учащихся 2–3 классов |
| | | 17 Учебно-методический комплект для учащихся 4 классов |
| | | 17 Учебно-методический комплект для учащихся 5–7 классов |
| | | 18 Учебно-методический комплект для учащихся 8–9 классов |
| | | 18 Учебно-методический комплект для учащихся 10–11 классов (базовый) |
| | | 18 Учебно-методические комплекты для учащихся 10–11 классов социально-экономического, математического и юридического профилей |
| | | 19 Учебно-методический комплект для воспитанников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей |

Подготовка консультантов юридических клиник

- 12 Программа для юридических клиник по защите прав потребителей финансовых услуг

13 Учим

Программа для дошкольников

- 14 Обучающая программа для дошкольников «Кот Белобок»
- 14 Советы родителям по формированию основ финансовой культуры у ребенка
- 14 Словарь основных экономических терминов для детей старшего дошкольного возраста

Таблица 1.1. Владение содержанием финансовой грамотности.

№	Темы, модули	Само оцен ка	Дефициты	Где можно восполнить пробелы
1	Доходы и расходы			
2	Финансовое планирование и бюджет			
3	Личные сбережения			
4	Кредитование			
5	Инвестирование			
6	Страхование			
7	Риски и финансовая безопасность			
8	Защита прав потребителей			
9	Общие знания экономики и азы финансовой арифметики			

Владение методикой обучения финансовой грамотности

Знания методологических и теоретических оснований, на которых строится образовательная деятельность педагога финансовой грамотности.

Знание целей образования по финансовой грамотности и их структуры. Умение грамотно выстраивать цели курсов, занятий, определять планируемые результаты.

Знание подходов к построению содержания образования финансовой грамотности. Умение отбирать содержание при планировании.

Знание психолого-педагогических и организационно-технических условий. Умение учитывать имеющиеся условия для проектирования образовательной деятельности.

Знание принципов организации учебной деятельности на занятиях по финансовой грамотности; технологий, методов обучения, педагогических приемов, эффективно работающих при обучении финансовой грамотности. Умение конструировать занятия по финансовой грамотности.

Владение методикой обучения финансовой грамотности

— Знание образовательных ресурсов, в том числе и цифровых, по финансовой грамотности и возможности их использования, умение отбирать их.

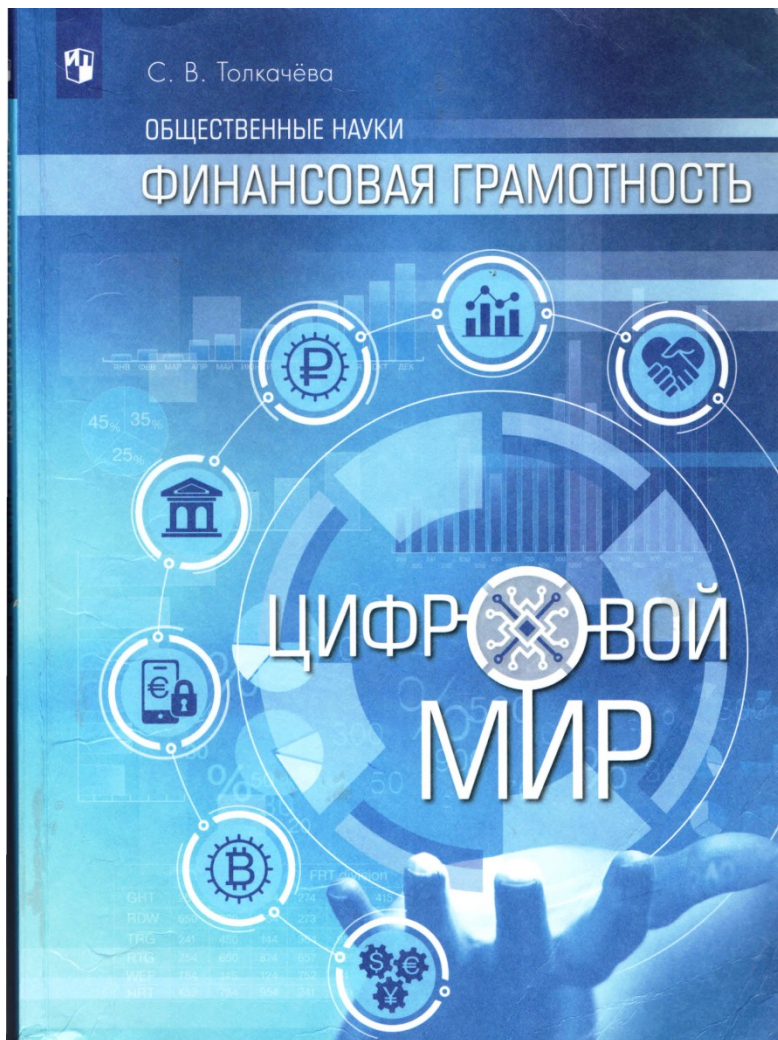
➤ Знание и учет возрастных и психологических особенностей детей и подростков в связи с их обучением финансовой грамотности.

