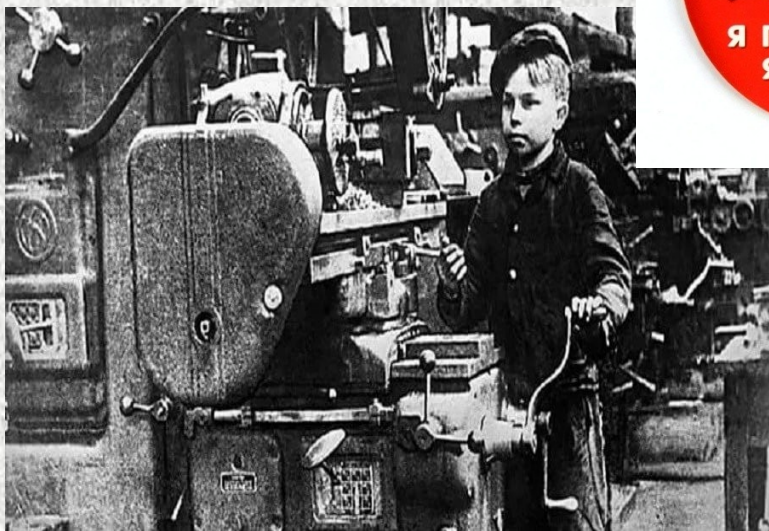

Дети войны

**АВТОР ПРЕЗЕНТАЦИИ
МУХИНА С.Н.
УЧИТЕЛЬ, ПСИХОЛОГ
МБОУ КЕСОВОГОРСКАЯ СОШ**





МАЛИСТИЧЕСКОГО СОРЕВНОВАНИЯ!

Подростки пашут по 0,60 га

Двенадцатилетние подростки колхоза «2 я пятилетка», Фаневского сельсовета, в дни фронтового двухдекадника перевыполняют нормы выработки. Гриша Васильев пашет по 0,50 — 0,60 га, А. Козлов по 0,50—0,55 га.

А взрослый колхозник, этого колхоза, Горюнов Иван на хорошей лошади вспахивает по 0,28 га. Такой непростительно низкой выработкой Горюнов позорит свой колхоз и колхозники должны показать лодыря по заслугам.

Восьмидесятилетний колхозник Иван Яковлевич Кудряшов, этого колхоза «Красная зорь», этого сельсовета и подросток Копайнов ежедневно вспахивают по 0,55 га. Ояуров Вася из колхоза «Прогресс» вспахивает до 0,54 га.

По примеру передовиков каждый пахарь должен не только выполнять, а и перевыполнять нормы выработки. Этого требуют нас суровое и грозное время переживаемое нашей страной.

И. ОВЧИННИКОВ.

Зябь пашут на быке

В колхозе «Завет Ильича», Кесовогорского сельсовета в последние дни увеличено количество лошадей, выделяемых на пахоту. Так, 18 октября пахали на 26 лошадях, за день подняли 11 гектаров. Выделяется высокой выработкой пахарь Майоров С. Н. Он пашет по 0,90 в день, Подотнов В. А. — по 0,75, Гурьева

— 0,70 га. Всего на 19 октября вспахано 104 гектара зяби.

С 18 октября начали пахать на обученном быке. В первый день было вспахано 0,10 гектара. Для премирования лучших пахарей, ежедневно занятых на пахоте и перевыполняющих нормы выработки, правление колхоза поделило три центнера зерна.

М. НАРАСЕВА

НА ПРИПИСНОМ ПУНКТЕ

ПРАВИЛА РАБОТЫ В ГРУППЕ:



1. Выберите лидера группы.
2. Обсудите пути достижения целей, распределите задания для каждого из членов группы.
3. Убедитесь, что члены группы понимают цели и задачи, стоящие перед ними.
4. Учитесь находить контакты в группе.
5. Стремитесь достигнуть компромисса при принятии решений.
6. Каждая версия обсуждается в группе. В группе согласуется общее решение.
7. Представитель группы защищает согласованное решение перед классом.
8. Лидер группы следит за временем.

СОСТАВЬТЕ СИНКВЕЙН ПО ТЕМЕ "КЕСОВОГОР ДЕТИ ВОЙНЫ"



- ✗ 1 строка – одно существительное, выражающее главную тему синквейна.
- ✗ 2 строка – два прилагательных, выражающих главную мысль.
- ✗ 3 строка – три глагола, описывающие действия в рамках темы.
- ✗ 4 строка – фраза, несущая определенный смысл - афоризм, при помощи которого нужно выразить своё отношение к теме.
- ✗ 5 строка – заключение в форме существительного (ассоциация с первым словом), выражает личное отношение автора синквейна к теме).

ВЫВОДЫ:



1. У детей военного времени почти не было детства. Им пришлось пройти через тяжелые испытания.
2. В годы войны каждый ребенок совершил свой подвиг - несмотря на голод, холод и страх, дети успевали учиться и работать, приближая своим трудом победу.
3. Пример патриотизма и трудолюбия наших сверстников в годы войны может служить примером для современной молодежи.

Я ПОМНЮ



Я ГОРЖУСЬ!

РЕФЛЕКСИВНЫЙ ЭКРАН



- ✗ сегодня я узнал...
- ✗ было интересно...
- ✗ было трудно...
- ✗ я выполнял задания...
- ✗ я понял, что...
- ✗ теперь я могу...
- ✗ я почувствовал, что...
- ✗ я приобрел...
- ✗ я научился...
- ✗ у меня получилось ...
- ✗ я смог...
- ✗ я попробую...
- ✗ меня удивило...
- ✗ урок дал мне для жизни...
- ✗ мне захотелось...