➤ Знание и умение применять диагностические инструменты сформированности финансовой грамотности.

➤ Знание моделей и возможностей для внедрения финансовой грамотности в образовательную программу образовательной организации.

➤ Умение проводить занятия по финансовой грамотности с использованием интерактивных технологий и цифровых образовательных ресурсов по финансовой грамотности.

Методы и приемы



Дебаты

1. Цифровые паспорта со временем заменят бумажные.
2. Государство должно полностью обеспечивать человека в старости.
3. Налог на доходы для богатых граждан необходимо увеличить.



Рис. 121

Выступления

1. Идентификация в реальном и цифровом мире.
2. Поддержка государства в виде налоговых вычетов.
3. Пенсионный возраст в мире и в Российской Федерации.



Рис. 122



Практическая работа

1. Проведите опрос минимум среди 20 человек (друзей, знакомых, учителей, родственников и др.) по следующим вопросам:

- Что такое персональные данные?
- Каковы основные правила обращения с персональными данными?
- Кому можно передавать персональные данные?

Обобщите полученные результаты. Как вы можете оценить уровень знаний о правилах обращения с персональными данными?

Задания ЕГЭ, ОГЭ по финансовой грамотности

- Совершеннолетняя Анна Ивановна решила завести кредитную карту. В какую организацию ей следует обратиться для оформления кредитной карты? На какие условия оформления кредитной карты следует обратить внимание Анне Ивановне, чтобы выбрать наиболее выгодный для себя вариант. Укажите не менее двух условий. Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.
- Найдите в приведённом ниже списке функции центрального банка и запишите цифры, под которыми они указаны.
 - 1) эмиссия денег
 - 2) кредитование населения и фирм
 - 3) лицензирование коммерческих банков
 - 4) увеличение размера налогов
 - 5) контроль над объёмом денежной массы

Рекомендуемые методы преподавания

Практикумы

Дебаты

Дерево решений

Мозговой штурм

Исследование и мини-исследование

Кейсы

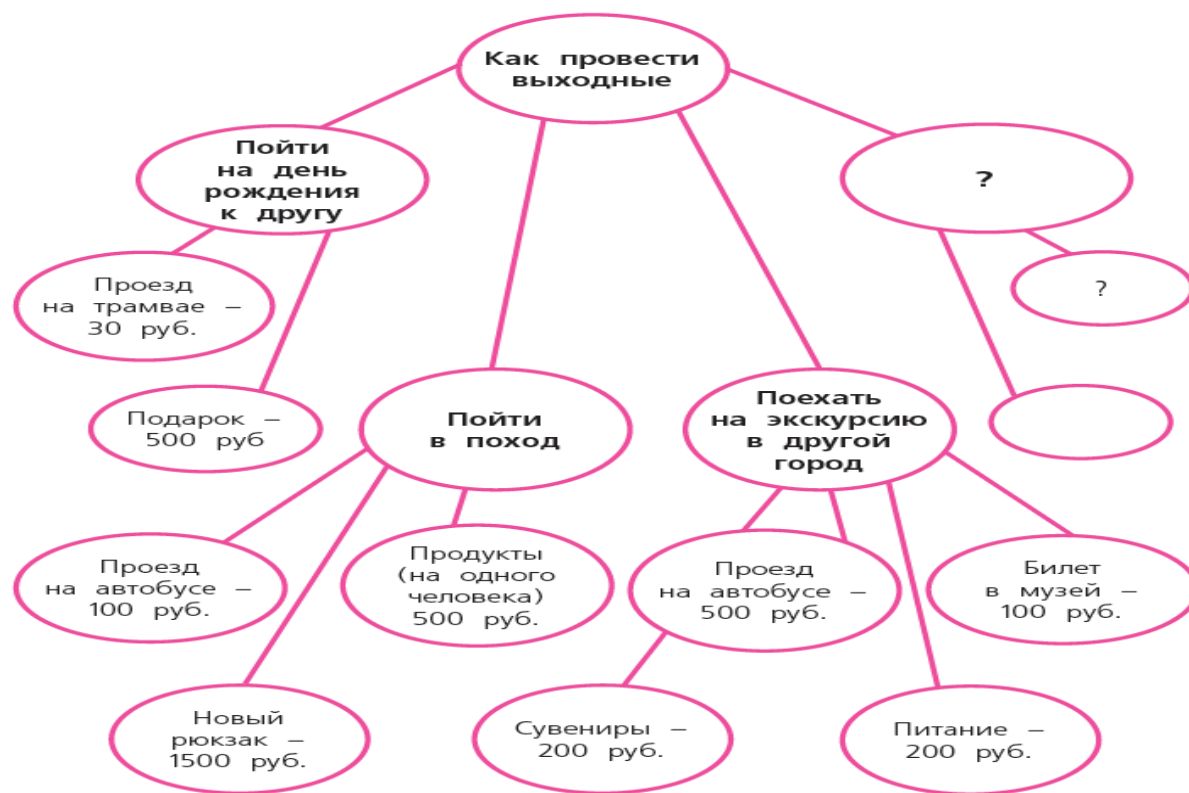
Диаграмма связей

Эссе

«Змейка»

Дерево решений

3*. Представьте, что родители дали вам на карманные расходы 200 руб., а ещё 2 тыс. руб. находятся у вас в копилке. Необходимо принять решение, как провести выходные дни. Варианты решений представлены на схеме на с. 20.



Мини-исследование

Задание для самостоятельной работы дома

2*. Проведите исследование «Как могут портиться деньги, или Календарь инфляции».

Выберите пять товаров из разных товарных групп, проследите, как меняется их цена. Для наблюдения выберите определённый магазин, фиксируйте цены каждую неделю в течение месяца. Результаты исследования обсудите с родителями.

[illegible]

Кейсы

Кейс

СЕМЬЯ

Папа (работает): зарплата 100 тыс. р., написал книгу и получил гонорар 200 тыс. р.

Мама (работает): зарплата 60 тыс. р., получила премию 40 тыс. р.

Бабушка (пенсионерка): пенсия 12 тыс. р., выиграла в лотерею 5 тыс. р.

Сын (студент): стипендия 2 тыс. р., участвовал в проекте и получил 40 тыс. р.

Дочь (школьница).

У семьи есть вклад в банке — 800 тыс. р. и 20 облигаций по 10 тыс. р.

На текущие покупки тратили 60 тыс. р. в месяц, на коммунальные услуги, транспорт и лечение — 20 тыс. р. в месяц. Купили телевизор за 40 тыс. р. и компьютер за 30 тыс. р. Отдых всех членов семьи обошёлся в 400 тыс. р.

Ставка подоходного налога составляет 13%, процент по вкладам — 10%, процент по облигациям 5% выплачивается 2 раза в год.

Задания

1. Заполните таблицу «Доходы».
2. Заполните таблицу «Расходы».

3. Рассчитайте доли каждого вида доходов и расходов и отметьте их разными цветами на приведённых ниже круговых диаграммах.

4. Составьте годовой бюджет семьи.

5. Определите среднегодовой доход на каждого члена семьи.

6. Предложите, как семья может распорядиться своими сбережениями.

Диаграмма связей

3. Бабушке на юбилей подарили 50 тыс. руб. Она собрала семейный совет, чтобы решить, как лучше распорядиться деньгами. Члены семьи предложили варианты, представленные на схеме.



Какой вариант вы считаете наиболее рациональным? Обоснуйте свою позицию.

Эссе

Задания для самостоятельной работы дома

3*. Выберите одну из приведённых пословиц и напишите небольшое эссе о том, как вы понимаете её смысл.

1. В долгах – не деньги, в снопах – не хлеб.
2. Нелегко деньги нажить, но легко деньги прожить.
3. Деньги счёт любят.

Модели внедрения финансовой грамотности в образовательную организацию



*«Структура образовательной программы
общеобразовательной организации и возможности
для включения финансовой грамотности»*

Обязательная часть

☐

☐ 60-70%

☐ Обязательные предметы

☐ Обязательные экзамены
ОГЭ, ЕГЭ, олимпиады.

Часть, формируемая участниками
образовательных отношений

☐

☐ 30-40%

☐ Факультативы, элективы,
внеурочная деятельность

☐ Конкурсы, конференции,
соревнования, олимпиады.

Спасибо за внимание!

<https://fincult.info/>

<https://vashifinancy.ru/>

<http://dni-fg.ru/>